Základní škola Vsetín, Sychrov 97,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



"Je úžasné, co děti dokáží, když jim k tomu dáme příležitost..."

Obsah

I.		**Základní údaje o škole**	4
II.		**Vize a poslání školy**	6
III.		**Vzdělávací program školy**	8
	1.	Vzdělávací program školy	8
	2.	Nabídka volitelných a nepovinných předmětů	8
	3.	Zájmové útvary	8
	4.	Hodnocení školní družiny	9
	5.	Hodnocení školního klubu	13
IV.		**Personální zabezpečení školy**	17
	1.	Pedagogičtí pracovníci	17
	2.	Zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti učitelů	20
	3.	Nepedagogičtí pracovníci	21
	4.	Další údaje o nepedagogických pracovnících	21
	5.	Organizační struktura	22
V.		**Výsledky výchovy a vzdělávání**	23
	1.	Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce	23
	2.	Celkový prospěch žáků ve školním roce	23
	3.	Další výsledky vzdělávání	24
	4.	Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025	41
	5.	Hodnocení výsledků výchovného působení	45
	5.A	Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření	45
	5.B	Snížené stupně z chování na konci školního roku	45
	5.C	Absence žáků ve školním roce	45
	6.	Zpráva Školního poradenského pracoviště	46
	6.A	Hodnocení výchovného poradenství na škole	48
	6.B	Hodnocení školního psychologa	49
	6.C	Zpráva metodika prevence	50
	6.D	Zpráva kariérového poradce	53
	6.E	Přehled žáků s doporučením ŠPZ dle podpůrných opatření	54
	6.F	Přehled AP po ročnících	54
	7.	Přehled školní úrazovosti	54
	8.	Školní a mimoškolní akce	56
	9.	Hodnocení školního roku vedoucími metodických sdružení	67
	9.A	Hodnocení předmětové komise – jazykových předmětů	67

	9.B	Hodnocení předmětové komise – přírodovědných předmětů	70
	9.C	Hodnocení předmětové komise - humanitních předmětů	72
	9.D	Hodnocení metodického sdružení I. stupně	75
	9.E	Hodnocení předmětové komise – informatiky	77
	9.F	Hodnocení předmětové komise– tělovýchovných předmětů	79
	9.G	Hodnocení předmětové komise – výchovných předmětů	83
VI.		**Školní vzdělávací program**	85
VII.		**Školní parlament**	85
VIII.		**Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**	86
IX.		**Zapojení do dalšího vzdělávání**	89
X.		**Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**	91
XI.		**Školní stravování**	91
XII.		**Rozbory hospodaření za rok 2025**	93
	1.	Hospodaření - hlavní činnost	93
	2.	Hospodaření - hospodářská činnost	94
XIII.		**Závěr**	95

Naše škola je místem s bezpečným, respektujícím a tvůrčím prostředím. Profesionalitou a prožitkem podporujeme jedinečnost a rozvíjíme samostatné myšlení a učení. společná cesta je radostí nás všech.

Dává nám smysl být průvodcem našich žáků, kteří si kromě získaných vědomostí odnesou i schopnost umět si poradit v různých situacích, pomáhat sobě i druhým, ale také pracovat s úspěchy i chybami a tím spoluvytvářet odpovědnou společnost.

I.
Základní údaje o škole

1) **Název:** Základní škola, Vsetín, Sychrov 97, příspěvková organizace
   Sídlo: MUDr. Františka Sovy, 97, 755 01 Vsetín
   IČO: 609 904 65
   IZO: 060 990 465
   E-mail: sekretariat@zssychrov.cz
   WEB: www.zsvsetinsychrov.cz
   Telefon: +420 603 874 639
2) **Zřizovatel:** Město Vsetín, Svárov 1080, 755 01 Vsetín
3) **Právní forma školy**: od 01. 01. 1995 příspěvková organizace
4) **Ředitelka školy:** Mgr. Pavlína Planková

   Datum jmenování do funkce: 21.08.2021

5) **1.zástupce ředitelky školy:** Mgr. Markéta Sedláčková
   Datum jmenování do funkce: 01. 09. 2021
   Zástupce ředitelky pro II. stupeň Mgr. Jiří Novosad
   Datum jmenování do funkce: 01. 09. 2024
   Zástupce ředitelky pro provozní úsek Eva Žílová
   Datum jmenování do funkce: 01. 09. 2021

6) **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Ivana Molková
7) **Datum zahájení činnosti školy:** 02. 09. 1985
8) **Datum zařazení do sítě škol:** 01. 01. 2005
9) **Poslední aktualizace v síti:** 24. 09. 2021
10) **Identifikační číslo ředitelství v síti škol:** 600 149 803

11) **Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**

základní škola: kapacita 480 žáků
školní družina: kapacita 180 žáků
školní klub: kapacita 160 žáků
školní jídelna: kapacita 500 jídel

12) Základní údaje o škole a jejich součástí:

Školní docházku na naší škole plnilo celkem 441 žáků. V tabulce jsou uvedeny údaje podle výkazů M 3, R 13-01, Z 2-01 a Z 17-01.

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu
1. stupeň	13	226/20*	17,4
2. stupeň	10	206/4*	20,6
Školní družina	6	169	28,2
Školní klub	1	160	x
Školní jídelna	x	410 + 114 *	x

* 17 žáků je dle § 41 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, individuálně vzděláváno a 7 žáků plní povinnou školní docházku dle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, v zahraničí.

* dospělí strávníci (zaměstnanci školy + cizí strávníci)

13) Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením Rady města Vsetína ze dne 17. 5. 2005. V roce 2024 proběhly volby do školské rady a začalo nové funkční období:

předseda Školské rady: Mgr. Kateřina Bambuchová (za zákonné zástupce)

členové školské rady: Ing. Alena Pospíšilová, LL.M. (za zřizovatele)

Mgr. Pavel Bartoň (za zřizovatele)

Mgr. Markéta Krůželová (za pracovníky školy)

Mgr. Šárka Zajíčková (za pracovníky školy)

Ing. Zuzana Běťáková (za zákonné zástupce)

počet jednání školské rady: 2

II.
Vize a poslání školy

Jsme odhodlaná, moderní, mladá, měnící se škola reflektující požadavky a potřeby současné, ale snad i budoucí společnosti. Jsme škola respektující svobodný přístup ke vzdělávání různými formami. Nabízíme vzdělávání ve třídách s moderními výukovými metodami, kde uplatňujeme prvky inovativního vzdělávání dle nejmodernějších poznatků a trendů.

Věříme, že škola má být partnerem a průvodcem každého žáka na jeho cestě k poznání. Na této cestě se respektujeme a řídíme těmito základními myšlenkami

- bezpečné prostředí - komunikujeme otevřeně, budujeme důvěru, dodržujeme stanovená pravidla
- respektující prostředí - jednáme s úctou a zájmem, chápeme potřeby žáků, pracujeme s individualitou každého
- tvůrčí prostředí - budujeme podnětný prostor pro žáky i pedagogy, učitel je průvodcem
- profesionalita - zodpovědnost požadujeme od sebe i druhých, odbornost, kvalita, sebereflexe
- prožitek - podporujeme učivo s běžným životem
- jedinečnost - každý je jiný, ale pod jednou střechou
- samostatné myšlení a učení - rozvíjíme dovednost vyjádřit a obhájit si svůj názor, pracujeme s chybou
- společná cesta je radostí nás všech - prostřednictvím společných prožitků táhneme všichni stejným směrem za jeden provaz

Člověka, dítě chápeme jako svobodného, odpovědného a aktivního jedince, který by měl aktivně usilovat o dobro nejen své, ale i druhých a celého světa. Má přispívat k tomu, že svět bude o něco lepším místem. Z tohoto přesvědčení vychází tyto hodnoty školy:

- svoboda ve škole je vnímána jako všeobjímající základ veškeré lidské existence a interakce
- respekt vnímáme jako základní prostředek k vytváření bezpečného prostředí, prosazujeme úctu k sobě i druhým, netolerujeme zesměšňování, křivdy, nepodporujeme nezdravou soutěž
- pokorný člověk dokáže lépe naslouchat druhým a zlepšovat sebe i okolí
- důvěra a sebedůvěra ve svém okolí vytváří bezpečné a proaktivní prostředí
- spravedlnost, stejné podmínky pro všechny vytváří důvěryhodné a bezpečné prostředí
- otevřenost, nic neskrýváme, jsme otevřená a laskavá škola ke všemu a ke každému
- aktivita, každý může svojí aktivní činností udělat svět lepší
- nebojíme se výzev, inovací, chyb, vše nás posouvá a dělá svět lepší.

Při vzdělávání uplatňujeme princip:

- samostatnosti
  - dítě se ve škole nespoléhá pouze na vedení učitele, jeho aktivity jsou směřovány k samostatnému konání
  - dítě vnímá učitele jako skutečného poradce, koordinátora činnosti
  - dítě se učí spoléhat samo na sebe, "odložená pozornost"
  - dítě kráčí k úspěchu v samostatné práci s naprosto jasně stanovenými pravidly
- zodpovědné svobody
  - dítě je ve škole svobodné v možnosti volby činnosti i ve způsobu jejího provedení v tzv. otevřené fázi vyučování
  - dítě si nemůže dělat co chce, nýbrž je vedeno tak, aby účinně a zodpovědně využívalo nabídnuté volnosti
  - dítě se s dostatkem svobody při práci učí zároveň zodpovědnosti
  - dítě je svobodné ve vlastním časovém rozvrhu nabízených činností a ve vlastním zvoleném tempu práce ve škole
- spolupráce
  - dítě má pracovat nikoli pod vedením a dozorem učitele, ale očekává se, že bude při svém vzdělávání spolupracovat s učitelem a spolužáky
  - k naplnění principu dítě potřebuje: zorganizování práce pedagogem, stanovení termínů odevzdání práce, možnost získat všechny potřebné materiály, být obklopeno podnětným prostředím, tak aby mělo možnost spolupracovat na úkolech se spolužáky, pocítit jistotu, že je v jeho silách zvolenou práci úspěšně zvládnout
- svoboda s hranicemi
  - vnější svoboda představuje prostředek pro dosažení svobody vnitřní, dát dětem svobodu v tomto případě znamená zbavit je tlaku rodičů a učitelů a přenést ho na ně samé
  - svoboda volby je neoddělitelně spojena se zodpovědností za tuto volbu, dítě směřuje ke studijní autonomii
- děti se učí tím, čím žijí a co je obklopuje - doma i ve škole.
  - Uchováme si:
    10 % z toho, co si přečteme
    20 % z toho, co slyšíme
    30 % z toho, co vidíme
    50 % z toho, co vidíme a slyšíme
    80 % z toho, co sami říkáme (o čem diskutujeme)
    90 % z toho, co sami děláme.

III.
Vzdělávací program školy

1. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	č.j.MŠMT	Školní rok 2025/2026		
		v ročnících		počet žáků
Přes překážky ke hvězdám	31504/2004 - 22	1.- 9. ročník		456

2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Třída	Název volitelného předmětu	Počet skupin
7., 8., 9.	Jazyk německý	6
7., 8., 9.	Jazyk ruský	1
7., 8., 9.	Jazyk italský	2
8., 9.	Finanční gramotnost	6
6., 7., 8., 9.	Předmět speciální pedagogické péče	4

3. Zájmové útvary

Název kroužku	Vyučující	Třída	Čas
Pastelka	E. Matute	1.- 3. ročník	15:00 - 16:30 hod
Sporťáček I.	V. Wandrolová	1.- 2. ročník	15:00 - 15:45 hod
Sporťáček II.	M. Kumbárová	3. - 4. ročník	15:00 - 15:45 hod
Keramika I.	K. Papšíková	1.- 3. ročník	15:15 - 16:45 hod
Keramika II.	K. Papšíková	4. - 5. ročník	15:15 - 16:45 hod
Pastelka	E. Matute	1.- 4. ročník	15:00 - 17:00 hod
Florbal	P. Lukáš	6.- 7. ročník	14:30 - 15:15 hod
Taneční kroužek	E. Jakubkovičová	4. - 5. ročník	15:00 - 15:45 hod
Deskové hry	K. Soukupová	1.- 3. ročník	15:00 - 15:45 hod
Kuchařík	T. Zgarbová	2. - 4. ročník	15.00 - 17:00 hod

4. Hodnocení školní družiny

Školní družina

Ve školním roce 2025/2026 bylo v ŠD v provozu šest oddělení, které pravidelně navštěvovalo 156 žáků 1.- 4. tříd.
Činnost ŠD byla rozdělena na ranní blok 6.00 - 7.45 hod a odpolední blok 11.45 - 16.00 hod.
Zájmové vzdělání probíhalo v souladu se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu a navazovalo především na učivo I. stupně, a to konkrétně na předměty Svět kolem nás.
Cíle zájmového vzdělávání ŠD respektují obecné cíle vzdělávání vymezeném školským zákonem. Zároveň zohledňují věkové a individuální zvláštnosti účastníků, personální, materiální, ekonomické a další podmínky vzdělávání a výchovy, specifika zájmového vzdělávání, zájmy a očekávání žáků a rodičů a konkurenční prostředí.

Konkrétní cíle zájmového vzdělávání:

- motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování, řešení problémů a samostatnosti
- vést žáky k účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací
- rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám
- učit žáky žít společně s ostatními

Aktivity ŠD byly nejen odpočinkové, rekreační a zájmové, ale také vzdělávací, environmentální, výtvarné, multikulturní, byly zaměřeny na dopravní výchovu, výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu. Zájmová činnost žáků byla v ŠD organizována formou tematických bloků v každém oddělení zvlášť. (bloky výtvarné, tvořivé, sportovní, přírodovědné – environmentální, divadelní, vaření ve cvičné kuchyňce, besedy a návštěvy knihovny, hvězdárny, družina v kině, aj.) a také zájmovými kroužky. Školní družina také 4x ročně navštívila divadelní představení v MD Zlín a 10 lekcí bruslení ve sportovním areálu Kapka. Všechny aktivity pomáhaly plnit výchovně vzdělávací cíle, které jsou obsaženy ve školním vzdělávacím programu. Práce v ŠD byla také hodnocena rodiči, kteří svými připomínkami a dotazy pomáhali tvořit a naplňovat výchovně vzdělávací cíle i s ohledem na potřeby jejich dětí.

Školní družina se také zapojila do programu OP JAK, v rámci, kterého jsme využili Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD a Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD.

PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI BĚHEM CELÉHO ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026

- poučení o bezpečnosti před každou činností
- posilování přátelských vztahů
- správná hygiena, stolování, společenské chování
- pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost
- ochrana životního prostředí
- význam rodiny – stálá spolupráce s rodiči
- odstraňování únavy žáků z vyučování, relaxace
- aktivity zaměřené na rozvoj intrapersonální inteligence, sebereflexe a sebehodnocení
- rozvoj řeči a komunikace
- dopravní výchova
- návštěva školní kuchyňky
- knihovna
- návštěva PC učebny – informatika

CELODRUŽINOVÉ AKCE:

- Jablíčkový den (září, říjen)
- Den otevřených dveří Zrnko Charita Vsetín – nízkoprahové zařízení (září)
- Den bez aut (září)
- Drakiáda (září, říjen)
- Halloween – karneval duchů a čarodějnic (říjen)
- Dýňování (říjen)
- Bramboriáda (říjen, listopad)
- Svatomartinská vycházka (listopad)
- Mikulášská nadílka (prosinec)
- Vánoční dílnička (prosinec)
- Vánoční jarmark (prosinec)
- Vánoční besídka (prosinec)
- Sněhové čarování – soutěž v tvorbě sněhových staveb (leden, únor)
- Talentmánie – Ukaž, co umíš! (leden, únor)
- Karneval (únor, březen)
- “Kdo z koho!” - turnaj ve hře Dobble, Pexeso (únor, březen)
- Z pohádky do pohádky – kvíz (březen)
- Malý ilustrátor – výtvarná soutěž (březen, duben)
- Velikonoční dílnička (duben)
- Den Země – úklid okolí školy, příležitostní akce (duben)
- Rej čarodějnic (duben)
- Soutěž O nej holku a nej kluka – netradiční disciplíny (květen)
- Minigolf, kuželna (květen, červen)
- Pohádkový les – odpoledne plné her, soutěží, zábavy ke Dni dětí (červen
- Letní olympiáda (květen, červen)
- Výlet vlakem – výletiště U Jančíků Hovězí (červen)
- Táborák, spaní v družině – zakončení školního roku (červen)

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ MD ZLÍN /pro předplatitele/:

1.představení – 9.12. Tisíc a jedna noc
2.představení – 13.1. Pohádka zakletá do cimbálu
3.představení - 10.3. Zlatovláska
4.představení – 5.5. Hrátky s čertem

KROUŽKY ŠKOLNÍ DRUŽINY:

SPORŤÁČEK I. - pro žáky 1. - 2. třída
KUCHAŘÍK – pro žáky 3. - 5. třída
PASTELKA – pro žáky 1. - 3, třída



Celoroční družinová hra



Každý měsíc představuje jeden „ostrov“ s určitou barvou, náladou a tematickým zaměřením. Ostrovy se dají pojmout jako dobrodružná cesta lodí – děti sbírají „poklady“ (výtvory, zážitky, znalosti) a na konci roku mají mapu plnou objevů.

Velký souhrnný plakát Barevných ostrovů:

- Září – Ostrov slunce ☀️
- Říjen – Ostrov listí 🍂
- Listopad – Ostrov ohně 🔥
- Prosinec – Ostrov hvězd ⭐
- Leden – Ledový ostrov ❄️
- Únor – Ostrov masek 🎭
- Březen – Ostrov probouzející se přírody 🌱
- Duben – Ostrov duhy 🌈

- Květen – Ostrov květů 🌸
- Červen – Ostrov dobrodružství 🏴‍☠️

Každý ostrov bude mít barevný symbol a ikonku a všechny budou propojené „cestou dobrodruhů“, kterou děti během roku propluly.
Velká mapa Barevných ostrovů bude mít:

- 10 ostrovů (září–červen), každý v barvách svého tématu + ikonku.
- Cestu mezi ostrovy (lodní trasa), kterou děti symbolicky plují.
- Prostor pro děti – u každého ostrova prázdné místo / kruh / štítek, kam si děti mohou nalepit samolepku, nakreslit symbol nebo přidat značku, když daný měsíc dokončí.
- Velký nápis: *Výprava za Barevnými ostrovy* 🌈🏴‍☠️

Tohle pak může sloužit jako motivační mapa na celý rok, kde se děti těší, jak postupně odemykají další ostrovy.
Sada samolepek / symbolů pro Barevné ostrovy:

- Ostrov slunce (září) ☀️ – žluté sluníčko
- Ostrov listí (říjen) 🍂 – barevný list
- Ostrov ohně (listopad) 🔥 – plamínek
- Ostrov hvězd (prosinec) ⭐ – hvězdička
- Ledový ostrov (leden) ❄️ – sněhová vločka
- Ostrov masek (únor) 🎭 – barevná maska
- Ostrov probouzející se přírody (březen) 🌱 – zelený lístek nebo květ
- Ostrov duhy (duben) 🌈 – duha
- Ostrov květů (květen) 🌸 – květina
- Ostrov dobrodružství (červen) 🏴‍☠️ – pirátská vlajka nebo truhla s pokladem

Na závěr celého ročního programu děti obdrží medaili + diplom + sladkou odměnu.

Školní klub

Školní klub je součástí Základní školy Vsetín, Sychrov 97, příspěvková organizace. Účastníky školního klubu jsou žáci prvního stupně, kteří nejsou přijati k pravidelné docházce do školní družiny a žáci druhého stupně. Hlavním posláním školního klubu je motivace a podpora žáků k rozvoji osobnosti se smysluplným využitím volného času s nabídkou aktivit zaměřených na různé oblasti v bezpečném prostředí, možnost navázat nové vztahy mezi žáky, zaměření se na prevenci vzniku sociálně patologických jevů a podpora rozvoje nejen nadaných a talentovaných, ale i handicapovaných, znevýhodněných a sociálně slabých žáků.

Cíle zájmového vzdělávání:

4. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování, řešení problémů a samostatnosti,
3. vést žáky k účinné a otevřené komunikaci,
4. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti,
5. vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací,
6. rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě,
7. učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví – vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám.

Školní klub se také zapojil do programu OP JAK, v rámci, kterého jsme využili Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠK a Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠK.

Celoroční plán obsahuje aktivity pro oddělení školního klubu, který spolupracuje se školní družinou a na vybraných aktivitách se podílejí společně.

KROUŽEK ŠKOLNÍHO KLUBU:

ZÁŽITKOVÉ VAŘENÍ – pro žáky 5.-9. tříd

ROZPIS AKTIVIT V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH:

- **Září**

Motto: *Uč se ovládat svá slova a chování tak, aby nikoho nezranily.*

- Výzdoba školního klubu
- Společné tvoření pravidel
- Vnitřní řád
- Společenská hra – Bingo!
- Stolní hry (Ubongo, člověče nezlob se, šachy)
- Školní hřiště, tělocvična – pohyb nás ba

- **Říjen**

Motto: *Vyřčené slovo a vystřelený šíp nelze vrátit.*

- Podzimní tvoření
- Pohybové aktivity na školním hřišti
- Halloween – zvyky a tradice u nás a v zahraničí
- Vyřezávání dýně
- Turnaj v míčových hrách

- **Listopad**

Motto: *Odvaha znamená vítězství, bázlivost porážku.*

- Sběr listí – výzdoba ŠK pomocí přírodnin
- Čtenářská gramotnost – vyhledávání v encyklopediích a na internetu
- Má oblíbená kniha – seznámení s oblíbenou knihou
- Turnaj v ping-pongu

- **Prosinec**

Motto: *Přátelství je součást lidského štěstí.*

- Společenské a stolní hry – upevňování fair-play
- Vánoční tvoření – přáníčka, svícny
- Vánoce – tradice a zvyky v rodině
- Zimní sporty

- **Leden**

Motto: *Nevěřte slovům, věřte skutkům.*

- Projekt – Moje zimní pohádka
- Komunikační kruh – Moje předsevzetí
- Tři králové
- Sportovní den – Zimní olympiáda
- Sportovní vycházky – sáňkování/bobování

- **Únor**

Motto: *Chval přítele veřejně, ale kárej ho mezi čtyřma očima.*

- Masopust
- Výroba masky
- Turnaj ve stolním fotbale
- Návštěva knihovny
- Deskové hry

- **Březen**

Motto: *Nekráčej přede mnou, možná za tebou nepůjdu. Nekráčej za mnou, možná tě nedokážu vést. Kráčej vedle mě a buď mým přítelem*.

- Morana – loučení se zimou
- Jarní výzdoba ŠK
- Vycházky do přírody – sledování změn v přírodě
- Vědomostní kvízy

- **Duben**

Motto: *Objevíš-li nové přátele, nezapomeň na ty staré.*

- Velikonoce – zvyky a tradice
- Velikonoční dílny
- Pobyt na školním hřišti – míčové hry
- Pálení čarodějnic

- **Květen**

Motto: *Nedopusťte, aby malá hádka zničila velká přátelství.*

- Den matek
- Společný projekt – Naše město
- Procházky – poznávání okolí školy
- Návštěva zámku – Historie a vznik zámku
- Deskové hry – upevňování fair-play

- **Červen**

Motto: *Pořádně se dívat stačí, abys poznal, co zrak značí.*

- Mezinárodní den dětí – soutěže
- Turnaj v pétanque
- Pobyt na školním hřišti
- Rozloučení se školním rokem – Opékání špekáčků, občerstvení
- Mé prázdniny – plány na prázdniny
- Úklid školního klubu



IV.
Personální zabezpečení školy

1. Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci učitelé	39	34,9544
Interní pracovníci PSvŠ	2	1,5
Interní pracovníci ŠD a ŠK	7	5,7666
Interní pracovníci AP	17	14,925
Externí pracovníci	0	0

Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání	Obor, aprobace
učitelka	vysokoškolské	Právo + DPS
učitelka	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ
učitelka	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ
učitelka	vysokoškolské	Technologie potravin
učitel	vysokoškolské	Učitelství VV + informatika
učitelka	vysokoškolské	Učitelství pro SŠ, finanční gramotnost
učitelka	vysokoškolské	Chemie a technologie potravin + DPS
učitelka	vysokoškolské	Učitelství RJ + biologie
učitel	vysokoškolské	Učitelství biologie a geografie
učitelka	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ
učitelka	střední s maturitou	Pedagogické studium pro vychovatele
učitelka	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ

učitelka	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ
učitelka	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ
učitelka	vysokoškolské	Učitelství M a Z
učitelka	vysokoškolské	Mediální a komunikační studium + DPS
učitelka	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ
učitelka	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ + speciální pedagogika
učitelka	vysokoškolské	Učitelství historie a NJ
učitelka	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ
učitelka	střední s maturitou	Učitelství předškolní a mimoškolní pedagogika
učitelka	vysokoškolské	Učitelství Ch a VkZ
učitelka	vysokoškolské	Učitelství RJ+JČ
učitelka	vysokoškolské	Učitelství TV a sportu
učitel	vysokoškolské	Učitelství Ch a biologie
učitelka	vysokoškolské	Učitelství TV a sportu
zástupce ředitelky školy	vysokoškolské	Učitelství TV a sport
učitel	vysokoškolské	Učitelství ČJ a literatura pro 2.st + učitel technické a informační výchovy pro 2.st. a SŠ
učitelka	vysokoškolské	Učitelství Aj + ŠJ
učitelka	střední s maturitou	Pedagog volného času
ředitelka školy	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ + speciální pedagogika
učitel	vysokoškolské	Učitelství historie

zástupkyně ředitelky školy	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ + speciální pedagogika
učitelka	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ + speciální pedagogika
učitelka	vysokoškolské	Angličtina zaměřená na tlumočení a překlad
učitel	vysokoškolské	Doktor cizích jazyků a literatury
učitelka	vysokoškolské	Učitelství ČJ a VkZ
učitelka	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ
učitelka	vysokoškolské	Speciální pedagogika + Učitelství pro 1.st. ZŠ
školní psycholog	vysokoškolské	Psychologie
speciální pedagog	vysokoškolské	Speciální pedagogika
vychovatelka	vysokoškolské	Sociální pedagogika
vychovatelka	střední s maturitou	Střední pedagogická škola
vychovatelka	střední s maturitou	Střední pedagogická škola
vychovatelka	střední s maturitou	Předškolní a mimoškolní pedagogika
vedoucí vychovatelka	střední s maturitou	Střední pedagogická škola
vychovatelka	střední s maturitou	Předškolní a mimoškolní pedagogika
vychovatelka	vysokoškolské	Učitelství pro MŠ
asistent pedagoga	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
asistent pedagoga	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
asistent pedagoga	vysokoškolské	Sociální pedagogika
asistent pedagoga	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga

asistent pedagoga	Učební obor	Studium pro asistenty pedagoga
asistent pedagoga	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
asistent pedagoga	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
asistent pedagoga	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
asistent pedagoga	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
asistent pedagoga	vysokoškolské	Sociální pedagogika
asistent pedagoga	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
asistent pedagoga	střední s maturitou	Střední pedagogická škola
asistent pedagoga	střední odborné	Studium pro asistenty pedagoga
asistent pedagoga	střední s maturitou	Pedagog volného času
asistent pedagoga	střední s maturitou	Předškolní a mimoškolní pedagogika
asistent pedagoga	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga + pedagog volného času
asistent pedagoga	vyšší odborné	Studium pro asistenty pedagoga
asistent pedagoga	vysokoškolské	Učitelství MŠ

2. Zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti učitelů

Odborná způsobilost	I. stupeň	94,9 %
Odborná způsobilost	II. stupeň	100 %
Odborná způsobilost	Celkem	97,45%

Požadovaný stupeň vzdělání nemá pouze jedna paní učitelka na I. stupni, jedna paní učitelka je ve věku 55 let s 20 letou praxí. Jedna paní učitelka studiu učitelský obor na Ostravské univerzitě a jedna paní vychovatelka zahájila studium Předškolní a mimoškolní pedagogika.

3. Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	14,75
Externí pracovníci	0	0

4. Další údaje o nepedagogických pracovnících

Poř. č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	uklízečka	1,0000	střední s výučním listem
2.	uklízečka	1,0000	střední s výučním listem
3.	ekonomka	1,0000	střední ekonomická škola
4.	uklízečka	1,0000	střední s maturitou
5.	uklízečka	1,0000	střední s výučním listem
6.	školník	1,0000	střední s výučním listem
7.	školník	1,0000	střední s výučním listem
8.	zástupkyně pro provozní úsek	1,0000	střední s maturitou
9.	sekretářka školy	1,0000	střední s maturitou
10.	ved. kuchařka	1,0000	střední s výučním listem
11.	kuchařka	1,0000	střední s výučním listem
12.	pomocná kuchařka	1,0000	střední s výučním listem
13.	pomocná kuchařka	1,0000	střední s výučním listem
14.	pomocná kuchařka	0,7500	střední s výučním listem
15.	vedoucí školní kuchyně	1,0000	vyšší odborné

5. Organizační struktura

Organizační schéma ukazuje základní řídící vazby v naší škole. Ředitelka školy přímo řídí pedagogický úsek, školní poradenské pracoviště, administrativní a ekonomický úsek. Pedagogický proces řídí I. zástupce ředitelky školy a zástupce ředitelky pro II. stupeň. I.zástupce ředitelky školy zároveň řídí a velmi úzce spolupracuje s vedoucí vychovatelkou, které koordinuje a řídí činnost vychovatelů ve školní družině a školním klubu.

Zástupce ředitelky školy pro provozní úsek řídí a velmi úzce spolupracuje s vedoucí školní jídelny, která řídí hlavní kuchařku, kuchařky a pomocné kuchařky a řídí školníka školy, který řídí uklízečky a druhého školníka.

Informace ve škole směřují od ředitelky školy směrem k vedoucím zaměstnancům.
Všichni pracovníci školy mají podrobně vypracovanou náplň práce včetně toho, komu jsou podřízeni, za co odpovídají a které činnosti vykonávají samostatně.



V.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Zapsání a zařazení žáci a děti ve školním roce 2025/2026

Zápis probíhal elektronicky bez přítomnosti zákonných zástupců a žáků.

Zapsaní do 1. třídy 2025	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 1.9.2026
45	14	41

2. Celkový prospěch žáků ve školním roce (údaje jsou za II. pololetí školního roku)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	39	34	6	0	40
2.	53	44	7	1	52
3.	46	37	8	2	47
4.	47	35	12	0	0
5.	39	33	8	2	0
Celkem I. stupeň	**224**	**183**	**41**	**5**	**139**
6.	40	27	12	1	0
7.	57	28	30	0	0
8.	58	34	24	2	0
9.	51	24	27	0	0
Celkem II. stupeň	**206**	**113**	**93**	**3**	**0**
Škola celkem	**430**	**296**	**134**	**8**	**139**

3. Další výsledky vzdělávání

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 1.A

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Bc. Soukupová Kateřina

Počet žáků celkem: 22
z toho dívek: 10
chlapců: 12

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	3	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	-	-	-	-	-	22	0.000	
CjL	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Bc. Soukupová Kateřina
ČaS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Bc. Soukupová Kateřina
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	22	0.000	Metelková Michaela
M	Matematika	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Bc. Soukupová Kateřina
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Bc. Soukupová Kateřina
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Bc. Soukupová Kateřina
Pč	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Bc. Soukupová Kateřina
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Bc. Soukupová Kateřina

Celkový průměrný prospěch 0.000

Stupeň hodnocení prospěchu		
	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	921	41.864
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 1.B

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Bagári Taťána

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 8
chlapců: 12

Změny v počtu žáků
ubylo: 1
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	3	-	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	-	-	-	-	-	16	2	0.000	Mgr. Bagári Taťána
CjL	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	16	2	0.000	Mgr. Bagári Taťána
ČaS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	16	2	0.000	Mgr. Bagári Taťána
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	16	2	0.000	Mgr. Navrátilová Jana
M	Matematika	-	-	-	-	-	16	2	0.000	Mgr. Bagári Taťána
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	16	2	0.000	Mgr. Bagári Taťána
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	16	2	0.000	Mgr. Bagári Taťána
Pč	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	16	2	0.000	Mgr. Bagári Taťána
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	16	2	0.000	Mgr. Bagári Taťána

Celkový průměrný prospěch 0.000

Stupeň hodnocení prospěchu		
	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	971	48.550
neomluvených	24	1.200

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 2.A

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Hrabincová Anna

Počet žáků celkem: 21
z toho dívek: 10
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	S	–	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	–	–	–	–	–	20	1	0.000	Mgr. Hrabincová Anna
CjL	Český jazyk a literatura	–	–	–	–	–	20	1	0.000	Mgr. Hrabincová Anna
ČaS	Člověk a jeho svět	–	–	–	–	–	20	1	0.000	Mgr. Hrabincová Anna
Aj	Anglický jazyk	–	–	–	–	–	20	1	0.000	Mgr. Navrátilová Jana
M	Matematika	–	–	–	–	–	20	1	0.000	Mgr. Hrabincová Anna
Hv	Hudební výchova	–	–	–	–	–	20	1	0.000	Mgr. Hrabincová Anna
Vv	Výtvarná výchova	–	–	–	–	–	20	1	0.000	Mgr. Hrabincová Anna
Pč	Pracovní činnosti	–	–	–	–	–	20	1	0.000	Mgr. Hrabincová Anna
Tv	Tělesná výchova	–	–	–	–	–	20	1	0.000	Mgr. Hrabincová Anna

Celkový průměrný prospěch 0.000

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	770	36.667
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 2.B

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Papšíková Karolína

Počet žáků celkem: 16
z toho dívek: 9
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	S	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	-	-	-	-	-	16	0.000	Papšíková Karolína
CjL	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	16	0.000	Papšíková Karolína
ČaS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	16	0.000	Papšíková Karolína
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Navrátilová Jana
M	Matematika	-	-	-	-	-	16	0.000	Papšíková Karolína
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	16	0.000	Papšíková Karolína
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	16	0.000	Papšíková Karolína
Pč	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	16	0.000	Papšíková Karolína
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	16	0.000	Papšíková Karolína

Celkový průměrný prospěch	0.000	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	295	18.438
neomluvených	0	0

---

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 2.C

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Hromadová Jana

Počet žáků celkem: 16
z toho dívek: 8
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	S	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	-	-	-	-	-	16	0.000	Hromadová Jana
CjL	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	16	0.000	Hromadová Jana
ČaS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	16	0.000	Hromadová Jana
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Navrátilová Jana
M	Matematika	-	-	-	-	-	16	0.000	Hromadová Jana
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	16	0.000	Hromadová Jana
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	16	0.000	Hromadová Jana
Pč	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	16	0.000	Hromadová Jana
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	16	0.000	Hromadová Jana

Celkový průměrný prospěch	0.000	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	3
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	874	54.625
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 3.A

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Krejčířová Kristýna

Počet žáků celkem: 17
z toho dívek: 8
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	S	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	-	-	-	-	-	17	0.000	
CjL	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	17	0.000	Mgr. Krejčířová Kristýna
ČaS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	17	0.000	Mgr. Krejčířová Kristýna
Aj	Anglický jazyk	17	-	-	-	-	-	0.000	Metelková Michaela
M	Matematika	-	-	-	-	-	17	0.000	Mgr. Krejčířová Kristýna
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	17	0.000	Mgr. Krejčířová Kristýna
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	17	0.000	Mgr. Krejčířová Kristýna
Pč	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	17	0.000	Mgr. Krejčířová Kristýna
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	17	0.000	Mgr. Krejčířová Kristýna

Celkový průměrný prospěch 0.000

Stupeň hodnocení prospěchu		
	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	3
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	641	37.706
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 3.B

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Jahodová Olga

Počet žáků celkem: 18
z toho dívek: 11
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	S	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Jahodová Olga
CjL	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Jahodová Olga
ČaS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Jahodová Olga
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	18	0.000	Metelková Michaela
M	Matematika	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Jahodová Olga
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Jahodová Olga
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Jahodová Olga
Pč	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Jahodová Olga
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Jahodová Olga

Celkový průměrný prospěch 0.000

Stupeň hodnocení prospěchu		
	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	2
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1176	65.333
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 3.C

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Ing. Černocká Andrea

Počet žáků celkem: 14
z toho dívek: 8
chlapců: 6

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	8	–	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	–	–	–	–	–	12	2	0.000	Ing. Černocká Andrea
CjL	Český jazyk a literatura	–	–	–	–	–	12	2	0.000	Ing. Černocká Andrea
ČaS	Člověk a jeho svět	–	–	–	–	–	12	2	0.000	Ing. Černocká Andrea
Aj	Anglický jazyk	–	–	–	–	–	12	2	0.000	Metelková Michaela
M	Matematika	–	–	–	–	–	12	2	0.000	Ing. Černocká Andrea
Hv	Hudební výchova	–	–	–	–	–	12	2	0.000	Ing. Černocká Andrea
Vv	Výtvarná výchova	–	–	–	–	–	12	2	0.000	Ing. Černocká Andrea
Pč	Pracovní činnosti	–	–	–	–	–	12	2	0.000	Ing. Černocká Andrea
Tv	Tělesná výchova	–	–	–	–	–	12	2	0.000	Ing. Černocká Andrea

Celkový průměrný prospěch	0.000

Stupeň hodnocení prospěchu		
	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	411	29.357
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.A

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Bednářová Vladislava

Počet žáků celkem: 24
z toho dívek: 12
chlapců: 12

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	–	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	23	–	–	–	–	1	1.000	Mgr. Bednářová Vladislava
CjL	Český jazyk a literatura	6	10	5	2	–	1	2.130	Mgr. Bednářová Vladislava
Aj	Anglický jazyk	11	8	3	1	–	1	1.739	Mgr. Navrátilová Jana Metelková Michaela
Vla	Vlastivěda	13	8	2	–	–	1	1.522	Mgr. Bednářová Vladislava
M	Matematika	8	10	4	1	–	1	1.913	Mgr. Bednářová Vladislava
Přv	Přírodověda	12	9	2	–	–	1	1.565	Mgr. Bednářová Vladislava
Hv	Hudební výchova	23	–	–	–	–	1	1.000	Mgr. Bednářová Vladislava
Vv	Výtvarná výchova	23	–	–	–	–	1	1.000	Mgr. Bednářová Vladislava
Pč	Pracovní činnosti	23	–	–	–	–	1	1.000	Mgr. Bednářová Vladislava
Tv	Tělesná výchova	23	–	–	–	–	1	1.000	Mgr. Bednářová Vladislava
InKT	Informační a komunikační technologie	20	2	1	–	–	–	1.174	Mgr. Orság Ondřej

Celkový průměrný prospěch	1.404

Stupeň hodnocení prospěchu		
	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	904	37.667
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.B

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Hüttlová Alena

Počet žáků celkem: 24
z toho dívek: 12
chlapců: 12

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	24	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Hüttlová Alena
CjL	Český jazyk a literatura	8	12	4	–	–	–	1.833	Mgr. Hüttlová Alena
Aj	Anglický jazyk	14	8	2	–	–	–	1.500	Metelková Michaela Mgr. Tolstíková Kateřina
Vla	Vlastivěda	12	11	1	–	–	–	1.542	Mgr. Hüttlová Alena
M	Matematika	5	18	–	1	–	–	1.875	Mgr. Hüttlová Alena Ing. Blahová Zuzana
Přv	Přírodověda	23	1	–	–	–	–	1.042	Mgr. Hüttlová Alena
Hv	Hudební výchova	24	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Hüttlová Alena
Vv	Výtvarná výchova	24	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Hüttlová Alena
Pč	Pracovní činnosti	24	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Hüttlová Alena
Tv	Tělesná výchova	23	–	–	–	–	1	1.000	Mgr. Hüttlová Alena
InKT	Informační a komunikační technologie	24	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Hüttlová Alena

[redacted]

Celkový průměrný prospěch		1.280
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	886	36.917
neomluvených	6	0.250

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 5.A

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Juřicová Hana

Počet žáků celkem: 23
z toho dívek: 13
chlapců: 10

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Juřicová Hana
CjL	Český jazyk a literatura	16	6	1	-	-	1.348	Mgr. Juřicová Hana
Aj	Anglický jazyk	12	9	1	1	-	1.609	Mgr. Navrátilová Jana Mgr. Slovačková Lenka
Vla	Vlastivěda	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Juřicová Hana
M	Matematika	16	5	2	-	-	1.391	Mgr. Juřicová Hana
Přv	Přírodověda	18	4	1	-	-	1.261	Mgr. Juřicová Hana
Hv	Hudební výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Juřicová Hana
Vv	Výtvarná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Juřicová Hana
Pč	Pracovní činnosti	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Juřicová Hana
Tv	Tělesná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Juřicová Hana
InKT	Informační a komunikační technologie	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Sedláčková Markéta

Celkový průměrný prospěch	1.161	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1230	53.478
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 5.B

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Zajíčková Šárka

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 5
chlapců: 15

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	8	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	19	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Zajíčková Šárka
CjL	Český jazyk a literatura	6	5	6	-	1	2	2.167	Mgr. Zajíčková Šárka
Aj	Anglický jazyk	10	5	2	-	1	2	1.722	Mgr. Navrátilová Jana Mgr. Slovačková Lenka
Vla	Vlastivěda	10	6	3	-	-	1	1.632	Mgr. Zajíčková Šárka
M	Matematika	8	6	3	-	1	2	1.889	Mgr. Zajíčková Šárka
Přv	Přírodověda	12	6	1	-	-	1	1.421	Mgr. Zajíčková Šárka
Hv	Hudební výchova	18	1	-	-	-	1	1.053	Mgr. Zajíčková Šárka
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Zajíčková Šárka
Pč	Pracovní činnosti	19	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Zajíčková Šárka
Tv	Tělesná výchova	18	1	-	-	-	1	1.053	Mgr. Zajíčková Šárka
InKT	Informační a komunikační technologie	18	1	-	-	-	1	1.053	Mgr. Orság Ondřej

[redacted]

Celkový průměrný prospěch	1.390	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	6
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	0	0.000
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 6.A

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Sedláčková Markéta

Počet žáků celkem: 21
z toho dívek: 14
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	–	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	20	–	–	–	–	1	1.000	Mgr. Sedláčková Markéta
CjL	Český jazyk a literatura	10	4	5	1	–	–	1.850	Mgr. Krůželová Markéta
Aj	Anglický jazyk	10	5	5	–	–	1	1.750	Mgr. Slovačková Lenka Mgr. Palatová Helena, BBA
D	Dějepis	11	8	1	–	–	1	1.500	Mgr. Kurečková Petra
Z	Zeměpis	19	1	–	–	–	1	1.050	Mgr. Fojtík Lukáš
M	Matematika	10	7	3	–	–	1	1.650	Mgr. Sedláčková Markéta
Př	Přírodopis	9	8	3	–	–	1	1.700	Mgr. Bc. Michalíková Lucie
Fy	Fyzika	13	7	–	–	–	1	1.350	Mgr. Fojtík Lukáš
Hv	Hudební výchova	20	–	–	–	–	1	1.000	Mgr. Hrabincová Anna
Vv	Výtvarná výchova	20	–	–	–	–	1	1.000	Mgr Kotaříková Daniela Mgr Planková Pavlína
Pč	Pracovní činnosti	20	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Komínna Lucie Mgr. Ptáček Jiří
Tv	Tělesná výchova	20	–	–	–	–	1	1.000	Mgr. Novosad Jiří Mgr. Fojtík Lukáš
InKT	Informační a komunikační technologie	20	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Cigánik Martin

Celkový průměrný prospěch		1.321
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1112	52.952
neomluvených	6	0.286

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 6.B

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Orság Ondřej

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 12
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Orság Ondřej
CjL	Český jazyk a literatura	5	12	2	-	1	2.000	Mgr. Orság Ondřej
Aj	Anglický jazyk	11	6	2	1	-	1.650	Mgr. Cigánik Martin Mgr. Terziari Gianalberto
D	Dějepis	6	12	1	-	1	1.900	Mgr. Ptáček Jiří
Z	Zeměpis	18	1	1	-	-	1.150	Mgr. Fojtík Lukáš
M	Matematika	14	4	1	-	1	1.500	Mgr. Bc. Michaliková Lucie
Př	Přírodopis	9	9	1	1	-	1.700	Mgr. Konvičná Lucie
Fy	Fyzika	18	2	-	-	-	1.100	Mgr. Fojtík Lukaš Mgr. Sedlačková Markéta
Hv	Hudební výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hrabincová Anna
Vv	Výtvarná výchova	19	1	-	-	-	1.050	Mgr Kotnáková Daniela Mgr. Černáková Irena
Pč	Pracovní činnosti	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Konvicna Lucie Mgr. Ptáček Jiří
Tv	Tělesná výchova	19	-	1	-	-	1.100	Mgr. Novosad Jiří Mgr. Fojtík Lukaš
InKT	Informační a komunikační technologie	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Orság Ondřej

[redacted]

Celkový průměrný prospěch		1.346
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	5
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	800	40.000
neomluvených	94	4.700

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 7.A

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Krůželová Markéta

Počet žáků celkem: 29
z toho dívek: 13
chlapců: 16

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	28	1	–	–	–	1.034	Mgr. Krůželová Markéta
CjL	Český jazyk a literatura	6	10	11	2	–	2.310	Mgr. Krůželová Markéta
Aj	Anglický jazyk	12	11	4	2	–	1.862	Mgr. Kurečková Petra Mgr. Slovačková Lenka
D	Dějepis	11	13	5	–	–	1.793	Mgr. Kurečková Petra
Ov	Občanská výchova	27	2	–	–	–	1.069	Mgr Koňaříková Daniela
Z	Zeměpis	16	10	3	–	–	1.552	Mgr. Černáková Irena
M	Matematika	5	8	8	8	–	2.655	Ing. Blahová Zuzana Mgr. Krůželová Markéta
Př	Přírodopis	9	16	3	1	–	1.862	Mgr. Bc. Michaliková Lucie
Fy	Fyzika	19	7	2	1	–	1.483	Mgr. Nevrlka Filip
Hv	Hudební výchova	29	–	–	–	–	1.000	Hromadová Jana
Vv	Výtvarná výchova	29	–	–	–	–	1.000	Mgr Koňaříková Daniela
Tv	Tělesná výchova	28	1	–	–	–	1.034	Mgr. Ptáček Jiří Mgr. Tolstíková Kateřina
Nj	Německý jazyk	7	2	7	–	–	2.000	Mgr. Navrátilová Jana
InKT	Informační a komunikační technologie	19	5	5	–	–	1.517	Mgr. Orság Ondřej
It	Italský jazyk	3	6	3	1	–	2.154	Mgr. Palátová Helena, BBA

Celkový průměrný prospěch		1.631
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2210	76.207
neomluvených	6	0.207

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 7.B

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Nevrlka Filip

Počet žáků celkem: 29
z toho dívek: 15
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	29	–	–	–	–	1.000	Mgr. Nevrlka Filip
CjL	Český jazyk a literatura	3	14	11	1	–	2.345	Mgr. Vlachová Barbara
Aj	Anglický jazyk	17	11	1	–	–	1.448	Mgr. Cigánik Martin Mgr. Slovačková Lenka
D	Dějepis	24	4	–	1	–	1.241	Mgr. Kurečková Petra
Ov	Občanská výchova	28	–	1	–	–	1.069	Mgr Koňaříková Daniela
Z	Zeměpis	14	14	–	1	–	1.586	Mgr. Černáková Irena
M	Matematika	6	11	9	3	–	2.310	Ing. Bláhová Zuzana
Př	Přírodopis	10	17	2	–	–	1.724	Mgr. Bc. Michaliková Lucie
Fy	Fyzika	26	2	–	1	–	1.172	Mgr. Nevrlka Filip
Hv	Hudební výchova	28	1	–	–	–	1.034	Hromadová Jana
Vv	Výtvarná výchova	29	–	–	–	–	1.000	Mgr Koňaříková Daniela
Tv	Tělesná výchova	29	–	–	–	–	1.000	Bc. Lukáš Petr Mgr. Telitková Kateřina
Nj	Německý jazyk	10	2	1	1	–	1.500	Mgr. Kurečková Petra
InKT	Informační a komunikační technologie	22	6	1	–	–	1.276	Mgr. Cigánik Martin
It	Italský jazyk	9	5	1	–	–	1.467	Mgr. Palátová Helena, BBA

Celkový průměrný prospěch	1.438	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2323	80.103
neomluvených	2	0.069

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 8.A

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Vlachová Barbara

Počet žáků celkem: 17
z toho dívek: 14
chlapců: 3

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	16	1	–	–	–	1.059	Mgr. Vlachová Barbara
CjL	Český jazyk a literatura	3	9	2	1	2	2.412	Mgr. Vlachová Barbara
Aj	Anglický jazyk	9	5	2	1	–	1.706	Mgr. Kurečková Petra Mgr. Slovačková Lenka
D	Dějepis	9	5	1	1	1	1.824	Mgr. Ptáček Jiří
Ov	Občanská výchova	15	–	1	1	–	1.294	Mgr Koňaříková Daniela
Z	Zeměpis	10	3	1	2	1	1.882	Mgr. Černáková Irena
M	Matematika	5	8	–	2	2	2.294	Ing. Bláhová Zuzana
Př	Přírodopis	7	5	3	1	1	2.059	Mgr. Konvičná Lucie
Fy	Fyzika	13	1	2	1	–	1.471	Mgr. Fojtík Lukáš
Ch	Chemie	12	1	1	2	1	1.765	Mgr. Nevrlka Filip
Hv	Hudební výchova	13	2	1	1	–	1.412	Mgr. Telišková Kateřina
Vv	Výtvarná výchova	16	–	1	–	–	1.118	Mgr Koňaříková Daniela
Pč	Pracovní činnosti	16	1	–	–	–	1.059	Mgr. Černáková Irena
Tv	Tělesná výchova	15	–	1	1	–	1.294	Mgr. Telišková Kateřina
Vz	Výchova ke zdraví	13	2	–	2	–	1.471	Mgr. Konvičná Lucie
FG	Finanční gramotnost	13	2	–	2	–	1.471	Mgr. Černáková Irena
Nj	Německý jazyk	3	1	–	2	1	2.571	Mgr. Kurečková Petra
InKT	Informační a komunikační technologie	14	–	1	1	1	1.529	Mgr. Orság Ondřej
It	Italský jazyk	6	3	1	–	–	1.500	Mgr. Terziari Gianalberto

[redacted]

Celkový průměrný prospěch		1.647
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	3
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1556	91.529
neomluvených	73	4.294

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 8.B

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Cigánik Martin

Počet žáků celkem: 24
z toho dívek: 16
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	24	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Cigánik Martin
CjL	Český jazyk a literatura	1	12	9	2	–	–	2.500	Mgr. Vlachová Barbara
Aj	Anglický jazyk	11	8	3	2	–	–	1.833	Mgr. Cigánik Martin Mgr. Terziari Gianalberto
D	Dějepis	9	10	5	–	–	–	1.833	Mgr. Ptáček Jiří
Ov	Občanská výchova	23	1	–	–	–	–	1.042	Mgr Koňaříková Daniela
Z	Zeměpis	7	11	6	–	–	–	1.958	Mgr. Černáková Irena
M	Matematika	2	10	7	5	–	–	2.625	Mgr. Kejíková Ivona
Př	Přírodopis	7	7	8	2	–	–	2.208	Mgr. Konvičná Lucie
Fy	Fyzika	16	8	–	–	–	–	1.333	Mgr. Fojtík Lukáš
Ch	Chemie	15	7	1	1	–	–	1.500	Mgr. Nevrlka Filip
Hv	Hudební výchova	21	3	–	–	–	–	1.125	Mgr. Telíšková Kateřina
Vv	Výtvarná výchova	24	–	–	–	–	–	1.000	Mgr Koňaříková Daniela
Pč	Pracovní činnosti	24	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Černáková Irena
Tv	Tělesná výchova	21	–	1	–	–	2	1.091	Mgr. Ptáček Jiří Mgr. Telíšková Kateřina
Vz	Výchova ke zdraví	16	7	1	–	–	–	1.375	Mgr. Konvičná Lucie
FG	Finanční gramotnost	12	10	2	–	–	–	1.583	Mgr. Černáková Irena
Nj	Německý jazyk	5	10	3	–	–	–	1.889	Mgr. Kurečková Petra
InKT	Informační a komunikační technologie	18	5	1	–	–	–	1.292	Mgr. Cigánik Martin
It	Italský jazyk	–	3	3	–	–	–	2.500	Mgr. Terziari Gianalberto

[redacted]

Celkový průměrný prospěch		1.611
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2134	88.917
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 8.C

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Novosad Jiří

Počet žáků celkem: 19
z toho dívek: 9
chlapců: 10

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	19	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Novosad Jiří
CjL	Český jazyk a literatura	5	9	3	2	–	–	2.105	Mgr. Vlachova Barbara Mgr. Plánková Pavlína
Aj	Anglický jazyk	9	5	4	1	–	–	1.842	Mgr. Novosad Jiří Mgr. Kurečková Petra Mgr. Slovačková Lenka
D	Dějepis	10	6	3	–	–	–	1.632	Mgr. Ptáček Jiří
Ov	Občanská výchova	18	1	–	–	–	–	1.053	Mgr Koňaříková Daniela
Z	Zeměpis	7	7	4	1	–	–	1.947	Mgr. Černáková Irena Mgr. Fojtík Lukáš
M	Matematika	6	7	4	2	–	–	2.105	Mgr. Kejíková Ivona Ing. Blahová Zuzana
Př	Přírodopis	8	5	5	1	–	–	1.947	Mgr. Konvičná Lucie
Fy	Fyzika	14	4	1	–	–	–	1.316	Mgr. Fojtík Lukáš
Ch	Chemie	15	3	–	1	–	–	1.316	Mgr. Nevrlka Filip
Hv	Hudební výchova	17	1	1	–	–	–	1.158	Mgr. Telíšková Kateřina
Vv	Výtvarná výchova	19	–	–	–	–	–	1.000	Mgr Koňaříková Daniela
Pč	Pracovní činnosti	19	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Černáková Irena
Tv	Tělesná výchova	18	–	–	–	–	1	1.000	Mgr. Novosad Jiří Mgr. Telitková Kateřina
Vz	Výchova ke zdraví	12	5	2	–	–	–	1.474	Mgr. Konvičná Lucie
FG	Finanční gramotnost	9	6	4	–	–	–	1.737	Mgr. Černáková Irena
Nj	Německý jazyk	10	4	2	2	–	–	1.778	Mgr. Navrátilová Jana
InKT	Informační a komunikační technologie	16	2	–	1	–	–	1.263	Mgr. Orság Ondřej
It	Italský jazyk	–	1	–	–	–	–	2.000	Mgr. Terziari Gianalberto

[redacted]

Celkový průměrný prospěch		1.512
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1362	71.684
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 9.A

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Kurečková Petra

Počet žáků celkem: 14
z toho dívek: 6
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	12	2	-	-	-	1.143	Mgr. Kurečková Petra
CjL	Český jazyk a literatura	5	6	3	-	-	1.857	Mgr. Orság Ondřej
Aj	Anglický jazyk	9	3	1	1	-	1.571	Mgr. Cigánik Martin Mgr. Terziari Gianalberto Mgr. Slovačková Lenka Mgr. Palatová Helena, BBA
D	Dějepis	10	3	-	1	-	1.429	Mgr. Kurečková Petra
Ov	Občanská výchova	13	-	1	-	-	1.143	Mgr Koňaříková Daniela
Z	Zeměpis	11	2	1	-	-	1.286	Mgr. Fojtík Lukáš
M	Matematika	4	4	5	1	-	2.214	Mgr. Kejíková Ivona
Př	Přírodopis	11	2	-	1	-	1.357	Mgr. Konvičná Lucie
Fy	Fyzika	9	4	-	1	-	1.500	Mgr. Fojtík Lukáš
Ch	Chemie	10	2	1	1	-	1.500	Mgr. Nevrlka Filip
Hv	Hudební výchova	13	-	1	-	-	1.143	Mgr. Telíšková Kateřina
Vv	Výtvarná výchova	13	1	-	-	-	1.071	Mgr. Ptáček Jiří Paptíková Karolína
Pč	Pracovní činnosti	13	-	1	-	-	1.143	Mgr. Orság Ondřej
Tv	Tělesná výchova	14	-	-	-	-	1.000	Mgr. Ptáček Jiří Mgr. Telítková Kateřina
Vz	Výchova ke zdraví	13	-	1	-	-	1.143	Mgr. Bc. Michaliková Lucie
FG	Finanční gramotnost	7	6	-	1	-	1.643	Mgr. Černáková Irena
Nj	Německý jazyk	8	4	1	1	-	1.643	Mgr. Navrátilová Jana
InKT	Informační a komunikační technologie	5	8	1	-	-	1.714	Mgr. Cigánik Martin

Celkový průměrný prospěch		1.433
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1691	120.786
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 9.B

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Ptáček Jiří

Počet žáků celkem: 17
z toho dívek: 7
chlapců: 10

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	17	–	–	–	–	1.000	Mgr. Ptáček Jiří
CjL	Český jazyk a literatura	6	7	1	3	–	2.059	Mgr. Krůželová Markéta
Aj	Anglický jazyk	10	3	1	3	–	1.824	Mgr. Slovačková Lenka Mgr. Palatová Helena, BBA
D	Dějepis	11	4	1	1	–	1.529	Mgr. Ptáček Jiří
Ov	Občanská výchova	14	3	–	–	–	1.176	Mgr Koňaříková Daniela
Z	Zeměpis	6	9	2	–	–	1.765	Mgr. Černíková Irena
M	Matematika	2	10	3	2	–	2.294	Mgr. Kejíková Ivona
Rj	Ruský jazyk	–	–	1	1	–	3.500	Mgr. Mikulíková Jana
Př	Přírodopis	9	7	–	1	–	1.588	Mgr. Konvičná Lucie
Fy	Fyzika	11	5	1	–	–	1.412	Mgr. Fojtík Lukáš
Ch	Chemie	14	2	–	1	–	1.294	Mgr. Nevrlka Filip
Hv	Hudební výchova	17	–	–	–	–	1.000	Mgr. Telíšková Kateřina
Vv	Výtvarná výchova	17	–	–	–	–	1.000	Mgr. Ptáček Jiří
Pč	Pracovní činnosti	16	1	–	–	–	1.059	Mgr. Orság Ondřej
Tv	Tělesná výchova	16	1	–	–	–	1.059	Mgr. Ptáček Jiří Mgr. Telíšková Kateřina
Vz	Výchova ke zdraví	15	2	–	–	–	1.118	Mgr. Bc. Michaliková Lucie
FG	Finanční gramotnost	6	8	2	1	–	1.882	Mgr. Černíková Irena
Nj	Německý jazyk	4	9	1	1	–	1.933	Mgr. Kurečková Petra
InKT	Informační a komunikační technologie	7	7	2	1	–	1.824	Mgr. Cigánik Martin

Celkový průměrný prospěch 1.529

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1375	80.882
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 9.C

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 7. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Kejíková Ivona

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 13
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	20	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kejíková Ivona
CjL	Český jazyk a literatura	3	9	2	6	–	–	2.550	Mgr. Krůželová Markéta
Aj	Anglický jazyk	7	9	3	1	–	–	1.900	Mgr. Cigánik Martin Mgr. Terziari Gianalberto
D	Dějepis	7	7	5	1	–	–	2.000	Mgr. Ptáček Jiří
Ov	Občanská výchova	16	4	–	–	–	–	1.200	Mgr Koňaříková Daniela
Z	Zeměpis	10	4	6	–	–	–	1.800	Mgr. Černáková Irena
M	Matematika	1	8	5	6	–	–	2.800	Mgr. Kejíková Ivona
Rj	Ruský jazyk	3	1	–	–	–	–	1.250	Mgr. Mikuliková Jana
Př	Přírodopis	9	11	–	–	–	–	1.550	Mgr. Konvičná Lucie
Fy	Fyzika	7	12	1	–	–	–	1.700	Mgr. Fojtík Lukáš
Ch	Chemie	5	7	5	3	–	–	2.300	Mgr. Nevrlka Filip
Hv	Hudební výchova	18	1	1	–	–	–	1.150	Mgr. Telišková Kateřina
Vv	Výtvarná výchova	20	–	–	–	–	–	1.000	Papšíková Karolina
Pč	Pracovní činnosti	20	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Orság Ondřej
Tv	Tělesná výchova	18	–	–	–	–	2	1.000	Mgr. Ptáček Jiří Mgr. Telišková Kateřina
Vz	Výchova ke zdraví	20	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Konvičná Lucie
FG	Finanční gramotnost	6	6	5	3	–	–	2.250	Mgr. Černáková Irena
Nj	Německý jazyk	5	5	2	4	–	–	2.313	Mgr. Navrátilová Jana
InKT	Informační a komunikační technologie	4	10	3	3	–	–	2.250	Mgr. Cigánik Martin

[redacted]

Celkový průměrný prospěch		1.743
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2118	105.900
neomluvených	0	0

4. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2025/2026

Gymnázium						**SOŠ, maturitní obory SOU**		**SOU učební obory**		
8 leté		6 leté		4 leté						
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	třída
4	4									**5. ročník**
		1	1							**7. ročník**
				11	11	29	29	10	10	**9. ročník**
	3		**1**		**11**		**29**		**10**	**celkem**

Žák	**Střední škola + obor**	**Žák**	**Střední škola + obor**
9.A			
žák 1	Obchodní akademie a VOŠ VM, Obchodní akademie	žák 8	SŠ fakultní škola fame UTB Zlín, Jazykové lyceum
žák 2	SŠ Kostka s.r.o.,Vsetín, Ekonomika a podnikání	žák 9	Masarykovo gymnázium Vsetín, Gymnázium
žák 3	SŠ Kostka s.r.o.,Vsetín, Ekonomika a podnikání	žák 10	SŠ Kostka s.r.o.,Vsetín, Ekonomika a podnikání
žák 4	Masarykovo gymnázium Vsetín, Gymnázium	žák 11	Masarykovo gymnázium Vsetín, Gymnázium
žák 5	Střední průmyslová škola strojnická, Vsetín, Ekonomika a podnikání	žák 12	SŠ Kostka s.r.o.,Vsetín, Předškolní a mimoškolní pedagogika
žák 6	SŠ Kostka s.r.o.,Vsetín, Pedagogické lyceum	žák 13	Masarykovo gymnázium Vsetín, Gymnázium
žák 7	SŠ Kostka s.r.o.,Vsetín, Ekonomika a podnikání		

Žák	**Střední škola + obor**	**Žák**	**Střední škola + obor**
9.B			

žák 1	SOŠ Valašské Klobouky, Automechanik	žák 10	Střední průmyslová škola stavební, VM, Pozemní stavitelství a design interiéru
žák 2	Masarykovo gymnázium Vsetín, Gymnázium	žák 11	Střední průmyslová škola strojnická Vsetín, Ekonomika a podnikání
žák 3	Integrovaná střední škola VM, Mechanik elektronik	žák 12	SZdŠ a VOŠ zdravotnická Vsetín, Praktická sestra
žák 4	Obchodní akademie VM, Obchodní akademie	žák 13	SŠ Kostka s.r.o., Vsetín, Předškolní a mimoškolní pedagogika
žák 5	SOŠ Josefa Sousedíka, Vsetín, Stravovací a ubytovací služby	žák 14	Masarykovo gymnázium Vsetín, Gymnázium
žák 6	Masarykovo gymnázium Vsetín, Gymnázium	žák 15	SŠ cestovního ruchu a jazyková škola Rožnov pod Radhoštěm, Management a turismus
žák 7	Obchodní akademie VM, Obchodní akademie	žák 16	Masarykovo gymnázium Vsetín, Gymnázium
žák 8	Střední průmyslová škola Zlín, Strojírenství 3D technologie	žák 17	Masarykovo gymnázium Vsetín, Gymnázium
žák 18	SŠ nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem, Umělecký truhlář		

Žák	**Střední škola + obor**	**Žák**	**Střední škola + obor**
9.C			
žák 1	SOŠ Josefa Sousedíka, Vsetín, Instalatér	žák 10	SPOŠ Zlín, Ekonomika a cizí jazyky
žák 2	SŠ informatiky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm, Prodavač	žák 11	SŠ informatiky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm, Krejčí
žák 3	Střední průmyslová škola polytechnická Zlín, Robotika a programování	žák 12	SZdŠ a VOŠ zdravotnická Vsetín, Praktická sestra
žák 4	Střední průmyslová škola strojnická, Vsetín, Ekonomika a podnikání	žák 13	Obchodní akademie VM, Ekonomické lyceum
žák 5	MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené VM, Informatika	žák 14	SŠ Kostka s.r.o.,Vsetín, Předškolní a mimoškolní pedagogika

žák 6	Střední průmyslová škola Zlín, Elektrotechnika	žák 15	SŠ Kostka s.r.o.,Vsetín, Ekonomika a podnikání
žák 7	SŠ informatiky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm, Kadeřník	žák 16	Střední průmyslová škola strojnická, Vsetín, Ekonomika a podnikání
žák 8	SŠ oděvní a služeb Vizovice, Kadeřník	žák 17	Střední průmyslová škola stavební, VM, Pozemní stavitelství a architektura
žák 9	SŠ oděvní a služeb Vizovice, Kosmetické služby	žák 18	Masarykovo gymnázium Vsetín, Gymnázium
žák 10	Střední průmyslová škola strojnická, Vsetín, Ekonomika a podnikání	žák 19	Masarykovo gymnázium Vsetín, Gymnázium

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2025 - CERMAT							
		Český jazyk					
		Přihlášeni	Přijatí	Průměr ČR	% SKÓR		
					Konali	Percentilové umístění	Průměr
ČR	4leté obory	133 655	125174	93,7	93 786	50,0	56,7
	6letá gymnázia	6 841	2 394	35,0	6 707	50,0	50,0
	8letá gymnázia	19 176	9 091	47,4	18 720	50,0	50,4
Škola	4leté obory	51	51	100,0	40	67,2	69,1
	6letá gymnázia	1	1	100,0	1	31,2	40,0
	8letá gymnázia	11	4	36,4	11	53,8	52,0

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2025 - CERMAT				
	Matematika			
	Přihlášeni	Přijatí	Průměr	% SKÓR

				ČR	Konali	Percentilové umístění	Průměr
ČR	4leté obory	133 655	125174	93,7	94 680	50,0	43,9
	6letá gymnázia	6 841	2 394	35,0	6 731	50,0	45,6
	8letá gymnázia	19 176	9 091	47,4	18 774	50,0	49,6
Škola	4leté obory	51	51	100,0	41	59,8	50,9
	6letá gymnázia	1	1	100,0	1	54,3	46,0
	8letá gymnázia	11	4	36,4	11	63,3	58,7



5. Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné poradenství tvoří oblast, které škola připisuje velký význam. Práce výchovného poradce se opírá o Školský zákon č. 561/2004 Sb. a dále o vyhlášku MŠMT č. 27/2016 Sb. O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
V souladu s požadavky školského zákona a z důvodu rostoucího počtu žáků na škole pracuje kompletní Školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog a kariérový poradce. Jejich působnost vyplývá z náplně práce. Všichni členové splňují předepsanou kvalifikovanost.

5.A Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	0	0	1	3	1
II.	135	11	6	8	1
Celkem	**135**	**11**	**7**	**11**	**2**

5.B Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet I. pololetí	% ze všech žáků školy	Počet II. pololetí	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0	2	0,4
3 – neuspokojivé	0	0	0	0

5.C Absence žáků ve školním roce

	Omluvená celkem	Omluvená na žáka	Neomluvená celkem	Neomluvená na žáka
1. pololetí	23 823	55,40	371	0,86
2. pololetí	27 938	64,97	243	0,57
Za školní rok	**51 761**	**120,37**	**614**	**1,43**

6. Poradenské služby ve škole

Poradenské služby ve škole (dále jen PSvŠ) tvoří nedílnou součást struktury školy. Vzniklo v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb. Pracoviště poskytuje pomoc při zvládání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

Vedoucím PSvŠ a zároveň výchovným poradcem je ředitelka školy Mgr. Pavlína Planková.

1. Členové:

- výchovný poradce: Mgr. Pavlína Planková
- kariérový poradce: Mgr. Irena Čermáková
- školní psycholog: Mgr. Jitka Záhorská
- metodik prevence: Mgr. Šárka Zajíčková
- školní speciální pedagog: Mgr. Jana Wollerová, ukončeno k 31. 12. 2025

2. Personální obsazení poradenského pracoviště





3. Schůzky PSvŠ

Během školního roku probíhaly pravidelné schůzky PSvŠ), v termínu středa od 10.00 hodin. Celkem proběhlo 25 pracovních porad (viz. záznamy z porad PSvŠ), kdy obsahem těchto schůzek bylo projednávání aktuálních případů jednotlivců či tříd, plánování vstupů do tříd, reakce na poptávku učitelů či žáků.
Členové PSvŠ se schůzek účastnili, případné absence byly řádně omluveny.

Oblasti činnosti PSvŠ:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (práce s dětmi, které mají nejrůznější speciálně vzdělávací potřeby; žáci zdravotně znevýhodnění, sociálně znevýhodnění, žáci s poruchami chování a práce s nadanými žáky)
- poskytování poradenských a konzultačních služeb ze speciálně pedagogické a psychologické oblasti (všichni pracovníci PSvŠ poskytují poradenství žákům, rodičům, pedagogům)
- práce v oblasti prevence školní neúspěšnosti (cílem je vyhledat a včas odhalit příčiny výukových potíží a co nejdříve s dětmi a jejich rodinami pracovat)
- práce v oblasti prevence sociálně – patologických jevů (cílem je pracovat s dětmi v nejrůznějších problematických oblastech dříve, než problémy nastanou – adaptační pobyty, práce s třídními kolektivy na podporu dobrých vztahů)
- osvětová činnost (metodická podpora vzdělávání pedagogů – besedy, přednášky, osvěta rodičů)
- kariérové poradenství (poradenství v oblasti profesní orientace)
- řešení výchovných problémů (spolu s rodiči se snažíme hledat řešení při výchovných problémech)

4. Aktivity Poradenské služby ve škole

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Harmonogramem práce jednotlivých členů PSvŠ. Během celého roku poskytovali členové PSvŠ individuální či skupinové konzultace žákům, zákonným zástupcům i učitelům. Zúčastnili se metodických sdružení, pedagogických porad i jednání se zákonnými zástupci žáků, a to za spoluúčasti třídních učitelů, vedení školy.

Z významných aktivit PSvŠ v tomto školním roce:

- náslechy členů PSvŠ v jednotlivých třídách po nástupu dětí do základní školy
- diagnostiky vztahů po nástupu dětí do základní školy
- podpora zdravých vztahů ve třídách, třídní klima
- pravidelná účast školního psychologa na třídnických hodinách
- pravidelná účast školního speciálního pedagoga v hodinách u žáků se SVP
- předmět speciální pedagogické péče
- prevence školní neúspěšnosti
- dobrovolnické doučování, kdy školní psycholog zajišťoval prostřednictvím neziskových organizací dobrovolnické doučování pro jednotlivce

- kariérové poradenství, ve spolupráci se školním psychologem a výchovným poradcem.
- individuální testy profesní orientace se školním psychologem, dle individuálního zájmu zákonných zástupců a žáků.
- individuální testy profesní orientace KPPP Vsetín, dle individuálního zájmu zákonných zástupců a žáků

6. A Hodnocení výchovného poradenství na škole

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem výchovného poradce, podle požadavků pedagogů, potřeb žáků a aktuální situace.

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V průběhu školního roku se počty žáků se speciálně vzdělávacími potřebami stále mění.
K 30. červnu 2026 využívalo podpůrných opatření na základě doporučení školských poradenských zařízení celkem 106 žáků, 24 žákům byla doporučena podpora asistenta pedagoga (3 žáci sdílený pedagog), 17 žákům byl zpracováván individuálně vzdělávací plán, 28 žákům byl poskytován předmět speciálně pedagogické péče.

Ke změnám v počtech dětí s podpůrným opatřením dochází z důvodu plánovaných kontrolních vyšetření, případně z důvodu odeslání nových žáků k diagnostikování speciálně vzdělávacích potřeb. Kontrolní vyšetření probíhají většinou jednou za dva roky, u dětí s podporou asistenta pedagoga 1 x za rok. Ke každému vyšetření ve školském poradenském zařízení zpracovává škola dotazník s pedagogickou diagnostikou a vyhodnocení dosavadních podpůrných opatření.

Všichni učitelé jsou v průběhu roku informování o nových vyšetřeních jednotlivých žáků. Vyhodnocení podpůrných opatření žáků je zpracováváno jedenkrát za rok, stejně tak vyhodnocení efektivity individuálně vzdělávacích plánů. Veškerá vyhodnocení byla předána poradenským zařízením.
Všechna opatření s normovanou finanční náročností navržená školskými poradenskými zařízeními byla školou zajištěna.

K datu zpracování hodnocení škola evidovala 106 žáků s doporučením školského poradenského zařízení - PO1 - 27 žáků, PO2 - 51 žáků, PO3 - 25 žáků a PO4 - 3 žáci.

Podpůrná opatření byla přidělena v největší míře žákům se specifickými poruchami učení a chování, dále žákům s narušenou komunikační schopností, žákům s poruchami autistického spektra, žákům se závažným onemocněním, žákům s mentálním postižením a s identifikovaným nadáním.

V tomto školním roce škola spolupracovala s těmito poradenskými zařízeními:

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání

pedagogických pracovníků Zlín - pracoviště Vsetín
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín - pracoviště Valašské Meziříčí
- Pedagogicko-psychologická poradna Brno
- Speciálně pedagogické centrum, Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury
- Speciálně pedagogické centrum Zlín, Lazy
- Speciálně pedagogické centrum Zlín, Středová
- Speciálně pedagogické centrum při Mateřské škole, základní škole a střední škole pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí

ŽÁCI S VÝCHOVNÝMI A VÝUKOVÝMI OBTÍŽEMI

Výchovné a výukové problémy žáků jsou pravidelně probírány na pedagogických poradách, a také v rámci schůzek školního poradenského pracoviště. Většina výchovných a vzdělávacích problémů je řešena ve spolupráci třídního učitele, vedení školy, školního poradenského pracoviště a zákonných zástupců.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Valašském Meziříčí převážně při práci s jednotlivci, kteří docházeli na pravidelné konzultace. V průběhu tohoto roku byl jeden žák hospitalizován na Psychiatrickém oddělení v Kroměříži.

Pokračovala i spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí ve Vsetíně, Policii ČR, které zajišťovalo dohled nad rodinami některých žáků školy.

6. B Hodnocení školního psychologa

Školní rok 2025/2026 byl sedmým rokem působení školního psychologa v ZŠ Vsetín, Sychrov 97, příspěvková organizace. Žáci, rodiče i pedagogičtí pracovníci vnímají tuto odbornou podporu již jako přirozenou součást školního života, je nastavena všestranná komunikace a efektivní spolupráce všech zúčastněných stran. Psycholog je v kontaktu s žáky 1. i 2. stupně v průběhu celého školního roku v rámci skupinových aktivit či individuálních konzultací. Je dlouhodobou a stabilní podporou v oblastech a situacích, které jsou aktuálně školou řešeny.

V hodnoceném období minulého školního roku byly v maximální míře naplňovány aktivity a cíle v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v aktuálním znění. Z hlediska činností byl kladen důraz nejen na osobnostní rozvoj žáků v rámci individuálních konzultací, ale i práci s třídními kolektivy – primární prevenci, podporu kvalitních vrstevnických vztahů a skupinové dynamiky ve třídách. Jednou z priorit současné doby je také podpora sociálně – emocionálního učení (SEL) žáků, s cílem rozvoje zejména oblastí:

- **Sebeuvědomění (Self-awareness):** Schopnost rozpoznat své vlastní emoce, myšlenky a hodnoty a vědět, jak ovlivňují naše chování.
- **Sebeřízení (Self-management):** Schopnost regulovat své emoce, zvládat stres, kontrolovat impulzy a motivovat se k dosahování cílů.
- **Sociální povědomí (Social awareness):** Schopnost vžít se do situace druhých (empatie) a rozumět sociálním a etickým normám chování.
- **Vztahové dovednosti (Relationship skills):** Schopnost navazovat a udržovat zdravé vztahy, jasně komunikovat, naslouchat, spolupracovat a konstruktivně řešit konflikty.
- **Odpovědné rozhodování (Responsible decision-making):** Schopnost přijímat konstruktivní rozhodnutí o vlastním chování na základě etických standardů a s ohledem na důsledky pro sebe i ostatní.

Další prioritou práce školního psychologa byla v minulém školním roce také psychologická diagnostika v oblasti kariérového poradenství a profesní orientace pro žáky 9. ročníků. Zájem žáků a jejich rodičů je trvale vysoký, proto byl tomuto tématu věnován opět výrazný prostor a pozornost.

Základem činnosti školního psychologa je vždy úzká spolupráce s vyučujícími, spojená s jejich metodickou a odbornou podporou při řešení specifických potíží žáků či celých třídních kolektivů. Tato koncepce práce přitom vyváženě kombinuje včasnou prevenci s operativním řešením aktuálních krizových stavů.

Vzájemná spolupráce psychologa, pedagogického sboru i vedení školy umožnila úspěšně zvládnout většinu náročných situací, které v průběhu školního roku vyvstaly. Klíčovým prvkem byla vždy také otevřená a cílená komunikace se zákonnými zástupci žáků. Opakovaná setkání a konzultace významně přispěly k předávání stěžejních informací a k navázání nezbytné spolupráce s rodinou, případně s externími pracovišti (např. OSPOD, KPPP, SVP atd.).

Pro následující období roku 2026/2027 zůstávají v rámci poradenských služeb psychologa ve škole zejména tyto hlavní priority:

- Odborná podpora a flexibilní reakce na aktuální potřeby žáků, zákonných zástupců, pedagogických pracovníků, vedení školy i situace ve třídách.
- Kontinuální práce s třídními kolektivy v oblasti primární prevence a podpory vztahů.
- Profesní rozvoj školního psychologa prostřednictvím dalšího vzdělávání a odborných seminářů.

6. C Zpráva metodika prevence

Základním hlediskem a cílem Minimálně preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji klíčových kompetencí u dětí, zejména sociálních a komunikačních dovedností. V celé řadě aktivit se také snažíme o posílení duševního zdraví a zdravé sebedůvěry. Dále pak komplexní specifická primární prevence, individuální péče o žáky na okraji kolektivu nebo náchylné k rizikovému chování. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a s rodiči.

K naplnění těchto cílů nám sloužily zejména následující aktivity: výjezdy pedagogického sboru, kterými se daří posunout kolektiv pedagogických pracovníků směrem k týmové spolupráci a vzájemnému pochopení; dlouhodobá proškolení v mentorských dovednostech pro zdokonalení pedagogické práce a vzájemné sdílení zkušeností. Již několikátý rok na naší škole funguje školní poradenské pracoviště. Členem týmu je školní psycholog, který pravidelně pracuje individuálně s dětmi a třídami skupinovou zážitkovou metodou, což se projevilo výrazně pozitivně v primární prevenci soc. pat. jevů.

Při práci se třídami byli do aktivní práce s dětmi vtaženi třídní učitelé. Díky této systematické práci se podařilo v nejproblémovějších třídách vytvořit lepší sociální klima a navodit spolupráci mezi žáky. V září se uskutečnil společný adaptační program žáků šestých tříd a také program pro žáky prvních tříd. Cíle adaptačních programů jsou: stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky, prevence rizikového chování ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Během školního roku byly realizovány projekty specifické primární prevence.

V rámci programů jsme tak snižovali pravděpodobnost výskytu sociálně patologických jevů:

- 1.-2. ročníky **BESIP**- bezpečný pohyb na dopravních komunikacích / Městská Policie Vsetín/
- 2. ročníky **Sociální sítě** - program zaměřený na prevenci užívání soc.sítí
- 3. –5. ročníky **Kyberšikana** – program zaměřený na nebezpečí a prevenci při používání sociálních sítí

  4. ročníky **Dobronauti**- program, který navozuje možné problematické situace v kolektivech; žáci hledají řešení a následné kroky k předcházení vztahových problémů
- 6. ročníky **Vztahy a klima** - program zaměřený na klima třídy a dobré vztahy /KPPP/
- 7. ročníky **Hra na hraně**- program zaměřený na nelátkové závislosti
- 8. ročníky **Přátelství, láska a sex**- zaměřeno na citové vztahy a jejich úskalí
- 9. ročníky **Přátelství, láska a sex-** zaměřeno na citové vztahy a jejich úskalí
  Závislost tady a teď – program zaměřený na látkové závislosti

Již dlouhodobě na naší škole funguje Žákovský parlament, kde se mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit k dění na škole a zároveň se podílí na organizaci aktivit, které se na škole konají. Prostřednictvím „Schránky důvěry“ mají žáci možnost se anonymně svěřit se svými starostmi a danou situaci je tak možné bez odkladu řešit. Celoročně probíhaly v jednotlivých třídách třídnické hodiny zaměřené na formování třídního kolektivu a podporu pozitivních vztahů ve třídě. Třídní učitelé s dětmi aktivně pracovali na posílení kamarádských i pracovních vztahů ve svých třídách.

Ve volných hodinách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním měli žáci možnost navštívit školní knihovnu nebo školní klub. V rámci primární prevence dále intenzivně probíhala výuka

etické výchovy v rámci výuky prvouky, výchovy ke zdraví a občanské výchovy napříč všemi ročníky, což způsobilo posun k lepší komunikaci, zvýšení sebedůvěry u dětí a v dovednosti pozitivního hodnocení druhých a rozvoj prosociálnosti.

I nadále probíhala úzká spolupráce s různými organizacemi, mezi které patří např. Centrum Klíč, Nízkoprahové zařízení Zrnko, PPP, SPC, Policie ČR, OSPOD nebo Městská policie. Nejúčinnější prostředek prevence spatřujeme v dostupnosti pomoci pro žáky a v zachycení potencionálních problémů v začátcích, a to díky úzké spolupráci školního poradenského pracoviště. Žáci i pedagogové školy hledají pomoc u školního psychologa, výchovné poradkyně, metodika prevence nebo třídních učitelů.

Zhodnocení a závěr:
Primární prevence je zaměřena na aktivity směrem k žákům, učitelům i rodičům žáků.
Při práci s žáky je jako nejúčinnější prostředek k interiorizaci hodnot vnímána zážitková metoda. U žáků, u kterých je tento způsob výchovné práce uplatňován, je následně
shledán posun k lepší komunikaci, nárůst kognitivní a emocionální empatie, zvýšená sebedůvěra a v důsledku toho i schopnost pozitivního hodnocení sebe či druhých. Program je celkově zaměřen na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti.



6. D Zpráva kariérového poradce

Žákům 9. A, 8. A a 8. B třídy jsme předávali průběžně informace o možnostech studia na střední škole - tištěné nabídky na nástěnce, odkazy na www stránky, individuální konzultace.

- 07. 10. 2025 exkurze OP Bečva a OP Bobrky 9.A, 9.B
- 08. 10. 2025 exkurze OP Bečva a OP Bobrky 9.C
- 09. 12. 2025 testování profesní orientace 9.A,9.B, 9.C/školní psycholog Mgr. Jitka Záhorská
- 06. 11. 2025 Seminář: Kariérové poradenství ohledně JPZ , Vsetín
- 12. 11. 2025 Veletrh vzdělávání, Vsetín 8.A, 8.B,8.C,9.A, 9.B. 9.C
- listopad - prosinec Konzultace kariérového poradenství 9. A, 9. B, 9. C tripartity učitel-rodič-žák
- 21. 11. 2025 interaktivní přednáška Money Talk 8.A, 8.B, 8.C
- 25. 11. 2025 Seminář KP Zlín
- 17. 12. 2025 Týden Josefa Sousedíka, Vsetín
- 09. 12. 2025 projektový den Měj svůj směr 8.A, 8.B
- 10. 12. 2025 projektový den Měj svůj směr 8.C
- prosinec 2025 Seminář Rožnov pod Radhoštěm
- 20. 01. 2026 projektový den Měj svůj směr 8.C
- 25. 05. 2026 beseda : bývalé žákyně seznámila 8. třídy s obory na SŠ Kostka, své poznatky, doporučení, spokojenost
- 26. 05. 2026 exkurze firma Hirschman 8.B
- Spolupráce s ÚP, Vsetín



6. E Přehled žáků s doporučením ŠPZ dle podpůrných opatření

Stupeň PO	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
stupeň 1	0	0	3	4	1	3	10	3	3	27
stupeň 2	1	3	9	8	6	4	8	6	6	51
stupeň 3	2	3	2	2	3	2	2	7	2	25
stupeň 4	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3
Celkem	**4**	**6**	**14**	**14**	**10**	**9**	**21**	**16**	**12**	**106**

6. F Přehled AP po ročnících

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Počet žáků s AP	3	2	2	2	2	2	3	5	2	23
Asistent pedagoga	2	2	2	2	1	2	2	4	2	19

7. Přehled školní úrazovosti

Přehled úrazů ve školním roce 2025/2026, ke dni: 31. 8.2026 Zpracovala: Ivana Molková		
úrazy	**evidované**	**z toho vyhotovený záznam**
dívky	64	21
chlapci	71	18
zaměstnanci	2	0
celkem	137	39
těžké úrazy	0	0
smrtelné úrazy	0	0

Úrazy s vyhotoveným záznamem dle místa:			
místo	**počet**	**místo**	**počet**

tělocvična	17	školní klub	0
chodba	5	toaleta	1
třída, učebna	3	šatna	1
školní hřiště	6	lyžařský svah	2
prostranství před školou	0	školní výlet, adaptační pobyt	3
školní družina	1	celkem	39

Vyhodnocení:

- žáci jsou opakovaně a řádně poučení o bezpečném pohybu v prostorách školy, na školním hřišti a pozemku, vycházíme ze školního řádu, vše je zaznamenáno v třídních knihách
- v rámci prevence je, jak v hodinách prvouky, přírodovědy, přírodopisu a výchovy ke zdraví, zdůrazněno bezpečného chování a péče o své tělo
- zdůrazněno je vhodné obutí v prostorách školy a v tělocvičnách
- v zájmové vzdělávání probíhá poučení o pohybu i v přírodě, při vycházkách
- poučeni jsou i žáci v kroužcích organizované školou
- před každým kurzem pořádaný školou jsou všichni žáci poučeni



8. Školní a mimoškolní akce

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE
1.	1.září *Zahájení školního roku 2024/2025	2.září *Adaptační kurz 6.A * Výlet 8.A *Výlet 8.C	3.září	4. září	5.září	6.září	7.září
2.	8.září	9.září 14:00 Pedagogická rada	10.září	11. září *Exkurze Teplice nad Bečvou 4.A	12.září *Dobronauti 4.A	13.září	14.září
3.	15.září *Cyklokurz 8.třída	16.září *Cyklokurz 8.třída	17.září *Cyklokurz 8.třída *Focení prvňáčků MF Dnes *Dobronauti 4.B	18. září	19.září *Knihovna 1.A	20.září	21.září
4.	22.září *Březiny 6.A *Adaptační pobyt 7.B	23.září *Březiny 6.A *Adaptační pobyt 7.B *Dobronauti 4.A	24.září *Březiny 6.A *Adaptační pobyt 7.B *Adaptační pobyt 7.A *Přednáška "Závislost tady a teď" 8.A + 8.B	25. září *Adaptační pobyt 7.A *Mini kopaná kluci	26.září *Adaptační pobyt 7.A *Přednáška "Senegal" 8.A + 8.B + 8.C, 9.A + 9.B + 9.C *Přednáška "Závislost tady a teď" 9.A, 8.C *Dobronauti 4.B	27.září	28.září Státní svátek
5.	29.září *Březiny 6.B *Knihovna Vsetín 1.B	30.září *Březiny 6.B *Kino Vatra "Ganga - jedna řeka, tisíc světů", 7.A + 7.B	**Hromadné třídní schůzky:** • **3. – 19. září 2025** • Třídní učitelé jednotlivé termíny evidují u ZŘŠ • Záznam odevzdat ZŘŠ				

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE
5.			1.říjen *Březiny 6.B *Přednáška "Závislost tady a teď" 9.B *Hra na hraně 7.A	2. říjen *Přespolní běh	3.říjen *Exkurze Památník Tomáše Bati 9.A	4.říjen	5.říjen
6.	6.říjen	7.říjen 14:00 Pedagog. *Exkurze op Bečva, op Bobrky 9.A + 9.B *Florbalový turnaj - starší žákyně *Dobronauti 4.A, 4.B	8.říjen *Hra na hraně 7.A *Exkurze op Bečva, op Bobrky *Hra na hraně 7.B *Putování za švestkovou vůní 1.A + 1.B	9. říjen *Florbalový turnaj - starší žáci *Besip 1.A, 1.B	10.říjen	11.říjen	12.říjen
7.	13.říjen *Anglické divadlo 4.A, 4.B, 5.A, 5.B *Anglické divadlo 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C	14.říjen *Exkurze Moravský kras 4.A + 4.B *Přednáška "Přátelství, láska …" 8.A, 8.B	15.říjen *Chotěbuz - archeopark 7.A + 7.B *Přírodovědný klokan 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C	16. říjen *Fotbalový turnaj starší žáci	17.říjen	18.říjen	19.říjen
8.	20.říjen *Florbalová liga *Den stromů 1.A	21.říjen *Den jablek 1.A *Dobronauti 4.A *Mladý chemik	22.říjen *Adaptační pobyt 8.B *Hra na hraně 7.B *Přednáška "Závislost tady a teď" 9.C *Dobronauti 4.B	23. říjen *Adaptační pobyt 8.B *Výlet do Březin 2.B, 3A *Florbalový turnaj mladších žákyň *Přednáška "Přátelství, láska…" 8.C *Přednáška "Program pro nový kolektiv" 6.A, 6.B *Přednáška "Závislost a identita" 9.C *Pietní akt k výročí republiky 9.A + 9.B	24. říjen	25. říjen	26. říjen
9.	27. říjen Podzimní prázdniny	28. říjen Státní svátek	29. říjen Podzimní prázdniny	30.říjen *Testování profesní orientace 9.C *Florbalový turnaj mladších žáků	31.říjen *Halloween ve škole *Halloween ve družince *Halloween se školním parlamentem		

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE
9.	**Den pro rodiče:** • **25. listopad 2025** • **14:00 - 17:00** • II. stupeň, jednotlivé předměty			**Tripartity :** • **10. – 28. listopad 2025** • Třídní učitelé jednotlivé termíny evidují u ZŘŠ • II.st. = individuální, dle zájmu		1.listopad	2.listopad
10.	3.listopad *Testování profesní orientace 9.B *Halloweenský turnaj ve vybíjené 2.-3. tříd	4.listopad **14:00 Pedagog.I** *Přednáška "Závislost a identita" 9.A, 9.B	5.listopad *Testování profesní orientace 9.A	6.listopad *Vánoční focení	7.listopad *Vsetínské školy za lepší svět 2025 *Logická olympiáda - krajské kolo *Bruslení na Kapce	8.listopad	9.listopad
11.	10.listopad *Scénické čtení 4.-5.. třídy *Scénické čtení 6.-7. třídy	11.listopad **14:00 Pedagog.II** *Sv. Martin v 1.A *Přednáška "První pomoc" 3.A, 3.B *Turnaj v miniházené pro 2.třídu	12.listopad *Veletrh vzdělávání Vsetín 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C	13.listopad	14.listopad	15.listopad	16.listopad
12.	17.listopad Státní svátek	18.listopad *Přednáška "Chováme se bezpečně + sociální sítě" 2.A, 2.B	19.listopad *Piškworky *Dobronauti 4.B	20.listopad *Dopravní výchova 4.A, 4.B *Dobronauti 4.A	21.listopad *Miniházená 1.třída *Interaktivní přednáška "Finanční gramotnost" 8.A, 8.B, 8.C	22.listopad	23.listopad
13.	24.listopad *Florbalová liga *Bowling v rámci TV 6.B	25.listopad *Krajské kolo fotbal starší žáci *Tvoření 6.A *Den se vsetínskou nemocnicí 9.A, 9.B *Konzultační den pro rodiče *Vánoční tvoření s rodiči 1.A	26.listopad *Čeps cup florbal starší přípravka *Přednáška "Zdravá pětka" 2.C, 3.A *Den se vsetínskou nemocnicí 9.A, 9.C	27.listopad *Přednáška "Zdravá pětka" 1.A, 1.B *Přednáška "První pomoc" 2.B, 2.C	28.listopad *Vánoční jarmark ve škole *Jarmark 9.A *Jarmark 9.B *Jarmark 9.C	29.listopad	30.listopad

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE
14.	1.prosince *Vánoční Vídeň 9.A + 9.B + 9.C	2.prosinec	3.prosinec *Přednáška "Zdravá pětka" 2.A, 2.B	4.prosinec	5.prosinec *Mikuláš ve škole *Mikulášská družina 9.A + 9.B	6.prosinec Mikuláš	7.prosinec
15.	8.prosinec *Knihovna 1.B	9.prosinec 14:00 Pedagog. *Knihovna 1.A *Přednáška "Zdravá pětka" 3.B, 3.C *Preventivní program 7.B *Projektový den "Měj svůj směr" 8.C	10.prosinec *Projektový den "Měj svůj směr" 8.B	11.prosinec *Mladý chemik	12.prosinec	13.prosinec	14.prosinec
16.	15.prosinec *Vánoční Olomouc	16.prosinec *Vánoční Olomouc *Vánoční turnaj ve vybíjené 4. a 5. tříd *Vánoční besídka 5.B	17.prosinec *Vánoční vaření 8.C *Týden Josefa Sousedíka 8.A, 8.B, 8.C	18.prosinec *Vánoční procházka 8.C *Vánoční akce 7.A	19.prosinec *Vánoční besídka 7.A *Pečení 8.A *Volejbal učitelé a žáci 9.tříd *Vánoce ve třídě 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C *Vánoce ve třídě 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B *Volejbal učitelé *Vánoční besídka 6.A *Vánoční besídka 6.B *Vánoční besídka 7.B - 9.C	20.prosinec	21.prosinec
17.	22.prosinec Vánoční prázdniny	23.prosinec Vánoční prázdniny	24.prosinec Štědrý den	25.prosinec 1.svátek vánoční	26.prosinec 2.svátek vánoční	27.prosinec Vánoční prázdniny	28.prosinec
18.	29.prosinec Vánoční prázdniny	30.prosinec Vánoční prázdniny	31.prosinec Vánoční prázdniny				

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE
18.				1.leden Státní svátek	2.leden Vánoční prázdniny	3.leden	4.leden
19.	5.leden	6.leden	7.leden *Knihovna 1.A	8.leden *Přezkoušení individuálního vzdělávání	9.leden	10.leden	11.leden
20.	12.leden	13.leden 14:00 Pedagog.I *Den otevřených dveří *Schůzka s rodiči ohledně lyžařského kurzu	14.leden	15.leden	16.leden	17.leden	18.leden
21.	19.leden *Výchova ke zdraví - dospívání 8.C	20.leden 14:00 Pedagog.II *Přednáška "Měj svůj směr" 8.A	21.leden *Výchova ke zdraví - dospívání 8.B	22.leden	23.leden *Výchova ke zdraví - dospívání 8.A	24.leden	25.leden
22.	26.leden *Plavání 2.tříd	27.leden	28.leden *Přijímačky nanečisto 9.A, 9.B, 9.C *Besip 2.C	29.leden *Recitační soutěž, filmotéka 1.A, 1.B Vysvědčení	30.leden Pololetní prázdniny	31.leden	

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE
22.							1.únor
23.	2.únor *Plavání 2.tříd *Biologická olympiáda	3.únor 14:00 Pedagog.	4.únor *Biologická olympiáda	5.únor	6.únor *Plavání 2.tříd *Přednáška "Sociální sítě" 3.A	7.únor	8.únor
24.	9.únor *Wellbeing 8.C *Školní kolo chemické olympiády	10.únor *Wellbeing 8.C	11.únor *Olympiáda v Nj, okresní kolo	12.únor	13.únor *Valentýn v 1.A *Plavání 2.tříd *Knihovna 5.B	14.únor	15.únor *Lyžařský kurz 7.tříd
25.	16.únor *Lyžařský kurz 7.tříd *Masopust v 1.A *Přednáška "Koloběh života" 5.A, 5.B	17.únor *Lyžařský kurz 7.tříd	18.únor *Lyžařský kurz 7.tříd *Geografická olympiáda-okresní kolo	19.únor *Lyžařský kurz 7.tříd	20.únor *Lyžařský kurz 7.tříd *Galaxie Zlín 3.A, 3.B, 3.C *Knihovna 1.A	21.únor	22.únor
26.	23.únor	24.únor *Okresní kolo olympiády v Aj *Komiksová chvilka 2.A, 2.B, 2.C	25.únor	26.únor *Beseda se zastupiteli města	27.únor *Plavání 2.tříd	28.únor	

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE
26.							1.březen
27.	2.březen Jarní prázdniny	3.březen Jarní prázdniny	4.březen Jarní prázdniny	5.březen Jarní prázdniny	6.březen Jarní prázdniny	7.březen	8.březen
28.	9.březen	10.březen **14:00 Pedagog.** *Dobronauti 4.A, 4.B	11.březen	12.březen	13.březen *Výlet 5.B *Přednáška "Magie kolem světa" 1.-5.třída *Přednáška "Magie kolem světa" 6.-9. třída	14.březen	15.březen
29.	16.březen *USA-WEST 6.-9.třídy *Fairtrade Líska	17.březen *Přednáška "Sociální sítě" 3.B *Kino Vatra Filipíny 8.A, 8.B, 8.C	18.březen	19.březen *Trezor přírody	20.březen *Plavání 2.tříd *Matematický klokan	21.březen	22.březen
30.	23.březen *Florbalová liga *Férová snídaně	24.březen *Vědecká knihovna Olomouc 9.B *Dobronauti 4.A	25.březen *Dobronauti 4.B *Alcedo - festival aktivit 1.A	26.březen *Návštěva okresního soudu 9.C	27.březen *Plavání 2.tříd *Vybíjená mladší žákyně *Koncert ZUŠ 3.A	28.březen Den učitelů 	29.březen

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE
31.	30.březen *Den v přírodě 8.C *Výlet do Prahy 8.C *Plavání 3.tříd *Velikonoční výuka 1.A	31.březen *Biologická olympiáda 8. a 9. tříd *Výlet do Prahy 8.C *Vaření 8.C *Velikonoční tvoření	1.duben	2.duben Velikonoční prázdniny	3.duben Velký pátek	4.duben	5.duben
32.	6.duben Velikonoční pondělí	7.duben 14:00 Pedagog.I	8.duben	9.duben *Biologická olympiáda 6. a 7.tříd	10. duben *Přijímačky SŠ	11.duben	12.duben
33.	13.duben *Přijímačky SŠ	14.duben *Dobronauti 4.A, 4.B 14:00 Pedagog.II	15.duben *Exkurze Okresní soud 9.A, 9.B *Přednáška "Sociální sítě" 4.A	16.duben *Basketbal starší žáci	17.duben *Plavání 2.tříd	18.duben	19.duben
34.	20.duben *Exkurze Archeoskanzen Modrá 7.A, 7.B	21.duben *Knihovna 1.A	22.duben *Fotbal starší žáci *Basketbal starší žákyně	23.duben *Volejbal starší žáci	24.duben *Plavání 3.tříd *Dobronauti 4.B *Den země	25.duben	26.duben
35.	27.duben *Florbalová liga	28.duben *Dobronauti 4.A	29.duben *Volejbal starší žákyně *McDonald cup mladší	30.duben *McDonald cup starší *Ekouš - Hájenka Semetín	**Tripartity :** • **20. 4. – 7. 5. 2026** • Třídní učitelé jednotlivé termíny evidují u ZŘŠ • II.st. = individuální, dle zájmu		**Den pro rodiče:** • **28. dubna 2026** • **14:00 - 17:00** • II. stupeň • jednotlivé předměty

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE
35.					1.květen Státní svátek	2.květen	3.květen
36.	4.květen *Dopravní hřiště Trávníky 4.A, 4.B	5.květen *Exkurze do Dukovan 9.A, 9.B, 9.C *Exkurze ZOO Zlín 7.A, 7.B *Pohár rozhlasu - atletika mladší žáci	6.květen *Pohár rozhlasu - atletika starší žáci *Absolventské práce - informace 9.C *Závěrečné setkání Ambasadorů Fairtrade	7.květen *Závěrečné setkání Ambasadorů Fairtrade *McDonald cup okresní kolo starší žáci	8.květen Státní svátek	9.květen *Férová snídaně	10.květen
37.	11.květen *Masterclass kvíz 2026 *Testování 5.tříd	12.květen 14:00 Pedagog. *Vědecká knihovna Olomouc 7.A *Testování 5.tříd *Dobronauti 4.A, 4.B	13.květen *Vědecká knihovna Olomouc 7.A *Italské vaření 7.B *Přednáška "Sociální sítě" 4.B *Přednáška "Jak provést dítě digitální džunglí"	14.květen *Třídní focení	15.květen *Plavání 3.tříd *Setkání parlamentu	16.květen	17.květen
38.	18.květen *Adaptační pobyt Revika 1.A, 1.B *Exkurze německá knihovna Olomouc	19.květen *Itálie - Řím/Florencie *Adaptační pobyt Revika 1.A, 1.B	20.květen *Itálie - Řím/Florencie	21.květen *Itálie - Řím/Florencie	22.květen *Itálie - Řím/Florencie *Plavání 3.tříd	23.květen *Itálie - Řím/Florencie	24.květen
39.	25.květen *Testování 9.tříd *Fairtrade přednáška 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 6.A, 6.B	26.květen *Hirschman - exkurze 8.B *Fairtrade přednáška 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 7.A, 8.A	27.květen *Absolventské práce 9.C *English speaker *Přezkoušení individuálního vzdělávání	28.květen *Absolventské práce 9.B *Absolventské práce 9.A *Exkurze Štramberk 2.A, 2.B, 2.C *Přezkoušení individuálního vzdělávání	29.květen *Plavání 3.tříd *Přednáška "Emoce nejsou nemoce" 5.A, 5.B *Fairtrade přednáška 4.B, 5.A, 5.B, 7.B, 8.B, 8.C	30.květen	31.květen

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE
40.	1.červen *Vědecká knihovna Olomouc	2.červen *Pasování prvňáčků na čtenáře 1.A, 1.B *Dětský den	3.červen *Exkurze Zbrašovské jeskyně 2.A, 2.B, 2.C *Vida Brno 4.A, 5.A	4.červen	5.červen *Plavání 3.tříd *Absolventský ples 9.A, 9.B, 9.C	6.červen	7.červen
41.	8.červen *Vodácký kurz 9.tříd	9.červen 14:00 Pedagog.I *Vodácký kurz 9.tříd	10.červen *Vodácký kurz 9.tříd	11.červen *Vodácký kurz 9.tříd *6.A na tripu *Ovocentrum 3.A, 3.B, 3.C *Mezinárodní sportovní závody mládeže	12.červen *Plavání 3.tříd *6.A na tripu *Mezinárodní sportovní závody mládeže	13.červen *Mezinárodní sportovní závody mládeže	14.červen
42.	15.červen *Turistický kurz 6.tříd *Školní výlet 5.B *Arboretum Semetín 4.A *Hvězdárna 3.C *Fairtrade - ukončení roku	16.červen 14:00 Pedagog.II *Turistický kurz 6.tříd *Školní výlet - Zbrašovské jeskyně 1.A, 1.B *Školní výlet 5.B *Výlet Modrá 4.A, 4.B	17.červen *Turistický kurz 6.tříd *Školní výlet 3.C *Školní výlet 5.B *Galaxie Zlín 8.A *Kino - 1.stupeň	18.červen *Plavání 3.tříd *Projektové dny - Z kořenů Valašska *Táborák a přespání ve škole - 2.B	19.červen *Plavání 3.tříd *Projektové dny - Z kořenů Valašska *Dopravní soutěž - bezpečně na kole 5.A, 5.B	20.červen	21.červen
43.	22.červen *Třídnické hodiny, výlety, exkurze	23.červen *Třídnické hodiny, výlety, exkurze *Výlet 8.B - Zlín *Třídní výlet 7.B *Kino Vatra 9.A, 9.B, 9.C	24.červen *Sportovní den - druhý stupeň *Třídní výlet 7.B *Výlet 7.A *Třídnické hodiny, výlety, exkurze	25.červen *Třídnické hodiny, výlety, exkurze *Výlet 7.A	26.červen *Slavnostní ukončení školního roku	27.červen Hlavní prázdniny	28.červen Hlavní prázdniny
44.	29.červen Hlavní prázdniny	30.červen Hlavní prázdniny					

9. Hodnocení školního roku vedoucími předmětových komisí a metodického sdružení

9. A Hodnocení předmětové komise– jazykových předmětů

Předseda:

Martin Cigánik

Členové:

PEDAGOG	PŘEDMĚT(Y)	TŘÍDY
Jana Navrátilová	AJ, NJ	AJ - 1.B, 3ABC, 4A, 5AB NJ - 7A, 8C, 9AC
Kateřina Bařáková	AJ	AJ - 4.B
Gianalberto Terziari	AJ, IT	9.A, 9.C, 8.B,6. B,8.ABC IT
Lenka Slováčková	AJ	5.A, 5.B, 6.A, 7.A, 7.B, 8.A, 8.C, 9.AB
Michaela Metelková	AJ	1.A, 3. ABC, 4.A, 4.B
Jiří Novosad	AJ	
Petra Kurečková	AJ, NJ	
Martin Cigánik	AJ	6.B, 7.B, 8.B, 9.AC
Jana Mikulíková	RJ	
Helena Palátová	Aj, It	AJ - 6.A, 9. AB IT - 7.A, 7.B

Cíle a plány:

- hlavní cíl činnosti metodického sdružení pro daný školní rok:

Ucelení výukových metod jazyků, rozvoj jazykových kompetencí žáků, dorozumění se, seznámené s kulturou zemí. Zvýšení kvality výuky.

- cíle a plán rozvoje v oblasti personální

Z důvodu nástupu na mateřskou dovolenou odchází Lenka Slováčková. V jednání je nástup rodilého mluvčího na zkrácený úvazek.

- cíle a plán rozvoje v oblasti materiální

Všechny třídy mají projektor a audio. Celý druhý stupeň úspěšně začal pracovat s novou sadou učebnic Project Explore upgraded.

- cíle a plán rozvoje v oblasti procesní

Opět se povedlo na Vánoce zpívat na Jarmarku a před Vánocemi v CJ. Návštěvy v hodinách mají vzestupnou tendenci. Schůzky PK vždy v pořádku a s docházkou. Pokud se objevil problém, tak jsme okamžitě společně řešili. Pokračuje tradice návštěv podzimní Vídně v rámci NJ. Pokračujeme v návštěvách Vědecké knihovny v olomouci v rámci NJ. Organizujeme poznávací zájezdy do zahraničí. Absolventské práce se daří v CJ.

- účast žáků na soutěžích, olympiádách

SOUTĚŽ, OLYMPIÁDA	TERMÍN	ODPOVĚDNOST: PEDAGOG	ŽÁK (ŽÁCI)
Olympiáda AJ 2. stupeň, okres	únor 2026	Cigánik, Terziari,	postupující do okresního kola: Šťastná, Šenkeříková
Olympiáda 4. a 5. třídy English speaker	Termín 27.5. 26	Metelková, Bařáková, Navrátilová, Slováčková	Stella Vitásková, Malvína Raszková
Olympiáda NJ 8., 9. třída	2/26	Kurečková, Navrátilová	Ema Molková, Markéta Pobořilová

- účast na dalších akcích

AKCE	TERMÍN	ODPOVĚDNOST: PEDAGOG	ŽÁK (ŽÁCI)
Německá knihovna Olomouc	12.5.26	Navrátilová	7.A
Německá knihovna Olomouc	13.5.26	Kurečková	7.B
Německá knihovna Olomouc	18.5.26	Navrátilová	9.AC
Německá knihovna Olomouc	10.3.26	Kurečková	9.B
Zájezd do Itálie	19. - 23.5.	Novosad, Terziari, Ptáček	7.A,B,C 8.A,B,C 9.A,B,C
Německá knihovna Olomouc	1.6.26	Kurečková	8.AB

- semináře, školení

SEMINÁŘ, ŠKOLENÍ.	PEDAGOG
8.4. 26 - Výuka AJ na 1. stupeň ZŠ	Metelková, Navrátilová

- vzájemné návštěvy v hodinách, kolegiální podpora

Kdo	Ke komu	Hodina	Třída	Kdy
Cigánik	Terziari	4	8.B	22.9.
Terziari	Cigánik	4	6.B	19.9.
Navrátilová	Hrabincová	1	2.A	26.9.
Palátová	Cigánik	3	8B	23.9.
Palátová	Slováčková	3	7B	26.9.
Palátová	Kurečková	2	7A	1.10.
Slováčková	Palátová	2	9.A + 9.B	10.11.
Palátová	Slováčková	4	9.A + 9.B	16.12.
Navrátilová	Kurečková	4	7B	9.1
Cigánik	Navrátilová	4	5A	14.1.
Navrátilová	Soukupová Kateřina	2	1.A	6.2.
Cigánik	Matt Gammon	1.	8.C	4.6.
Cigánik	Metelková	4	3. ABC	4.6.
Cigánik	Matt Gammon	2.	8.A	4.6.

- úspěchy v soutěžích

		1. skupina	2. skupina	celkem
Školní kolo olympiáda AJ		Alžběta Šenkeříková	Veronika Šťastná	29 žáků
Školní kolo olympiáda NJ		Markéta Pobořilová, Ema Molková		55 žáků
Školní kolo olympiáda AJ 1. st.		Stella Vitásková, Malvína Raszková		89 žáků

Doporučení pro příští rok:

- Sjednocení formy (Dokumenty Google)a dodržování TP.
- Jednotné hodnocení žáků dle ŠŘ.
- Pokračovat v simultánním vedení kurzů v učebně Google.

- Zvážit úpravu testů pro první stupeň - převést stávající testy z pdf do wordu a následně postupně upravovat, využít AI!

Výuka jazyků proběhla v letošním školním roce dle předpokladu. Neproběhly žádné nenadálé změny ani problémy

9. B Hodnocení předmětové komise– přírodovědných předmětů

Předseda:

Irena Čermáková

Členové:

PEDAGOG	PŘEDMĚT(Y)
Čermáková Irena	Z, FG
Daňková Michaela	PŘ, VKZ
Konečná Anna	M
Kejíková Ivona	M
Bednářová Vladislava	M
Jakubkovičová Sára	FY, M
Nevrlka Filip	CH. PŘ

Cíle a plány:

- hlavní cíl činnosti metodického sdružení pro daný školní rok:

Hlavní cíl:

Zhodnocení:
- Vzdělávání pedagogů dle nabídky- ano
- Digitální kompetence- ano
- Projekt EVVO S kořeny Valašska
- Absolventské práce- žáci mají vybrána témata i učitele u kterého budou práci dělat.
- Kolegiální podporu – návštěva do hodin, stále probíhá, velkým přínosem pro nás
- učitelé. Návštěva do hodin je velkým přínosem a inspirací učitelů- proběhlo mnoho
- návštěv do hodin
- Oprava známek 1.pololetí a 2. pololetí do průměru 1,54, 2,54., 3,54 ano
- Oprava známek 1- pololetí a 2. pololetí ne referátem ano
- Zakoupení mapy Ameriky ano
- Zakoupení zeměpis vrstevnice ano

- Interaktivní svět do zeměpisu 3 ks ano
- Dokoupit učebnice Evropa 8. tř.ano
- Laboratorní pomůcky do chemie sada trvalých preparátů ano
- Dokoupit učebnice přírodopisu 9. tř.4 ks ano

Všechny cíle splněny.

- hodnocení splnění hlavního cíle činnosti metodického sdružení pro daný školní rok**:**

Splněno

- cíle a plán rozvoje v oblasti personální

Kolegiální podpora, návštěva hodiny

- návštěva do hodin, s cílem vzájemně se učit, obohacovat, tvořit, zkoumat, ověřovat v praxi. Návštěva do hodin je velkým přínosem a inspirací učitelů
- Dle nabídky p, Svoboda Současný žák v současné škole.
- Otevřená škola V. Karlovice.
- OP Bečva a OP Bobrky- řemesla
- Otevřená škola V. Polanka

- cíle a plán rozvoje v oblasti materiální

Nákup učebních pomůcek:

- Využití notebooků, počítačů a mobilních telefonů – využití notebooků, počítačů a mobilních telefonů využívají všichni pedagogové. Pro žáky zpestření hodiny, nalezení spoustu nových informaci….

- olympiády a soutěže

- Geografická olympiáda školní kolo proběhlo 01/2026 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C
- Okresní kolo Enge Albert 8.B
- Pythagoriáda, Mladý chemik školní kolo- okresní kolo Ptáčková J, Rovenská I 9.B,
- logická olympiáda – krajské kolo - Šťastný Jan 7.B, Šťastná Veronika 9.A,
- Vánoční jarmark, Mikuláš 9.A, 9.B, 9.C
- Adaptační kurzy: Březiny 6.B – proběhla akce,
- Hájenka Semetín 7.B proběhla akce,
- Den Země -duben 2026 proběhla akce ,
- Výročí 40 let otevření školy proběhla akce
- Kino Vatra zeměpisný dokument „Ganga- jedna řeka, tisíc světů“ 7.A, 7.B proběhla akce 10/2025
- Kino vatra Filipíny 8.A, 8.B,8.C proběhla akce 17.3.2026
- Projektový den “S kořeny Valašska proběhla akce 18.6-19.6.2026
- Den Země duben 2026 , ples 9.A., 9.B, 9.C- 5.6.2026
- Fairtrade kavárna březen 2026, snídaně, týden
- Exkurze Dukovany 9.A, 9.B,9.C
- ZOO Lešná 7.A, 7.B Přírodopisná exkurze
- 05/2026 Hájenka – setkání „Fairtrade“

- Projekt EVVO „Z kořena Valašska“18.6.-19.6.2026
- EVVO projektové dny na ZŠ Vsetín Sychrov proběhly ve dnech 18.–19. 6. 2026 a jsou připraveny pro žáky 1. i 2. stupně. Na prvním stupni aktivity probíhala v režii třídních učitelů, kteří obdrželi metodické materiály a tipy na tématické aktivity a vycházky. Druhý stupeň byl rozdělen do 12 skupin, které se vystřídají v šesti tematických dílnách: rukodělné, folklórní, přírodovědné, zeměpisně-cestovatelské, literárně-historické a v lektorském programu na zámku Vsetín.
- Letošním tématem projektových dnů je „Z kořenů Valašska“. Toto téma bylo zvoleno s cílem přiblížit žákům region, ve kterém žijí, jeho přírodní bohatství, historii, tradice, folklor i způsob života našich předků.

Doporučení pro příští rok:

Všechny cíle splněny. Příští školní rok se zaměříme na mezipředmětové vztahy, digitální kompetence atd.

9. C Hodnocení předmětové komise - humanitních předmětů

Předseda:

Mgr. Markéta Krůželová

Členové:

3. PEDAGOG	PŘEDMĚT(Y)
Krůželová Markéta	ČJ
Orság Ondřej	ČJ
Vlachová Barbara	ČJ
Kurečková Petra	D
Ptáček Jiří	D

Cíle a plány:

- hlavní cíl činnosti metodického sdružení pro daný školní rok:

- Hlavní náplní práce je dennodenní sdílení:
  - Příprav
  - Zkušeností
  - Rad a tipů

do hodin českého jazyka a literatury. To je umožněno díky společnému sdílení kabinetu.
Plán splněn, učitelé spolu sdílejí kabinet, materiály, nápady.

- Sjednocování výuky českého jazyka u všech pedagogů na 2. stupni:
  - Pololetní písemné práce
  - Kontrolní diktáty
  - Četnost referátů z četby i filmů

Plán splněn.

- Příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky a střední školu

Plán splněn.

- Uskutečnění dějepisných exkurzí ve všech ročnících

Plán splněn. Exkurzi do Osvětimi je třeba plánovat mnohem dřív, aby se našel vhodnější termín.

- Spolupráce se školní knihovnou – nákup nových knih

Plán splněn, ale jsou rezervy. Během roky bylo do knihovny objednáno spoustu nových knih. Přesto budeme ve vybavování knihovny intenzivně pokračovat.

- cíle a plán rozvoje v oblasti personální

Předávání zkušeností mezi začínajícími učiteli a učiteli s praxí. Co nejčastější společné sdílení a návštěvy v hodinách kolegů ČJ a D.

Setkávání učitelů a spolupráce mezi učiteli 1. a 2. stupně.
Plán splněn, četná setkávání a sdílení pedagogů.

- cíle a plán rozvoje v oblasti materiální

Využívání techniky ve výuce – mobilní telefony, notebooky, interaktivní tabule, propojení prezenční výuky s využitím výhod distanční výuky

Plán splněn, ale má rezervy. Chybí vybavenost – sluchátka a notebooky pro všechny žáky.

- cíle a plán rozvoje v oblasti procesní

Propojení prezenční výuky s výhodami distanční výuky – využívání Google učebny

Plán splněn.

- olympiády a soutěže

- Olympiáda v ČJ – 1. místo školního kola Ondřej Psík, 2. místo Adéla Psotová, dalšího kola se žáci neúčastnili pro nemoc či nezájem
- Olympiáda v D – neúčastnili jsme se

- **školní a mimoškolní akce**

Exkurze do dějepisu:
6. ročník
- archeoskanzen Chotěboř
Akce se vydařila a bude v plánu i na další školní rok.

7. ročník
- templářský sklep – zámek Vsetín
- archeoskanzen Modrá, Památník Velké Moravy, Velehrad
Akce se vydařila a bude v plánu i na další školní rok.

8. ročník
- Olomouc – Arcibiskupský palác (František Ferdinand I., Marie Terezie, ...), historiská Olomouc
Akce se vydařila a bude v plánu i na další školní rok.

9. ročník
- Osvětim
Akce se vydařila a bude v plánu i na další školní rok.

Doporučení pro příští rok:

Tento školní rok proběhl bez výrazných změn. Učitelé českého jazyka spolu úzce spolupracují, taktéž učitelé dějepisu.

Příprava na přijímací zkoušky, exkurze i další akce proběhly dle plánu a s předpokládanými výsledky.
Ve stejném režimu hodláme fungovat i příští školní rok.

Nedaří se úplně propojit olympiády s průběhem školního roku. Učivo v olympiádách nenavazuje na učivo v jednotlivých ročnících. Navíc nejsou žáci motivováni se olympiád účastnit. Pokud se jako body do přijímacích zkoušek počítají pouze body od nejlepších v okresním kole a do okresního kola může postoupit pouze jeden žák z každé školy, žáci nevidí šanci na úspěch.

9. D Hodnocení metodického sdružení I. stupně

Předseda:

Markéta Sedláčková

Členové:

PEDAGOG	TŘÍDA
Mgr. Sedláčková Markéta	ZŘŠ
Mgr. Bagári Taťána	1.třída
Mgr. Bařáková Kateřina	AJ
Ing. Černocká Andrea	3.třída
Mgr. Soukupová Kateřina	1.třída
Mgr. Hüttlová Alena	4.třída
Hromadová Jana	2.třída
Mgr. Hrabincová Anna	2.třída
Mgr. Jahodová Olga	3.třída
Mgr. Juřicová Hana	5.třída
Mgr. Vladislava Bednářová	4.třída
Mgr. Krejčířová Kristýna	3.třída
Metelková Michaela	AJ
Mgr. Navrátilová Jana	AJ
Papšíková Karolína	2.třída
Mgr. Martinů Johana	5. třída
Mgr. Zajíčková Šárka	5.třída
Mgr.Záhorská Jitka	školní psycholog

Cíle a plány:

- hlavní cíl činnosti metodického sdružení pro daný školní rok:

Podpora učitelů při využívání moderních výukových metod. Jednotná pravidla pro výuku.
Jednotné písemné práce na pololetí a závěr roku v českém jazyce a matematice.
Propojenost učitelů se školním psychologem a speciálním pedagogem, metodikem prevence
Setkávání učitelů I. a II. Stupně.
Sdílení zkušeností
Akce pro třídy na 1. Stupni

Cíle se podařilo naplnit a všechny uskutečnit v plném rozsahu.

- cíle a plán rozvoje v oblasti personální

  - Metodické vedení a pomoc
  - porady a diskuze
  - možnost dalšího vzdělávání
  - kantorské sdílení
  - sdílené materiály

- cíle a plán rozvoje v oblasti materiální

  - Dokoupení pomůcek do matematiky

- cíle a plán rozvoje v oblasti procesní

  - Jednotné písemné práce na pololetí a závěr roku v českém jazyce a matematice
  - Akce pro třídy na 1. Stupni

- olympiády a soutěže

  - okresní kolo recitační soutěž – Kristýna Bujoková

- školní a mimoškolní akce

Halloween
Vánoční jarmark
Projektové dny ve třídách a školní projektový den „Z kořenů Valašska“
Školní výlety a adaptační pobyty - Revika
Superstar
Den pro maminky
Exkurze a prohlídky
Spaní ve škole
Sportovní den
Den děti – Bláznivá olympiáda
Plavání 2.-3.tříd
Trenér do škol

Všechny uskutečněné akce byly mimořádně úspěšné a dostalo se uznání nejen od žáků, ale i jejich zákonných zástupců.

Doporučení pro příští rok:

I letos byla velmi efektivní spolupráce učitelů 1. stupně, kdy jsme v diskusích docházeli ke společným závěrům a cílům, tak aby se zachovala koncepce školy. Společně jsme hodnotili pracovní cíle, kterých jsme dosáhli v rámci kmenové třídy či ročníku.

V příští školním roce se budeme soustředit na větší zapojení žáků do soutěží, budeme vyhledávat žáky nadané v širším spektru zájmu(VV, M, INF..)

9. E Hodnocení metodického sdružení – informatiky

Předseda:

Mgr. Ondřej Orság

Členové:

3. PEDAGOG	PŘEDMĚT(Y)
Mgr. Ondřej Orság	PČ, INF
Mgr. Taťána Bagári	INF
Mgr. Martin Cigánik	INF
Mgr. Markéta sedláčková	INF

Předmětová komise Informatika pracovala ve školním roce 2025/2026 v souladu se schváleným plánem činnosti. V průběhu roku proběhla pravidelná setkání komise, na kterých byly vyhodnocovány stanovené cíle, sdílení zkušeností z výuky a řešení aktuální potřeby v oblasti informatického vzdělávání a využívání digitálních technologií.

Vyhodnocení stanovených cílů

1. Digitální gramotnost a bezpečnost

Ve všech ročnících byl kladen důraz na bezpečné chování v online prostředí, ochranu osobních údajů, správu hesel a kritické hodnocení informací. Žáci prokázali lepší orientaci v problematice digitální bezpečnosti a dokázali získané znalosti využívat v praktických situacích.

2. Práce s umělou inteligencí a moderními technologiemi

Do výuky byly postupně zařazovány aktivity zaměřené na využití nástrojů umělé inteligence. Žáci se seznámili s principy jejich fungování, možnostmi využití i riziky spojenými s jejich používáním. Pedagogové sdíleli zkušenosti s využíváním AI při přípravě výuky i při tvorbě vzdělávacích materiálů.

3. Informatické myšlení a algoritmizace
Výuka rozvíjela schopnost žáků řešit problémy, analyzovat situace a vytvářet jednoduché algoritmy. Byly využívány různé programovací nástroje a prostředí odpovídající věku žáků. U většiny žáků byl zaznamenán pokrok v logickém a systematickém myšlení.

4. Smysluplné využití digitálních technologií ve výuce
Digitální technologie byly využívány napříč vzdělávacími oblastmi. Pedagogové průběžně sdíleli příklady dobré praxe a spolupracovali na vytváření digitálních výukových materiálů. Výuka byla obohacena o interaktivní nástroje podporující aktivní zapojení žáků.

5. Kontinuita a návaznost učiva napříč ročníky
Byla provedena průběžná revize obsahu výuky informatiky. Komise koordinovala tematické plány jednotlivých ročníků tak, aby na sebe učivo logicky navazovalo a nedocházelo ke zbytečnému opakování ani obsahovým mezerám.

6. Obnova PC techniky
V průběhu školního roku byla realizována částečná obnova a modernizace výpočetní techniky. Došlo k průběžné údržbě stávajícího vybavení a k doplnění potřebných zařízení s cílem zajistit odpovídající podmínky pro výuku.

Olympiády a soutěže

Žáci školy se zapojili do soutěže **Bobřík informatiky**. Účastníci si ověřili své znalosti a dovednosti v oblasti informatického myšlení, logiky a práce s informacemi. Soutěž přispěla k rozvoji zájmu žáků o informatiku a digitální technologie.

Školní a mimoškolní akce

V průběhu školního roku byly v rámci výuky realizovány aktivity podporující rozvoj digitálních kompetencí žáků. Digitální technologie byly využívány při projektové výuce a při zpracování samostatných i skupinových úkolů.

Semináře a školení

Členové předmětové komise se průběžně vzdělávali v oblasti digitálních technologií, umělé inteligence a moderních metod výuky. Získané poznatky byly následně využívány při práci se žáky a sdíleny v rámci pedagogického sboru.

Závěr

Stanovené cíle předmětové komise Informatika byly ve školním roce 2025/2026 splněny. Komise přispěla k rozvoji digitálních kompetencí žáků, podpořila zavádění moderních technologií do výuky a napomohla k zajištění návaznosti informatického vzdělávání napříč jednotlivými ročníky. V nastavených aktivitách a směrech rozvoje bude vhodné pokračovat i v následujícím školním roce.

9. F Hodnocení předmětové komise- tělovýchovných předmětů

Předseda:

Mgr. Kateřina Bařáková

Členové:

3. PEDAGOG	PŘEDMĚT
Mgr. Kateřina Bařáková	TV
Mgr. Jiří Novosad	TV
Mgr. Jiří Ptáček	TV
Mgr. Lukáš Fojtík	TV
Bc. Petr Lukáš	TV
Věra Wandrolová	ŠD

Cíle a plány:

- hlavní cíl činnosti metodického sdružení pro daný školní rok:

Jednotné cíle výuky (sjednocení třídní knihy), organizace okrskových kol a spolupráce s ostatními školami

- plán rozvoje v oblasti personální

- Vzdělávání pedagogů, účast v projektu ,,trenér do škol'', průběžný úklid kabinetů dle rozpisu

- cíle a plán rozvoje v oblasti materiální

- Obnova vybavení (propůjčení AEŠK)

- cíle a plán rozvoje v oblasti procesní

Systém sportovních soutěží, jednotná dokumentace schválená vedením školy

ÚČAST ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH 1.stupeň + školní akce 1.stupně

SOUTĚŽ, OLYMPIÁDA	TERMÍN	PEDAGOG	ŽÁK (ŽÁCI)	Umístění
Házená (Vsetín)	11.11.2025	Eva Jakubovičová	2. třída	
Házená (Vsetín)	21.11.2025	Karin Hrnčíková	1.třída	

McDonald´s Cup (okrsek)	30.4. 2026	Petr Lukáš	4.-5. třída	1.místo
McDonald´s Cup (okres)	7. 5. 2026	Petr Lukáš	4.-5. třída	2.místo
McDonald´s Cup (okrsek)	29.4.2026	Jiří Novosad	1.-3. třída	
Lyžák Bílá	únor	Věra Wandrolová	1.-5. třída	
Sportovní den pro školky	květen	Věra Wandrolová		
Den dětí - bláznivá olympiáda	2.6. 2026	Věra Wandrolová	1.-5. třída	
Vánoční turnaj ve vybíjené	16.12.2025	Vladislava Bednářová	4.-5. třída	

ÚČAST ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH, OLYMPIÁDÁCH (DÍVKY)

SOUTĚŽ, OLYMPIÁDA	TERMÍN	PEDAGOG	ŽÁK (ŽÁCI)	Umístění
Florbal (florbalová liga)	7.10.2025	Eva Jakubkovičová	6.-9. třída	2.místo
Vybíjená (okrsek)	28.3. 2026	Kateřina Bařáková	6.-7. třída	3.místo
Basket (okrsek)	22.4. 2026	Kateřina Bařáková	8.-9.	3.místo
Volejbal (okrsek)	29.4. 2026	Kateřina Bařáková	8.-9.	4.místo
Mezinárodní závody mládeže Połaniec (Polsko)	11. -13. 6. 2026	Kateřina Bařáková	VRH KOULE - Kristýna Žárská - SKOK DO DÁLKY - Mariana Korytářová BĚH NA 600 M - Gabriela Hüttlová	
Pohár rozhlasu - STARŠÍ ŽÁCI	6.5. 2026	Kateřina Bařáková	Korytářová Mariana - 2.místo skok do dálky 432 cm Žárská Kristýna - 1. místo vrh koule (8,94)	4. místo (tým)
Pohár rozhlasu - MLADŠÍ ŽÁCI	5.5. 2026	Eva Jakubkovičová	6.-7. třída	

Přespolní běh (okres)	2.10. 2025	Kateřina Bařáková	6.-9. třída	Rebeka Marie Kaspar - 14. místo

ÚČAST ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH, OLYMPIÁDÁCH (KLUCI)

SOUTĚŽ, OLYMPIÁDA	TERMÍN	ODPOVĚDNOST: PEDAGOG	ŽÁK (ŽÁCI)	Umístění
Přespolní běh (okres)	2.10. 2025	Kateřina Bařáková	6.-9. třída	Patrik Sehnal - 11. místo
Pohár rozhlasu - MLADŠÍ ŽÁCI	5.5. 2026	Eva Jakubkovičová	6.-7. třída	Pohár rozhlasu - MLADŠÍ ŽÁCI
Pohár rozhlasu STARŠÍ ŽÁCI	6.5. 2026		8.-9.třída 1. místo Michael Zbranek - skok daleký (5,51 m) a 1. místo Michal Tomek - vrh koulí (10,8 m)	3.místo
Pohár FAČR (krajské) 2025/2026	21.11.2025		8.-9. třída	3.místo
Basketbal (okrsek)	16.4.2026	Lukáš Fojtík	8.-9. třída	2.místo
Minikopaná (okrsek)	22.4. 2026	Lukáš Fojtík	8.-9.	5. místo
Volejbal (okrsek)	23.4. 2026	Jiří Ptáček	8.-9.	3.místo
Florbalová liga	20.10.2025 24.11.2025 březen 27.4. 2026	Petr Lukáš Jiří Ptáček	7.-9.	6. místo
Čeps cup - starší přípravka	26.11.2025	Petr Lukáš		
Florbal (okrsek)	16.10.2025	Petr Lukáš	8.-9. třídy	

ŠKOLNÍ AKCE 2. STUPEŇ:

Cyklistický kurz	15.-17.9.	Ondřej Orság	8.třídy
Vodácký kurz	8.-11.6. 2026	Jiří Novosad	9. třídy
Turistický kurz	15.-17. 6. 2026	Kateřina Bařáková	6. třídy

Lyžařský kurz	15.-20.2.2026	Jiří Novosad	7.třídy
Bruslení na kapce	7.11.2026	Jiří Novosad Lukáš Fojtík Eva Jakubkovičová Pernicová Alena	6. třídy
Florbalový turnaj mladší žáci (školní)	30.10. 2026	Petr Lukáš Eva Jakubkovičová Novosad Jiří	7.třídy
Florbalový turnaj mladší žákyně (školní)	23.10. 2026	Novosad Jiří	7.třídy
Florbalový turnaj starší žáci	9.10.2026	Petr Lukáš	8.-9. třídy
Vánoční volejbal učitelé/žáci	19.12.2026	Kateřina Bařáková	9. třídy
Vybíjená, mladší žákyně (školní)	27.3.2026	Kateřina Bařáková	6.-7.třídy

Doporučení pro příští rok:

Za školní rok 2025/2026 jsme realizovali průběžnou kolegiální podporu. Setkání MS tělovýchovné se sešlo 4 krát. Ze všech setkání byl proveden zápis .

Zhodnocení splnění cílů :

- Hlavní cíl činnosti pro MS: **organizace okrskový kol a spolupráce s ostatními školami** - jednotný postup při výběru na atletické soutěže (výkonnostní záznamy), spolupracovali jsme při organizaci okrskových kol
- rozvoje v oblasti personální: **účast v projektu „trenér do škol"**

Cíl, který byl splněn: Škola se aktivně účastnila projektu „ trenér do škol"

- Cíle a plán rozvoje materiální: **Obnova vybavení** (propůjčení AEŠK): tento cíl byl splněn. Kooperace při nákupu nového vybavení.
- Cíle a rozvoj v oblasti procesní: **Systém při výběru sportovních soutěží, organizace kurzů, jednotná dokumentace schválená vedením školy** cíl byl splněn formou jednotné dokumentace (pravidla kurzu, bezinfekčnost, propozice kurzů), dále jednotná forma podkladů pro výběr žáků na soutěže (společné testování, záznamy o fyzickém výkonu žáků)

Doporučení pro příští rok:

- jednotný učitel po dobu 6. - 9. třídy (TV - umožňuje propracovanou metodiku)
- materiální obnova pomůcek
- specializované kurzy a další vzdělávání pedagogů, tandemová výuka
- systém pro úklid kabinetu (začlenění i 1.stupně)

9. G Hodnocení předmětové komise– výchovných předmětů

Předseda:

Mgr. Pavlína Planková

Členové:

PEDAGOG	PŘEDMĚT(Y)
Mgr. Irena Čermáková	VV
Karolína Papšíková	VV
Mgr. Michaela Daňková	PČ
Jana Hromadová	HV
Mgr. Daniela Koňaříková	VV
Mgr. Anna Hrabicová	HV
Mgr. Kateřina Bařáková	HV
Mgr. Jiří Ptáček	PČ

Cíle a plány:

- hlavní cíl činnosti metodického sdružení pro daný školní rok:

- Spolupráce na estetizaci školy, společné prostory
- během školních prázdnin vymalován a esteticky dokreslen pavilon ateliérů, vše vycházelo z předložených návrhů
- chodby doplněny kresbami, nástěnkami

Zařazení do výuky práce na pozemku školy, začlenění i ŠD a ŠK

- cíle a plán rozvoje v oblasti personální

- Vzájemné sdílení nových technik, využití různých materiálů
- sdílení poznatků a možnosti využití programu v HV

- cíle a plán rozvoje v oblasti materiální

- ateliér je plně vybaven, doplněny i podkladové desky
- Společné nakupování výtvarného materiálu pod vedením D. Koňaříkové (napsat požadavky).
- Nutnost nových dílen !!, bohužel ani v tomto roce se nepodařilo

- cíle a plán rozvoje v oblasti procesní

Efektivní využívání prostor ateliéru, vybudování z důvodu kryjících hodin, další třídu, třída je součástí 9.A

- ateliér je plně využíván, mnohopočetné třídy jsou na hodiny VV, PČ děleny, vytvořena třída na II. stupni

Zapojení do výuky tvorbu z keramiky

- využití malé, pouze K. Papšíková

- olympiády a soutěže

- SuperStar = postup do vyšších kol
- Výtvarná soutěž "Malý Princ" - ocenění
- Žáci se podíleli na vystoupení při Vánočním jarmarku, Zpívání na schodech, Zpívání seniorům, Ukončení školního roku, Koncert pro maminky, Valašské záření



VI.
Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2021/2022 začal pro pedagogický sbor a žáky platit nový vzdělávací program „Přes překážky ke hvězdám“ (dále „ŠVP“). V souladu s platnou legislativou bylo nezbytné rozšířit výuku informatiky a v celé škole ji v nové podobě a v navýšeném počtu hodin začít realizovat. V této souvislosti prošel značnou úpravou celý ŠVP.

S výše uvedenými změnami byly postupně změněny učební plány pro I. i II. stupeň školy. V rámci vlastního hodnocení a zkušeností pedagogů vždy na konci roku probíhají ve vzdělávacím programu úpravy, tak aby vyhovoval potřebám žáků a učitelů.

Základním cílem našeho ŠVP je poskytování individuální podpory každému žáku a jeho provázení v plnění úkolů, které jsou výstupy v jednotlivých předmětech. Dále pracujeme s žákem na hodnocení a sebehodnocení jeho vzdělávacího pokroku.

VII.
Školní parlament

Ve školním roce **2025-2026** se do života školy aktivně zapojoval školní parlament, jehož členy byli volení zástupci jednotlivých tříd. Prostřednictvím pravidelných schůzek měli žáci možnost vyjadřovat své názory, předkládat podněty a podílet se na řešení otázek týkajících se školního prostředí i společných aktivit. Parlament se spolupodílel na organizaci tematických a charitativních akcí a přispíval k posilování spolupráce mezi žáky, učiteli a vedením školy.

Významnou událostí školního roku byla **Konference školních parlamentů, která se uskutečnila na ZŠ Sychrov**. Setkání nabídlo účastníkům prostor pro výměnu zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe a inspiraci pro další rozvoj žákovské participace.



VIII.
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Naše škola se zapojila a během tohoto školního roku organizovala spoustu aktivit. Všechny tyto aktivity naleznete v sekci 8. Školní a mimoškolní akce.

Určitě mezi ně patří:

- naše škola oslavila 40 let od prvního sychrovského školního roku



- zapojili jsme se do mnoha soutěží a olympiád a spousta z nich i s velmi dobrým výsledkem
- zapojili jsme se také do sportovních klání
- uskutečnili jsme spoustu krásných akcí
- vyučující německého jazyka zorganizovala výlet do vánoční Vídně a do Schonbrunnu a pravidelně navštěvují německou knihovnu v Olomouci
- pravidelně se zúčastňujeme pietních aktů, které organizuje Město Vsetín, kdy se i podílíme na kulturním programu
- také žáci 9. tříd pravidelně v rámci hodin dějepisu absolvují výlet do polské Osvětimi a žáci 6. ročníků absolvují Dějepisné výpravy (Chotěboř, Modrá, Velehrad, Velká Morava, Arcibiskupský palác Olomouc)
- zúčastnili jsme se aktivit související s titulem Fairtradová škola – Fairtradová snídaně, Fairtradův týden v naší škole, Vsetínské školy za lepší svět
- v únoru proběhl Den otevřených dveří pro širokou veřejnost
- pravidelně vydáváme díly Knižního klubu na webových stránkách školy

- žáci 7. A třídy se i v tomto školním roce zapojili do Akce Srdcem pro autismus, kdy žák SVP složil píseň, která se naživo vysílala a měl také živý vstup v tento den.
- každý rok pracujeme na projektech
- zúčastňujeme se charitativních akcí
    - pravidelné návštěvy v domově důchodců na Jasence a Jabloňové
    - akce v Diakonii Vsetín
    - akce v Charitě Vsetín
    - Krabice od bot
    - Ježíškova vnoučata
    - Tříkrálová sbírka



- podporujeme nadané žáky
    - Qiido, pravidelná individuální výuka
    - přednášky nadaných žáků ve vyšších ročnících
- uskutečnili jsme sportovní kurzy a adaptační pobyty:
    - I. stupeň Lyžáček - ski areál Bílá, adaptační pobyty
    - II. stupeň
      6. ročníky turistický kurz Jeseníky, adaptační pobyty
      7. ročníky lyžařský kurz areál Dolní Morava, adaptační pobyty
      8. ročníky cyklistický kurz Velké Karlovice, adaptační pobyt Frýšták
      9. ročník vodácký kurz řeka Morava



- Letecký výlet do Itálie



- žáci 9. ročníků absolvovali závěrečnou obhajobu svých absolvenských prací a také závěrečný absolventský ples v Kulturním domě Vsetín.



- zajistili jsme přístup na portál Pro školy (www.proskoly.cz), který poskytuje žákům on-line testy dostupné z jakéhokoliv počítače připojeného k internetu. Tento portál podporuje rozvoj rozumových schopností žáků a procvičování jejich znalostí. Rodičům nabízí portál unikátní variantu Testu volby povolání, ve které mohou zhodnotit své dítě z pohledu budoucího uplatnění

- spolupracovali jsme s našimi partnery - s MŠ Vsetín Sychrov, MŠ Kopeček, SOŠ Josefa Sousedíka, SŠ Kostka , Gymnázium Vsetín, Obchodní škola Valašské Meziříčí
- o všech těchto aktivitách jsme informovali na našich webových stránkách, psali jsme zprávy do místního tisku, některé akce byly vysílány v regionální televizi.

IX.
Zapojení do dalšího vzdělávání

Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků vycházela z potřeb školy. V přípravném týdnu proběhlo tradiční školení pro všechny zaměstnance BOZP, požární ochrany a GDPR.

Hlavní cíle školního roku 2025/2026 podpora vedení školy (ředitelka školy, zástupci ředitelky školy) v rozvoji kompetencí v oblasti managementu - strategického řízení a plánování.

- Podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti vzdělávání nadaných žáků ve všech oblastech.
  Zaměřit se na rizikové chování žáků.
- Zprostředkovat vzdělávání v metodách kolegiální podpory celé sborovně, zejména nově příchozím pedagogům.
- Prohlubovat znalosti v inkluzi a rovném přístupu.
- Propojit více teoretické znalosti s praxí prostřednictvím badatelské výuky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá:

- Mentoring, kdy ve škole probíhá pravidelná mentorská setkání. Každý mentor pracuje s pedagogem, kdy společně konzultují jednotlivé profesní kroky.
- Vzájemné návštěvy kolegů. Stejně jako v uplynulém školním roce, vedení školy podporuje a doporučuje pedagogům vzájemné návštěvy pedagogů v hodinách s cílem vzájemné inspirace a poskytnutí zpětné vazby k realizované vyučovací hodině. Doporučeny jsou 2 návštěvy za školní rok.
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.
- Krátkodobé či dlouhodobé akreditované programy zaměřené na oborové i metodické novinky.
- Odborná setkání a sdílení dobré praxe mezi pedagogy.
- Získávání zkušeností na jiných pracovištích či školách.
- Individuální příprava a četba odborné literatury schválená zaměstnavatelem, tzv. samostudium v rozsahu 12 dní.
- Všichni specializovaní pracovníci školy mají absolvované odpovídající specializační studium.

Individuální vzdělávání pedagogických pracovníků:

Studium českého jazyka a občanské výchovy se zaměřením na vzdělávání
Ostravská univerzita – pedagogická fakulta
Zahájení studia: 2023
Délka studia: 3 let
Ukončení studia: červen 2027
Způsob ukončení studia: státní zkouška, ukončená titul. Bc.

Studium sociální pedagogiky
Univerzita Tomáše Bati – fakulta humanitních studií
Zahájení studia: 2024
Délka studia: 2 roky
Ukončení studia: červen 2027
Způsob ukončení studia: státní zkouška, ukončená titul. Mgr.

Předmět	**Počet kurzů**	**Forma**	**Zaměření, rozsah**	**Financová ní**	**Pedagogičtí pracovníci - návrh**
Administrativa	1	Seminář	Vema - PAM	OPJAK	Eva Žílová
Pedagogické dovednosti	1	Seminář	Provoz školních družin	OPJAK	Věra Wandrolová
Pedagogické dovednosti	1	Seminář	Setkání ŘŠ + ZŘŠ	OPJAK	Jiří Novosad, Pavlína Planková, Markéta Sedláčková
Pedagogické dovednosti	1	Seminář	Bez čeho se neobejdu – H-mat	OPJAK	Kateřina Soukupová
Pedagogické dovednosti	1	Seminář	Souhvězdí mé mysli – Dobronauti	OPJAK	Jitka Záhorská
Pedagogické dovednosti	1	Seminář	Krizová intervence ve škole	OPJAK	Bronislava Smetková
Pedagogické dovednosti	1	Seminář	Sfumato	OPJAK	Johana Martinů

Pedagogické dovednosti	1	Seminář	Letní škola – Sfumato	OPJAK	Johana Martinů
Pedagogické dovednosti	1	Seminář	Dobronauti - hvězdný tým	OPJAK	Jitka Záhorská, Šárka Zajíčková, Alena Huttlová
Pedagogické dovednosti	1	Seminář	Efektivní využití digi nástrojů	OPJAK	Helena Palátová
Pedagogické dovednosti	1	Seminář	Seminář sfumato	OPJAK	Taťána Bagári
Pedagogické dovednosti	1	Seminář	Současný žák v současné škole	OPJAK	Asistenti pedagoga
Administrativa	1	Seminář	Novely právních předpisů ve školství	OPJAK	Eva Žílová, Pavlína Planková
Administrativa	1	Seminář	Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách	OPJAK	Eva Žílová
Pedagogické dovednosti	1	Seminář	Workshop pro školní psychology a speciální pedagogy	OPJAK	Jitka Záhorská, Jana Wollerová
Pedagogické dovednosti	1	Seminář	Komunikace s rodiči aneb jak efektivně řešit problémy	OPJAK	Johana Martinů, Markéta Sedláčková

X.
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla kontrola České školní inspekce

XI.
Školní stravování

Nedílnou součástí školy je školní kuchyně a jídelna, která umožňuje stravování žákům, zaměstnancům i cizím strávníkům z řad široké veřejnosti.

Strávníci mají každý den možnost volby mezi obědem č. 1 a obědem č. 2. Školní kuchyně tak produkuje čím dál méně biologického odpadu z nezkonzumovaného jídla.

V tomto školním roce bylo evidováno celkem 524 strávníků, z toho 410 žáků, 64 zaměstnanců a 50 cizích strávníků.
Ve školní jídelně je denně připravováno až 476 porcí obědů. Celkem za školní rok bylo vydáno 81 042 obědů.

Stále častěji evidujeme u žáků, ale i zaměstnanců, různé potravinové intolerance, nejčastěji celiakii či intoleranci laktózy. Školní kuchyně nemůže z provozně- technických důvodů poskytovat dietní stravování. K těmto strávníkům přistupujeme individuálně na základě vzájemných konzultací, s možností donášení vlastní stravy a následného ohřátí a výdeje. Používáme také bezlepkové mouky, jako např. mouku rýžovou, kukuřičnou či hrašku. I když se nejedná o dietní stravování, je tento krok strávníky s celiakií velmi pozitivně vnímán a využíván.
Školní jídelna i stravovací služby mají stabilně kvalitní úroveň. Nabídka připravovaných pokrmů je pestrá a splňuje požadavky výživových norem.
I v tomto roce byla škola zapojena do projektu nadace Women for Women, který zabezpečuje obědy pro děti ze sociálně slabých rodin. Také během školních prázdnin naše školní stravování využívá společnost Takoda, která organizuje tábory pro děti a Sokol Vsetín.
Jídelníček školní jídelny je k dispozici všem strávníkům na výdejních místech a na webových stránkách školy s možností on-line odhlašování. Informace o alergenech jsou uváděny na jídelních lístcích u jednotlivých pokrmů.

Provoz školní jídelny zajišťují:

Petra Oth	vedoucí školní jídelny
Milena Juřínková	hlavní kuchařka
Martina Mojžíšová	kuchařka
Tereza Mikšíková	pomocná kuchařka
Nikol Šťastná	pomocná kuchařka
Jana Galetková	pomocná kuchařka

XII.
Rozbory hospodaření za rok 2025

1. HOSPODAŘENÍ - HLAVNÍ ČINNOST

KRAJSKÝ ÚŘAD ZLÍN		
Neinvestiční prostředky ze státního rozpočtu	**Výnosy**	**Náklady**
Platy – UZ 5210500	36 476 055,00	36 476 055,00
OON – UZ 5210430	124 000,00	124 000,00
ONIV přímé – UZ 33353	13 363 369,00	13 363 369,00
ONIV přímé – UZ 33166	4 500,00	4 500,00
Celkem	**49 967 924,00**	**49 967 924,00**
Výsledek hospodaření	**0 ,00**	**0 ,00**

MĚSTO VSETÍN		
Neinvestiční prostředky	**Výnosy**	**Náklady**
Provozní příspěvek	6 513 465,04	
Odpisy	3 656 696,56	
OON	35 000,00	
Účelový příspěvek zřizovatele	634 377,45	
Příjem z družiny	158 760,00	
Stravné	2 501 481,78	
Ostatní příjmy včetně čerpání fondů	1 039 462,06	
Odpisy		3 656 696,56
Materiál		513 648,81
Potraviny		2 502 042,32
Spotřeba energie		4 786 672,04
Účelové opravy		327 043,00
Opravy, údržba		602 054,38

Cestovné + reprezentace		34 957,73
Ostatní služby		1 282 598,03
OON		35 000,00
Ostatní náklady		306 766,20
DDHM		491 763,82
Celkem	**14 539 242,89**	**14 539 242,89**
Výsledek hospodaření	**0 ,00**	**0 ,00**

FONDY - stav k 31. 12. 2025	
Fond odměn	62 000,00
Fond FKSP	545 972,94
Rezervní fond	192 227,01
Fond reprodukce majetku	15 482,80

Fond odměn: nebyl čerpán.

Fond kulturních a sociálních potřeb: byl v roce 2025 tvořen 364 582,80 Kč.

Čerpáno bylo na stravování (82 000,00 Kč), rekreaci (0,00 Kč), na kulturu, tělovýchovu a sport (82 473,15 Kč), na vitamíny (0,00 Kč), penzijní připojištění (122 750,00,- Kč) a pořízení hmotného majetku (4 959,00 Kč), životní jubilea zaměstnanců (0,- Kč).

2. HOSPODAŘENÍ - HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

Hospodářská činnost	**Výnosy**	**Náklady**
Pronájem místností a tělocvičen	185 424,64	
Stravné pro cizí strávníky	358 091,62	
Jiné výnosy z vlastních výkonů	0,00	
Potraviny		127 620,08
Materiál (čistící prostředky), odpisy		11 832,28
Energie		201 510,56

Služby(odpad,opravy)		5 094,38
Mzdové náklady,zák.pojištění		151 206,30
Celkem	**497 263,60**	**543 516,26**
Výsledek hospodaření	**46 252,66**	

XIII.
Závěr

Na závěr této výroční zprávy bych ráda upřímně poděkovala všem, kteří se podíleli na úspěšném chodu naší školy v uplynulém školním roce. Moje velké poděkování patří celému pedagogickému i nepedagogickému týmu za jejich každodenní nasazení, profesionalitu a lidský přístup. Stejně tak děkuji našim žákům, kteří svou energií a radostí naplňují školní lavice a dělají naši školu živým a inspirativním místem.

Velmi si vážím také otevřené komunikace a důvěry ze strany rodičů, která je pro naši společnou práci klíčová. Poděkování patří rovněž našemu zřizovateli za stabilní podporu a zázemí, díky kterému můžeme školu neustále modernizovat a rozvíjet.

Do nového školního roku vstupujeme s přáním, aby naše škola zůstala bezpečným a inspirativním prostředím, kde se budeme rádi potkávat a společně růst.

Datum zpracování zprávy: 20. září 2026

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 29. září 2026

Datum schválení školskou radou: 7. října 2026

Podpis ředitelky školy a razítko školy : _____

Mgr. Pavlína Planková