

**Základní škola Vsetín, Sychrov 97,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



"Je úžasné, co děti dokáží, když jim k tomu dáme příležitost..."

Obsah

I.		Základní údaje o škole	5
II.		Vize a poslání školy	7
III.		Vzdělávací program školy	9
	1.	Vzdělávací program školy	9
	2.	Nabídka volitelných a nepovinných předmětů	9
	3.	Zájmové útvary	9
	4.	Hodnocení školní družiny	10
	5.	Hodnocení školního klubu	15
IV.		Personální zabezpečení školy	20
	1.	Pedagogičtí pracovníci	20
	2.	Zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti učitelů	21
	3.	Nepedagogičtí pracovníci	21
	4.	Další údaje o nepedagogických pracovnících	21
	5.	Organizační struktura	25
V.		Výsledky výchovy a vzdělávání	26
	1.	Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce	26
	2.	Celkový prospěch žáků ve školním roce	26
	3.	Další výsledky vzdělávání	27
	4.	Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025	44
	5.	Hodnocení výsledků výchovného působení	48
	5.A	Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření	48

	5.B	Snížené stupně z chování na konci školního roku	48
	5.C	Absence žáků ve školním roce	48
	6.	Zpráva Školního poradenského pracoviště	49
	6.A	Hodnocení výchovného poradenství na škole	51
	6.B	Hodnocení činnosti speciálního pedagoga	52
	6.C	Hodnocení školního psychologa	53
	6.D	Zpráva metodika prevence	54
	6.E	Zpráva kariérového poradce	56
	6.F	Přehled žáků s doporučením ŠPZ dle podpůrných opatření	58
	6.G	Přehled AP po ročnících	58
	7.	Přehled školní úrazovosti	58
	8.	Školní a mimoškolní akce	60
	9.	Hodnocení školního roku vedoucími metodických sdružení	71
	9.A	Hodnocení předmětové komise – jazykových předmětů	71
	9.B	Hodnocení předmětové komise – přírodovědných předmětů	74
	9.C	Hodnocení předmětové komise - humanitních předmětů	76
	9.D	Hodnocení metodického sdružení I. stupně	79
	9.E	Hodnocení předmětové komise – informatiky	81
	9.F	Hodnocení předmětové komise– tělovýchovných předmětů	82
	9.G	Hodnocení předmětové komise – výchovných předmětů	86
VI.		Školní vzdělávací program	88
VII.		Školní parlament	88

VIII.		Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	89
IX.		Zapojení do dalšího vzdělávání	93
X.		Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	96
XI.		Školní stravování	96
XII.		Rozbory hospodaření za rok 2024	98
	1.	Hospodaření - hlavní činnost	98
	2.	Hospodaření - hospodářská činnost	99
XIII.		Závěr	100

Naše škola je místem s bezpečným, respektujícím a tvůrčím prostředím. Profesionalitou a prožitkem podporujeme jedinečnost a rozvíjíme samostatné myšlení a učení. společná cesta je radostí nás všech.

Dává nám smysl být průvodcem našich žáků, kteří si kromě získaných vědomostí odnesou i schopnost umět si poradit v různých situacích, pomáhat sobě i druhým, ale také pracovat s úspěchy i chybami a tím spoluvytvářet odpovědnou společnost.

I. Základní údaje o škole

- 1) **Název:** Základní škola, Vsetín, Sychrov 97, příspěvková organizace
Sídlo: MUDr. Františka Sovy, 97, 755 01 Vsetín
IČO: 609 904 65
IZO: 060 990 465
E-mail: sekretariat@zssychrov.cz
WEB: www.zsvsetinsychrov.cz
Telefon: +420 603 874 639
- 2) **Zřizovatel:** Město Vsetín, Svárov 1080, 755 01 Vsetín
- 3) **Právní forma školy:** od 01. 01. 1995 příspěvková organizace
- 4) **Ředitelka školy:** Mgr. Pavlína Planková
Datum jmenování do funkce: 21.08.2021
- 5) **1.zástupce ředitelky školy:** Mgr. Markéta Sedláčková
Datum jmenování do funkce: 01. 09. 2021
Zástupce ředitelky pro II. stupeň Mgr. Jiří Novosad
Datum jmenování do funkce: 01. 09. 2024
Zástupce ředitelky pro provozní úsek Eva Žilová
Datum jmenování do funkce: 01. 09. 2021
- 6) **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Ivana Molková
- 7) **Datum zahájení činnosti školy:** 02. 09. 1985
- 8) **Datum zařazení do sítě škol:** 01. 01. 2005
- 9) **Poslední aktualizace v síti:** 24. 09. 2021
- 10) **Identifikační číslo ředitelství v síti škol:** 600 149 803
- 11) **Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**
základní škola: kapacita 480 žáků
školní družina: kapacita 180 žáků
školní klub: kapacita 160 žáků

školní jídelna: kapacita 500 jídel

12) Základní údaje o škole a jejích součástích:

Školní docházku na naší škole plnilo celkem 441 žáků. V tabulce jsou uvedeny údaje podle výkazů M 3, R 13-01, Z 2-01 a Z 17-01.

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu
1. stupeň	13	226/18*	17,4
2. stupeň	10	216/1*	21,6
Školní družina	6	169	28,2
Školní klub	1	160	x
Školní jídelna	x	413 + 106 *	x

* 14 žáků je dle § 41 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, individuálně vzděláváno a 5 žáků plní povinnou školní docházku dle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, v zahraničí.

* dospělí strážníci (zaměstnanci školy + cizí strážníci)

13) Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením Rady města Vsetína ze dne 17. 5. 2005. V roce 2024 proběhly volby do školské rady a začalo nové funkční období:

předseda Školské rady: Mgr. Kateřina Bambuchová (za zákonné zástupce)

členové školské rady: Ing. Jana Janovská (za zřizovatele)

Mgr. Pavel Bartoň (za zřizovatele)

Mgr. Markéta Krůželová (za pracovníky školy)

Mgr. Šárka Zajíčková (za pracovníky školy)

Ing. Zuzana Běťáková (za zákonné zástupce)

počet jednání školské rady: 2

II. Vize a poslání školy

Jsme odhodlaná, moderní, mladá, měnící se škola reflektující požadavky a potřeby současné, ale snad i budoucí společnosti. Jsme škola respektující svobodný přístup ke vzdělávání různými formami. Nabízíme vzdělávání ve třídách s moderními výukovými metodami, kde uplatňujeme prvky inovativního vzdělávání dle nejmodernějších poznatků a trendů.

Věříme, že škola má být partnerem a průvodcem každého žáka na jeho cestě k poznání. Na této cestě se respektujeme a řídíme těmito základními myšlenkami

- bezpečné prostředí - komunikujeme otevřeně, budujeme důvěru, dodržujeme stanovená pravidla
- respektující prostředí - jednáme s úctou a zájmem, chápeme potřeby žáků, pracujeme s individualitou každého
- tvůrčí prostředí - budujeme podnětný prostor pro žáky i pedagogy, učitel je průvodcem
- profesionalita - zodpovědnost požadujeme od sebe i druhých, odbornost, kvalita, sebereflexe
- prožitek - podporujeme učivo s běžným životem
- jedinečnost - každý je jiný, ale pod jednou střechou
- samostatné myšlení a učení - rozvíjíme dovednost vyjádřit a obhájit si svůj názor, pracujeme s chybou
- společná cesta je radostí nás všech - prostřednictvím společných prožitků táhneme všichni stejným směrem za jeden provaz

Člověka, dítě chápeme jako svobodného, odpovědného a aktivního jedince, který by měl aktivně usilovat o dobro nejen své, ale i druhých a celého světa. Má přispívat k tomu, že svět bude o něco lepším místem. Z tohoto přesvědčení vychází tyto hodnoty školy:

- svoboda ve škole je vnímána jako všeobjímající základ veškeré lidské existence a interakce
- respekt vnímáme jako základní prostředek k vytváření bezpečného prostředí, prosazujeme úctu k sobě i druhým, netolerujeme zesměšňování, křivdy, nepodporujeme nezdravou soutěž
- pokorný člověk dokáže lépe naslouchat druhým a zlepšovat sebe i okolí
- důvěra a sebedůvěra ve svém okolí vytváří bezpečné a proaktivní prostředí
- spravedlnost, stejné podmínky pro všechny vytváří důvěryhodné a bezpečné prostředí
- otevřenost, nic neskrýváme, jsme otevřená a laskavá škola ke všemu a ke každému
- aktivita, každý může svojí aktivní činností udělat svět lepší
- nebojíme se výzev, inovací, chyb, vše nás posouvá a dělá svět lepší.

Při vzdělávání uplatňujeme princip:

- samostatnosti
 - dítě se ve škole nespolehá pouze na vedení učitele, jeho aktivity jsou

- směřovány k samostatnému konání
- dítě vnímá učitele jako skutečného poradce, koordinátora činnosti
- dítě se učí spoléhat samo na sebe, "odložená pozornost"
- dítě kráčí k úspěchu v samostatné práci s naprosto jasně stanovenými pravidly
- zodpovědné svobody
 - dítě je ve škole svobodné v možnosti volby činnosti i ve způsobu jejího provedení v tzv. otevřené fázi vyučování
 - dítě si nemůže dělat co chce, nýbrž je vedeno tak, aby účinně a zodpovědně využívalo nabídnuté volnosti
 - dítě se s dostatkem svobody při práci učí zároveň zodpovědnosti
 - dítě je svobodné ve vlastním časovém rozvrhu nabízených činností a ve vlastním zvoleném tempu práce ve škole
- spolupráce
 - dítě má pracovat nikoli pod vedením a dozorem učitele, ale očekává se, že bude při svém vzdělávání spolupracovat s učitelem a spolužáky
 - k naplnění principu dítě potřebuje: zorganizování práce pedagogem, stanovení termínů odevzdání práce, možnost získat všechny potřebné materiály, být obklopeno podnětným prostředím, tak aby mělo možnost spolupracovat na úkolech se spolužáky, pocítit jistotu, že je v jeho silách zvolenou práci úspěšně zvládnout
- svoboda s hranicemi
 - vnější svoboda představuje prostředek pro dosažení svobody vnitřní, dát dětem svobodu v tomto případě znamená zbavit je tlaku rodičů a učitelů a přenést ho na ně samé
 - svoboda volby je neoddělitelně spojena se zodpovědností za tuto volbu, dítě směřuje ke studijní autonomii
- děti se učí tím, čím žijí a co je obklopuje - doma i ve škole.
 - Uchováme si:
 - 10 % z toho, co si přečteme
 - 20 % z toho, co slyšíme
 - 30 % z toho, co vidíme
 - 50 % z toho, co vidíme a slyšíme
 - 80 % z toho, co sami říkáme (o čem diskutujeme)
 - 90 % z toho, co sami děláme.



III. Vzdělávací program školy

1. Vzdelávací program školy

Vzdělávací program	č.j.MŠMT	Školní rok 2024/2025		
		v ročnících		počet žáků
Přes překážky ke hvězdám	31504/2004 - 22	1.- 9. ročník		442

2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Třída	Název volitelného předmětu	Počet skupin
7., 8., 9.	Jazyk německý	10
7., 8., 9.	Jazyk ruský	2
7., 8., 9.	Jazyk italský	1
8., 9.	Finanční gramotnost	5
6., 7., 8., 9.	Předmět speciální pedagogické péče	5

3. Zájmové útvary

Název kroužku	Vyučující	Třída	Čas
Sportáček I.	V. Wandrolová	1.- 2. ročník	15:00 - 15:50 hod
Sportáček II.	M. Kumbárová	3. - 4. ročník	15:00 - 15:50 hod
Keramika I.	K. Papšíková	1.- 3. ročník	15:15 - 16:45 hod
Keramika II.	K. Papšíková	4. - 5. ročník	15:15 - 16:45 hod
Pastelka	E. Matute	1.- 4. ročník	15:00 - 17:00 hod
Malý vědec	G. Pařenicová	3. - 5. ročník	15:00 - 15:45 hod
Florbal	P. Lukáš	6.- 7. ročník	14:30 - 15:15 hod
Kuchařík	A.Šťastná	2. - 4. ročník	15.00 - 17:00 hod

4. Hodnocení školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 bylo v ŠD v provozu šest oddělení, které pravidelně navštěvovalo 169 žáků 1.- 4. tříd.

Činnost ŠD byla rozdělena na ranní blok 6.00 - 7.45 hod a odpolední blok 11.45 - 16.00 hod. Zájmové vzdělávání probíhalo v souladu se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu a navazovalo především na učivo I. stupně a to konkrétně na předměty Svět kolem nás.

Cíle zájmového vzdělávání ŠD respektují obecné cíle vzdělávání vymezeném školským zákonem. Zároveň zohledňují věkové a individuální zvláštnosti účastníků, personální, materiální, ekonomické a další podmínky vzdělávání a výchovy, specifika zájmového vzdělávání, zájmy a očekávání žáků a rodičů a konkurenční prostředí.

Konkrétní cíle zájmového vzdělávání:

- motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování, řešení problémů a samostatnosti
- vést žáky k účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací
- rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám
- učit žáky žít společně s ostatními

Aktivity ŠD byly nejen odpočinkové, rekreační a zájmové, ale také vzdělávací, environmentální, výtvarné, multikulturní, byly zaměřeny na dopravní výchovu, výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu. Zájmová činnost žáků byla v ŠD organizována formou tematických bloků v každém oddělení zvlášť. (bloky výtvarné, tvořivé, sportovní, přírodovědné - environmentální, divadelní, vaření ve cvičné kuchyňce, besedy a návštěvy knihovny, hvězdárny, družina v kině, aj.) a také zájmovými kroužky. Školní družina také 4x ročně navštívila divadelní představení v MD Zlín a 10 lekcí bruslení ve sportovním areálu Kapka. Všechny aktivity pomáhaly plnit výchovně vzdělávací cíle, které jsou obsaženy ve školním vzdělávacím programu. Práce v ŠD byla také hodnocena rodiči, kteří svými připomínkami a dotazy pomáhali tvořit a naplňovat výchovně vzdělávací cíle i s ohledem na potřeby jejich dětí.

Školní družina se také zapojila do programu OP JAK, v rámci kterého jsme využili Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD a Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD.

Průběžné činnosti během celého šk. roku 2024/2025

- poučení o bezpečnosti před každou činností
- posilování přátelských vztahů

- správná hygiena, stolování, společenské chování
- pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost
- ochrana životního prostředí
- význam rodiny - stálá spolupráce s rodiči
- odstraňování únavy žáků z vyučování, relaxace
- aktivity zaměřené na rozvoj intrapersonální inteligence, sebereflexe a sebehodnocení
- rozvoj řeči a komunikace
- dopravní výchova
- návštěva školní kuchyňky
- knihovna
- návštěva PC učebny - informatika



CELODRUŽINOVÉ AKCE:

- Jablíčkový den (září, říjen)
- Den otevřených dveří Zrnko Charita Vsetín – nízkoprahové zařízení (září)
- Den bez aut (září)
- Drakiáda (září, říjen)
- Halloween – karneval duchů a čarodějnic (říjen)
- Dýňování (říjen)
- Bramboriáda (říjen, listopad)
- Svatomartinská vycházka (listopad)
- Mikulášská nadílka (prosinec)
- Vánoční dílnička (prosinec)
- Vánoční jarmark (prosinec)
- Vánoční besídka (prosinec)
- Sněhové čarování – soutěž v tvorbě sněhových staveb (leden, únor)
- Talentmánie – Ukaž, co umíš! (leden, únor)
- Karneval (únor, březen)
- “Kdo z koho!” - turnaj ve hře Dobble, Pexeso (únor, březen)
- Z pohádky do pohádky – kvíz (březen)
- Malý ilustrátor – výtvarná soutěž (březen, duben)
- Velikonoční dílnička (duben)
- Den Země – úklid okolí školy, příležitostní akce (duben)
- Rej čarodějnic (duben)

Soutěž O nej holku a nej kluka – netradiční disciplíny (květen)
Minigolf, kuželna (květen, červen)
Pohádkový les – odpoledne plné her, soutěží, zábavy ke Dni dětí (červen)
Letní olympiáda (květen, červen)
Výlet vlakem – výletišť U Jančíků Hovězí (červen)
Táborák, spaní v družině – zakončení školního roku (červen)

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ MD ZLÍN /pro předplatitele/:

první představení - 3.12. SNĚHURKA
druhé představení - 11.2. JAK SE HONZA UČIL ČAROVAT
třetí představení - 4.3. VELRYBA LÍZINKA
čtvrté představení - 6.5. SEDMERO KRKAVCŮ



KROUŽKY ŠKOLNÍ DRUŽINY:

SPORTÁČEK I. - pro žáky 1. - 2. třída
SPORTÁČEK II. - pro žáky 3. - 4. třída
KUCHAŘÍK - pro žáky 3. - 5. třída
PASTELKA - pro žáky 1. - 3. třída



Celoroční družinová hra

OLYMPIÁDA tak trochu jinak...



OLYMPIÁDA PĚTI OLYMPŮ

Cíl:

Motivovat a zapojit žáky do výtvarných, tvořivých, vědomostních, sportovních, pohybových a jiných činností prostřednictvím zábavných a pestrých aktivit, které se vztahují k barvám olympijských kruhů.

Motivace:

Žáci se stávají účastníky starověké olympiády, která se koná na pěti různých "Olympii" (různé aktivity). Každý Olymp se specializuje na jiný typ aktivit, a tím se rozvíjí různé schopnosti žáků.

- **Aktivity** jsou rozděleny podle barev a míst, kde se budou konat.
- **Bodování:** Účastníci sbírají body za účast v různých aktivitách. Na konci roku se body sečtou a vyhlásí se vítěz.

Rozdělení Olympů:

1. **Kreativní Olymp** (kreslení, tvoření, divadlo, hudba)
2. **Lesní Olymp** (aktivity v přírodě, v parku, v lese)
3. **Sportovní Olymp** (netradiční sporty, tělocvična, hřiště, tanec)
4. **Logický Olymp** (hádky, hlavolamy)
5. **Vědomostní Olymp** (kvízy, vědomostní soutěže)

Rozdělení aktivit podle barev olympijských kruhů:



1. **Modrá –SPORTOVNÍ OLYMP – Aktivita v tělocvičně, na hřišti, tanec**
 - **Netradiční sporty:** Turnaj v netradičních sportech jako je kin-ball, frisbee, florbal.
 - **Překážková dráha:** Týmová překážková dráha s různými úkoly (přeskoky, lezení, házení).
 - **Atletický čtyřboj:** Běh na krátkou vzdálenost, hod míčem, skok do dálky, běh přes překážky.
 - **Štafetové hry:** Různé druhy štafet (např. s míčem, pytlíkem, běh pozpátku).
 - **Hry s míčem:** Týmové hry jako je fotbal, vybíjená, házená.
 - **Taneční soutěž:** Skupinové taneční vystoupení na předem vybranou hudbu
 - **...a jakékoliv jiné sportovní aktivity na hřišti, v tělocvičně.**
2. **Žlutá – LOGICKÝ OLYMP – hry (karetní, deskové, únikové), pyramidy**
 - **Únikové hry:** Řešení hádanek a úkolů, které děti dovedou k cíli.
 - **Hlavalamy:** Soutěž v řešení hlavalamů na čas.
 - **Logické stavebnice** (např. LEGO, kostky, aj.)
 - **Kvízy, bludiště, logické úkoly, sudoku, osmisměrky**
3. **Černá – VĚDOMOSTNÍ OLYMP – kvízy, hlavalamy, vědomostní hry, aj.**
 - **Týmový kvíz:** Kvíz s otázkami z různých oblastí (historie, příroda, sport).
 - **Vědomostní štafeta:** Soutěž, kde týmy odpovídají na otázky, než doběhnou k cíli.
 - **Matematické pexeso:** Hra na procvičování matematických operací formou pexesa.
 - **Vědomostní deskové a karetní hry**
 - **AZ kvíz, hádanky, slovní asociace, Kimovy hry**
 - **Čtenářská výzva**
4. **Zelená – LESNÍ OLYMP – Aktivita v lese a v přírodě:**
 - **Přírodní pokladovka:** Děti hledají předem schované předměty v lese na základě mapy nebo indicií.
 - **Stavba lesního přístřešku:** Skupiny staví přístřešek z přírodních materiálů.
 - **Lesní poznávačka:** Poznávání rostlin, stromů a živočichů v lese, vytváření herbáře.
 - **Sběr přírodnin, kamínků, aj.**
 - **Výcházka či pobyt v parku, v lese.**

5. Červená –KREATIVNÍ OLYMP kreslení, tvoření, divadlo, hudba,aj

- **Výroba olympijských medailí:** Děti vytvářejí medaile z různých materiálů (papír, hlína, recyklovatelné materiály).
- **Tvoření vlajek států + olympijských kruhů.**
- **Kreslení a malování:** Tematické kreslení
- **Různá rukodělná tvorba** (např.malování na kamínky, zapékání a navlékání korálků, tvoření z vlny, z drátků, z papíru aj.)
- **Divadelní a hudební vystoupení, scénky**
- **Hra na hudební nástroj**

Celoroční aktivity:

- **Olympijský deník:** Každé oddělení si vede deník, kam zaznamenává úspěchy, zážitky a fotky z jednotlivých aktivit.
- **Výzvy měsíce:** Každý měsíc je vyhlášena speciální výzva.
- **Závěrečný ceremoniál:** Na konci roku se koná slavnostní zakončení olympiády s předáváním medailí, ocenění za týmového ducha a vyhlášením vítězů.

Školní klub

Školní klub je součástí Základní školy Vsetín, Sychrov 97. Účastníky školního klubu jsou žáci prvního stupně, kteří nejsou přijati k pravidelné docházce do školní družiny a žáci druhého stupně. Hlavním posláním školního klubu je motivace a podpora žáků k rozvoji osobnosti se smysluplným využitím volného času s nabídkou aktivit zaměřených na různé oblasti v bezpečném prostředí, možnost navázat nové vztahy mezi žáky, zaměření se na prevenci vzniku sociálně patologických jevů a podpora rozvoje nejen nadaných a talentovaných, ale i handicapovaných, znevýhodněných a sociálně slabých žáků.

Cíle zájmového vzdělávání:

- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování, řešení problémů a samostatnosti,
- vést žáky k účinné a otevřené komunikaci,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti,
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací,
- rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě,
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví – vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám.

Školní klub se také zapojil do programu OP JAK, v rámci kterého jsme využili Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠK a Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠK.

Celoroční plán obsahuje aktivity pro oddělení školního klubu, který spolupracuje se školní družinou a na vybraných aktivitách se podílejí společně.

Září: Opět spolu

Téma: Po prázdninách opět ve škole

- přivítání ve školním klubu, seznámení dětí s novým prostředím, s novým režimem školního klubu a s novými kamarády
- seznámení se se školním řádem a řádem školního klubu
- poučení o bezpečném chování ve školním klubu, ve školní jídelně, v tělocvičně, na vycházkách a v silničním provozu
- seznámení se s celoročním tematickým plánem
- poznávání nových kamarádů – seznamovací hry a aktivity
- respektování a dodržování daných pravidel v kolektivu školního klubu
- upevňování společenských postojů, návyků a dovedností
- navazování a upevňování přátelství, kamarádských vztahů, snaha pomáhat druhým
- dodržování základních hygienických pravidel
- rozvíjení kladného vztahu k učení, ke škole a k spolužáků
- vedení k samostatné tvořivé práci, rozvoj kreativního myšlení
- sportovní aktivity – míčové hry na hřišti, procházky v okolí školy
- dílničky - já a moje prázdniny s rodinou (práce s vodovými barvami), výzdoba školního klubu

Říjen: Barevný podzim

Téma: Člověk a jeho zájem o přírodu

- učíme se lásky k přírodě
- práce s encyklopedií
- dokumentární filmy na téma “Příroda a zvířata” (povídání na dané téma)
- společné čtení - kniha o člověku a jeho vztahu k přírodě, rozbor děje
- přírodovědné hádanky a kvízy
- psaní domácích úkolů (dle domluvy s rodiči a třídním učitelem)
- dílničky - práce s přírodním materiálem, malujeme podzim
- podzimní výzdoba ŠK
- dopravní výchova – základní pravidla chodců, cyklistů a poznávání dopravních značek
- sportovní aktivity – procházky v okolí školy, hry na školní zahradě, učíme se poznávat přírodniny
- seznamovací výlet - pěší túra do přírody, opékání špekáčků

Listopad: Zima už je za dveřmi

Téma: Změny v přírodě, i pro člověka v chladném počasí

- jak si vytvořit dobrou imunitu
- finanční gramotnost – uvědomění hodnoty peněz, základní výdaje domácnosti
- povídání o zdravé výživě a zdravém životním stylu
- pozorování změn v naší přírodě a její příprava na zimní spánek
- společné čtení – čtení, rozbor a dramatizace pohádek, společná četba oblíbené knihy
- návštěva PC učebny - vyhledávání zajímavostí na dané téma
- rozvíjení slovní zásoby (didaktické hry, doplňovačky, křížovky, jazykolamy..) •
- psaní domácích úkolů (dle domluvy s rodiči a třídním učitelem)
- tradiční vlaštovkové závody – školní hřiště, vyrábění vlastních papírových vlaštovek
- společná akce ŠK + ŠD

- sportovní aktivity – školní zahrada (dle počasí), závodění v týmech (tělocvična), pouštění draků
- školní kuchyňka - slané pečivo
- dílničky – malujeme podzim, tvoření z listů stromů, výzdoba ŠK
- Vánoční jarmark – vyrábění, příprava

Prosinec: Vánoce na míru

Téma: Jak si udělat ty pravé Vánoce

- relax na koberci - povídání si o Vánocích u nás doma
- tradice a zvyky – Advent, Vánoce, tradiční menu a proč
- společné čtení – čtení pohádek a říkadel s vánoční tematikou
- přírodovědné vycházky do přírody - jak se staráme o zvířata v zimě
- odpočinkové a relaxační aktivity na koberci, relaxační cvičení, relaxační hudba
- poslech koled a jejich význam
- sportovní aktivity – procházky v okolí školy, s přihlédnutím na počasí a zdravotní stav
- den deskových her v ŠK
- psaní domácích úkolů (dle domluvy s rodiči a třídním učitelem)
- dílničky – vyrábění ozdob a dárků na jarmark
- vánoční výzdoba ŠK + zimní výzdoba oken na naší škole
- školní kuchyňka - pečení cukroví
- vánoční besídka – povídání o Vánocích, rozdávání dárků, ochutnávka cukroví

Leden: Správný krok na nový rok

Téma: Zima už je v plném proudu

- naše oblíbené zimní sporty - co vše umíme a jak udržovat správnou kondici i v zimě
- stopy zvěře a ptáků ve sněhu
- finanční gramotnost – význam a problematika inflace
- návštěva PC učebny - žijeme zdravě- tvorba vlastního jídelníčku
- estetika - zimní barvy, výtvarné a pracovní techniky
- dílničky - malujeme zimní krajinu, zimní motivy
- pozorování zimní krajiny, procházky na čerstvém vzduchu v okolí naší školy
- odstraňování únavy žáků, relaxace (dle jejich individuálních potřeb)
- sportovní aktivity – sáňkování, koulování, bobování, míčové hry v tělocvičně
- péče o vlastní věci a hygienu
- zásady první pomoci - kvíz, pracovní listy
- školní kuchyňka – domácí pizza

Únor: Zimní hrátky

Téma: Masopust, Karneval, Valentýn

- Co je to Masopust?
- tradice a zvyky Masopustu - povídání
- Co je to Karneval a proč se slaví?
- tradice a zvyky Karnevalu - povídání
- Valentýn – povídání
- finanční gramotnost – platební karty, bezhotovostní platby, internetové bankovníctví
- rozvoj paměti - rébusy, křížovky
- sáňkování a bobování dle daného počasí

- dílničky – malování a tvoření masopustních nebo karnevalových masek
- dílničky - výroba přáníček pro naše milované
- den deskových her v ŠK
- sportovní aktivity - míčové hry v TV

Březen: Jaro už je tady

Téma: Měsíc knihy

- společné čtení a věnování se příběhů zadané knihy projekt - popiš a namaluj přečtenou knihu
- příroda - pozorování - jarní květiny, kvetoucí stromy, mláďata, přírodovědné vycházky
- jarní rovnodennost a první jarní den 20. 3.- povídání
- Soutěž ŠK - přečti nebo slož básničku s jarní tematikou
- Den učitelů 28. 3. , Jan Amos Komenský
- dílničky - jarní výzdoba ŠK, výroba přáníček ke Dni učitelů
- sportovní aktivity – venkovní hřiště dle počasí, florbalový turnaj

Duben: Příroda na jaře

Téma: Velikonoce, ptactvo

- pozorování ptactva - povídání o stěhovavých ptácích
- vycházky do přírody, poznávání jarních rostlin, pobyt na školní zahradě
- Velikonoce a jejich význam - zvyky a tradice
- Den Země - povídáme si o planetě
- sportovní aktivity - úklid okolí školy, naše oblíbená vybíjená na školním hřišti nebo v tělocvičně, hudebně pohybové hry
- dílničky - výrobky s velikonočními náměty, jarní úklid ŠK
- kuchyňka – sladké pečivo

Květen: Slunce svítí a my vyrážíme ven

Téma: Dopravní výchova a finanční gramotnost

- rozvoj řeči a komunikace formou her
- finanční gramotnost – úvěry, spoření
- návštěva PC učebny - téma dopravní výchova, video jak se správně chovat na pozemní komunikaci nebo chodníku
- dodržování zásad na kole, koloběžce apod.
- učíme se poznávat dopravní značky
- Den matek - povídání o mamince, jak ji můžeme pomáhat
- sportovní aktivity – míčové hry na hřišti, procházky v okolí školy
- psaní domácích úkolů (dle domluvy s rodiči)
- dílničky – výroba dárků a přáníček pro maminky, výzdoba ŠK
- soutěž ve tvoření komiksů – společná akce s ŠD

Červen: Prázdniny na dosah

Téma: Bylo nám spolu dobře, těšíme na prázdniny

- dílničky – malování křídou, tvoření letních motivů z papíru, origami
- mezinárodní den dětí
- společné povídání jak se nám líbilo, pracovalo, tvořilo apod. - zhodnocení celoročního školního klubu, závěrečný dotazník
- soutěž v petanque – školní zahrada
- sportovní aktivity - oblíbená vybíjená, soutěže v družstvech, závodivé hry
- vycházky do přírody, osvěžení se zmrzlinou
- předprázdninový úklid školního klubu
- odpočinkové a relaxační činnosti
- návštěva PC učebny
- závěrečný výlet ŠK - plánujeme kam a jak pojedeme na náš výlet

Průběžné činnosti během celého šk. roku 2024/2025

- poučení o bezpečnosti před každou činností
- posilování přátelských vztahů
- správná hygiena, stolování, společenské chování
- pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost
- ochrana životního prostředí
- význam rodiny - stálá spolupráce s rodiči
- odstraňování únavy žáků z vyučování, relaxace
- aktivity zaměřené na rozvoj intrapersonální inteligence, sebereflexe a sebehodnocení
- rozvoj řeči a komunikace
- dopravní výchova
- návštěva školní kuchyňky
- knihovna
- návštěva PC učebny - informatika



IV. Personální zabezpečení školy

1. Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci učitelé	39	35
Interní pracovníci ŠPP	2	1,5
Interní pracovníci ŠD a ŠK	7	5,2400
Interní pracovníci AP	17	14,1625
Externí pracovníci	0	0

Poř. č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor, aprobace
1.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Právo + DPS
2.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ
3.	učitelka	0,5000	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ
4.	učitel	1,0000	vysokoškolské	Učitelství pro SŠ a ZUŠ, informatika
5.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Učitelství pro SŠ, finanční gramotnost
6.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Chemie a tech.potravin + DPS
7.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Učitelství ruský jazyk + biologie pro 2.st. a SŠ
8.	učitelka	1,0000	střední s maturitou	Rodinná škola + Certificate Expert C1
9.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ
10.	učitelka	1,0000	střední s maturitou	Pedagogické studium pro vychovatele
11.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ
12.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ
13.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Mediální a komunikační studium + DPS

14.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ
15.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Učitelství M a Z pro ZŠ
16.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Učitelství TV a sportu
17.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Chemie a tech.potravin + DPS
18.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ + AJ
19.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Speciální pedagogika + Čj pro 2.st
20.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Učitelství historie a NJ pro SŠ
21.	učitelka	0,7273	střední s maturitou	Učitelství předškolní a mimoškolní pedagogika
22.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Učitelství M
23.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Učitelství pro I. stupeň
24.	učitelka	0,7727	vysokoškolské	Učitelství TV a sportu
25.	učitelka	0,1818	vysokoškolské	Učitelství Rj+JČ
26.	zástupce ŘŠ	1,0000	vysokoškolské	Učitelství TV a sport
27.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ + speciální pedagogika
28.	učitel	1,0000	vysokoškolské	Učitelství pro SŠ chemie a biologie
29.	učitel	1,0000	vysokoškolské	Učitelství Čj a literatura pro 2.st + učitel technické a informační výchovy pro 2.st. a SŠ
30.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ
31.	učitelka	1,0000	střední s maturitou	Pedagog volného času
32.	ředitelka ZŠ	1,0000	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ + speciální pedagogika
33.	učitel	1,0000	vysokoškolské	Učitelství pro II. stupeň a SŠ historie
34.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Angličtina zaměřená na tlumočení a překlad
35.	učitelka	0,9091	vysokoškolské	Učitelství Čj a VKz
36.	zástupkyně ŘŠ	1,0000	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ + speciální pedagogika
37.	učitel	0,4091	vysokoškolské	Doktor cizích jazyků a literatury

38.	učitelka	1,0000	vysokoškolské	Učitelství pro 1.st. ZŠ
39.	učitelka	0,5000	vysokoškolské	Speciální pedagogika + Učitelství pro 1.st. ZŠ
40.	školní psycholog	1,0000	vysokoškolské	Psychologie
41.	speciální pedagog	0,5000	vysokoškolské	Speciální pedagogika
42.	vychovatelka	0,5000	vysokoškolské	Sociální pedagogika
43.	vychovatelka	0,9700	střední s maturitou	Střední pedagogická škola
44.	vychovatelka	0,7700	střední s maturitou	Střední pedagogická škola
45.	vychovatelka	0,6200	střední s maturitou	Střední pedagogická škola
46.	ved.vychovatelka	1,0000	střední s maturitou	Střední pedagogická škola
47.	vychovatelka	0,8000	vysokoškolské	Učitelství profesních předmětů
48.	vychovatelka	0,5800	střední s maturitou	Střední pedagogická škola
49.	asistent pedagoga	0,8750	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
50.	asistent pedagoga	0,6250	vysokoškolské	Sociální pedagogika
51.	asistent pedagoga	1,0000	vyšší odborné	Studium pro asistenty pedagoga
52.	asistent pedagoga	0,8750	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
53.	asistent pedagoga	0,5000	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
54.	asistent pedagoga	1,0000	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
55.	asistent pedagoga	1,0000	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
56.	asistent pedagoga	1,0000	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
57.	asistent pedagoga	0,8750	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
58.	asistent pedagoga	0,6250	střední s maturitou	Střední pedagogická škola
59.	asistent pedagoga	1,0000	střední odborné	Studium pro asistenty pedagoga
60.	asistent pedagoga	0,7500	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
61.	asistent pedagoga	0,5000	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
62.	asistent pedagoga	1,0000	vyšší odborné	Studium pro asistenty pedagoga
63.	asistent pedagoga	0,6250	střední s maturitou	Střední pedagogická škola

64.	asistent pedagoga	1,0000	střední s maturitou	Studium pro asistenty pedagoga
65.	asistent pedagoga	0,9125	vysokoškolské	Sociální pedagogika

2. Zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti učitelů

Odborná způsobilost	I. stupeň	94,7%
Odborná způsobilost	II. stupeň	100 %
Odborná způsobilost	Celkem	97,35%

Požadovaný stupeň vzdělání nemá pouze jedna paní učitelka na I. stupni, jedna paní učitelka je ve věku 55 let s 20 letou praxí. Dvě paní učitelky v červnu ukončily na Ostravské univerzitě - pedagogické minimum (Celoživotní vzdělávání). A jedna paní učitelka začala studovat magisterské studium učitelství na Ostravské univerzitě.

3. Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	14,25
Externí pracovníci	0	0

4. Další údaje o nepedagogických pracovnících

Poř. č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	uklízečka	1,0000	střední s výučním listem
2.	uklízečka	1,0000	střední s výučním listem
3.	ekonomka	1,0000	střední ekonomická škola
4.	uklízečka	1,0000	střední s maturitou
5.	uklízečka	1,0000	střední s výučním listem
6.	školník	1,0000	střední s výučním listem
7.	školník	1,0000	střední s výučním listem

8.	zástupkyně pro provozní úsek	0,7500	střední s maturitou
9.	sekretářka školy	1,0000	střední s maturitou
10.	ved. kuchařka	1,0000	střední s výučním listem
11.	kuchařka	1,0000	střední s výučním listem
12.	pomocná kuchařka	1,0000	střední s výučním listem
13.	pomocná kuchařka	1,0000	střední s výučním listem
14.	pomocná kuchařka	0,5000	střední s výučním listem
15.	vedoucí školní kuchyně	1,0000	vyšší odborné



5. Organizační struktura

Organizační schéma ukazuje základní řídicí vazby v naší škole. Ředitelka školy přímo řídí pedagogický úsek, školní poradenské pracoviště, administrativní a ekonomický úsek. Pedagogický proces řídí I. zástupce ředitelky školy a zástupce ředitelky pro II. stupeň. I. zástupce ředitelky školy zároveň řídí a velmi úzce spolupracuje s vedoucí vychovatelkou, které koordinuje a řídí činnost vychovatelů ve školní družině a školním klubu.

Zástupce ředitelky školy pro provozní úsek řídí a velmi úzce spolupracuje s vedoucí školní jídelny, která řídí hlavní kuchařku, kuchařky a pomocné kuchařky a řídí školníka školy, který řídí uklízečky a druhého školníka.

Informace ve škole směřují od ředitelky školy směrem k vedoucím zaměstnancům.

Všichni pracovníci školy mají podrobně vypracovanou náplň práce včetně toho, komu jsou podřízeni, za co odpovídají a které činnosti vykonávají samostatně.



V. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Zapsání a zařazení žáci a děti ve školním roce 2024/2025

Zápis probíhal elektronicky bez přítomnosti zákonných zástupců a žáků.

Zapsání do 1. třídy 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 1.9.2024
65	11	56

2. Celkový prospěch žáků ve školním roce (údaje jsou za II. pololetí školního roku)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	51	47	4	0	51
2.	47	37	8	2	47
3.	47	34	13	0	47
4.	43	31	12	0	0
5.	38	28	10	0	0
Celkem I. stupeň	226	177	47	2	145
6.	56	31	25	0	0
7.	61	26	32	3	0
8.	50	28	21	1	0
9.	49	12	36	1	0
Celkem II. stupeň	216	97	114	5	0
Škola celkem	442	274	161	7	145

3. Další výsledky vzdělávání

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 1.A	2. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 15. 10. 2025

Třídní učitel: Mgr. Hrabincová Anna

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0 (do průměru třídy zap. 18)

chlapců: 9

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	6	
Chv Chování	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Hrabincová Anna
CjL Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Hrabincová Anna
ČaS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Hrabincová Anna
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Navrátilová Jana
M Matematika	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Hrabincová Anna Mgr. Sedláčková Markéta
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Hrabincová Anna
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Hrabincová Anna
Pč Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Hrabincová Anna
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Hrabincová Anna

Celkový průměrný prospěch 0.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zaměstkané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	809	42.579
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 1.B	2. pololetí školního roku 2024/25
zpracováno dne: 15. 10. 2025	

Třídní učitel: Papšíková Karolína

Počet žáků celkem: 16

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubýlo: 0

chlapců: 7

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S	
Chv Chování	-	-	-	-	-	16	0.000 Papšíková Karolína
CjL Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	16	0.000 Papšíková Karolína
ČaS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	16	0.000 Papšíková Karolína
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	16	0.000 Mgr. Navrátilová Jana
M Matematika	-	-	-	-	-	16	0.000 Papšíková Karolína
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	16	0.000 Papšíková Karolína
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	16	0.000 Papšíková Karolína
Pč Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	16	0.000 Papšíková Karolína
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	16	0.000 Mgr. Bednářová Vladislava

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zaměřené hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	660	41.250
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 1.C	2. pololetí školního roku 2024/25
zpracováno dne: 15. 10. 2025	

Třídní učitel: Mgr. Rýzová Denisa

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubýlo: 0

chlapců: 9

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S	
Chv Chování	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Rýzová Denisa
CjL Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Rýzová Denisa
ČaS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Rýzová Denisa
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	17	0.000 Metelková Michaela
M Matematika	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Rýzová Denisa
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Rýzová Denisa
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Rýzová Denisa
Pč Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Rýzová Denisa
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Rýzová Denisa

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zaměřené hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	865	50.882
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 2.A	2. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 15. 10. 2025

Třídní učitel: Mgr. Krejčřřová Kristýna

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 10

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	S	
Chv Chování	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Krejčřřová Kristýna
CjL Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Krejčřřová Kristýna
ČaS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Krejčřřová Kristýna
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	18	0.000 Metelková Michaela
M Matematika	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Krejčřřová Kristýna
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Krejčřřová Kristýna
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Krejčřřová Kristýna
Pě Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Krejčřřová Kristýna
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Krejčřřová Kristýna

Celkový průměrný prospěch 0.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	2
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zaměškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	626	34.778
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 2.B	2. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 15. 10. 2025

Třídní učitel: Mgr. Jahodová Olga

Počet žáků celkem: 16

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 6

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	S	
Chv Chování	-	-	-	-	-	16	0.000 Mgr. Jahodová Olga
CjL Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	16	0.000 Mgr. Jahodová Olga
ČaS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	16	0.000 Mgr. Jahodová Olga
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	16	0.000 Metelková Michaela
M Matematika	-	-	-	-	-	16	0.000 Mgr. Jahodová Olga
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	16	0.000 Mgr. Jahodová Olga
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	16	0.000 Mgr. Jahodová Olga
Pě Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	16	0.000 Mgr. Jahodová Olga
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	16	0.000 Mgr. Jahodová Olga

Celkový průměrný prospěch 0.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zaměškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	884	55.250
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 2.C			2. pololetí školního roku 2024/25	
			zpracováno dne: 15. 10. 2025	

Třídní učitel: Ing. Černocká Andrea

Počet žáků celkem: 15

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0 (do průměru třídy zap. 13)

chlapců: 7

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	S	
Chv Chování	-	-	-	-	-	13	0.000 Ing. Černocká Andrea
CjL Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	13	0.000 Ing. Černocká Andrea
ČaS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	13	0.000 Ing. Černocká Andrea
ČJ Český jazyk	1	-	-	-	-	-	1.000
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	13	0.000 Metelková Michaela
M Matematika	-	-	-	-	-	13	0.000 Ing. Černocká Andrea
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	13	0.000 Ing. Černocká Andrea
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	13	0.000 Ing. Černocká Andrea
Pě Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	13	0.000 Ing. Černocká Andrea
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	13	0.000 Ing. Černocká Andrea

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zaměřené hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	467	31.133
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 3.A			2. pololetí školního roku 2024/25	
			zpracováno dne: 15. 10. 2025	

Třídní učitel: Hromádová Jana

Počet žáků celkem: 24

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0 (do průměru třídy zap. 23)

chlapců: 12

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	S	
Chv Chování	-	-	-	-	-	23	0.000 Hromádová Jana
CjL Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	23	0.000 Hromádová Jana
ČaS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	23	0.000 Hromádová Jana
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	23	0.000 Mgr. Navrátilová Jana Metelková Michaela
M Matematika	-	-	-	-	-	23	0.000 Hromádová Jana Mgr. Martinů Johana
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	23	0.000 Hromádová Jana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	23	0.000 Hromádová Jana
Pě Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	23	0.000 Hromádová Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	23	0.000 Hromádová Jana

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zaměřené hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	836	34.833
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 3.B			2. pololetí školního roku 2024/25	
			zpracováno dne: 15. 10. 2025	

Třídní učitel: Hüttlová Alena

Počet žáků celkem: 24

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 12

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	6	
Chv Chování	-	-	-	-	-	24	0.000
CjL Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	24	0.000 Mgr. Hüttlová Alena
ČaS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	24	0.000 Mgr. Hüttlová Alena
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	24	0.000 Metelková Michaela Mgr. Bařáková Kateřina
M Matematika	-	-	-	-	-	24	0.000 Mgr. Hüttlová Alena
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	24	0.000 Mgr. Hüttlová Alena
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	24	0.000 Mgr. Hüttlová Alena
Pč Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	24	0.000 Mgr. Hüttlová Alena
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	24	0.000 Mgr. Hüttlová Alena

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	878	36.583
neomluvených	22	0.917

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.A			2. pololetí školního roku 2024/25	
			zpracováno dne: 15. 10. 2025	

Třídní učitel: Mgr. Juřicová Hana

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 10

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	
Chv Chování	23	-	-	-	-	1.000 Mgr. Juřicová Hana
CjL Český jazyk a literatura	10	11	2	-	-	1.652 Mgr. Juřicová Hana
Aj Anglický jazyk	14	7	2	-	-	1.478 Mgr. Navrátilová Jana Metelková Michaela
Vla Vlastivěda	15	7	1	-	-	1.391 Mgr. Juřicová Hana
M Matematika	15	7	1	-	-	1.391 Mgr. Juřicová Hana
Přv Přírodověda	22	1	-	-	-	1.043 Mgr. Juřicová Hana
Hv Hudební výchova	23	-	-	-	-	1.000 Mgr. Juřicová Hana
Vv Výtvarná výchova	23	-	-	-	-	1.000 Mgr. Juřicová Hana
Pč Pracovní činnosti	23	-	-	-	-	1.000 Mgr. Juřicová Hana
Tv Tělesná výchova	23	-	-	-	-	1.000 Mgr. Juřicová Hana
InKT Informační a komunikační technologie	23	-	-	-	-	1.000 Mgr. Juřicová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.196
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1002	43.565
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.B							2. pololetí školního roku 2024/25	
							zpracováno dne: 15. 10. 2025	
Třídní učitel: Mgr. Zajíčková Šárka		Počet žáků celkem: 20			Změny v počtu žáků			
		z toho dívek: 5			ubylo: 2			
		chlapců: 15			přibýlo: 0			
Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)	
	1	2	3	4	5	6		
Chv Chování	19	-	-	-	-	1	1.000 Mgr. Zajíčková Šárka	
CjL Český jazyk a literatura	6	6	7	-	-	1	2.053 Mgr. Zajíčková Šárka Mgr. Martinů Johana	
Aj Anglický jazyk	10	6	3	-	-	1	1.632 Mgr. Navrátilová Jana Metelková Michaela	
Vla Vlastivěda	11	6	2	-	-	1	1.526 Mgr. Zajíčková Šárka Mgr. Martinů Johana	
M Matematika	8	9	2	-	-	1	1.684 Mgr. Zajíčková Šárka Mgr. Martinů Johana Mgr. Sedláčková Markéta	
Přv Přírodověda	11	8	-	-	-	1	1.421 Mgr. Zajíčková Šárka Mgr. Martinů Johana	
Hv Hudební výchova	19	-	-	-	-	1	1.000 Mgr. Zajíčková Šárka	
Vv Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	1	1.000 Mgr. Zajíčková Šárka	
Pč Pracovní činnosti	19	-	-	-	-	1	1.000 Mgr. Zajíčková Šárka	
Tv Tělesná výchova	18	1	-	-	-	1	1.053 Mgr. Zajíčková Šárka	
InKT Informační a komunikační technologie	18	1	-	-	-	1	1.053 Mgr. Zajíčková Šárka Mgr. Martinů Johana	

Celkový průměrný prospěch 1.342		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zaměstkané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1118	55.900
neomluvených	11	0.550

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 5.A						2. pololetí školního roku 2024/25	
						zpracováno dne: 15. 10. 2025	
Třídní učitel: Bc. Klimešová Michaela		Počet žáků celkem: 14			Změny v počtu žáků		
		z toho dívek: 6			ubylo: 0 (do průměru třídy zap. 13)		
		chlapců: 8			přibýlo: 0		
Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	13	-	-	-	-	1.000	Bc. Klimešová Michaela
CjL Český jazyk a literatura	8	4	1	-	-	1.462	Bc. Klimešová Michaela
Aj Anglický jazyk	9	3	1	-	-	1.385	Mgr. Slováčková Lenka
Vla Vlastivěda	8	4	1	-	-	1.462	Bc. Klimešová Michaela
M Matematika	7	6	-	-	-	1.462	Mgr. Sedláčková Markéta
Přv Přírodověda	8	4	-	1	-	1.538	Bc. Klimešová Michaela
Hv Hudební výchova	13	-	-	-	-	1.000	Mgr. Planková Pavlína
Vv Výtvarná výchova	13	-	-	-	-	1.000	Bc. Klimešová Michaela
Pč Pracovní činnosti	13	-	-	-	-	1.000	Bc. Klimešová Michaela
Tv Tělesná výchova	13	-	-	-	-	1.000	Bc. Klimešová Michaela
InKT Informační a komunikační technologie	13	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bagáři Taťána

Celkový průměrný prospěch 1.231		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zaměstkané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	607	43.357
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 5.B			2. pololetí školního roku 2024/25	
			zpracováno dne: 15. 10. 2025	

Třídní učitel: Mgr. Bagáři Taťána

Počet žáků celkem: 14

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 4

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	14	-	-	-	-	1,000	Mgr. Bagáři Taťána
CjL	Český jazyk a literatura	4	8	2	-	-	1,857	Mgr. Bagáři Taťána
Aj	Anglický jazyk	9	3	2	-	-	1,500	Mgr. Slováčková Lenka
Vla	Vlastivěda	11	2	1	-	-	1,286	Mgr. Bagáři Taťána
M	Matematika	5	8	1	-	-	1,714	Mgr. Bagáři Taťána
Přv	Přírodověda	11	3	-	-	-	1,214	Mgr. Bagáři Taťána
Hv	Hudební výchova	14	-	-	-	-	1,000	Mgr. Bagáři Taťána
Vv	Výtvarná výchova	14	-	-	-	-	1,000	Mgr. Bagáři Taťána
Pě	Pracovní činnosti	14	-	-	-	-	1,000	Mgr. Bagáři Taťána
Tv	Tělesná výchova	14	-	-	-	-	1,000	Bc. Klimešová Michaela
InKT	Informační a komunikační technologie	13	1	-	-	-	1,071	Mgr. Bagáři Taťána

Celkový průměrný prospěch			1,264
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11	
	prospěl	3	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	461	32,929
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 5.C			2. pololetí školního roku 2024/25	
			zpracováno dne: 15. 10. 2025	

Třídní učitel: Mgr. Nedbálková Klauďa

Počet žáků celkem: 11

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 6

ubylo: 0

chlapců: 5

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	11	-	-	-	-	1,000	Mgr. Nedbálková Klauďa
CjL	Český jazyk a literatura	1	6	3	1	-	2,364	Mgr. Nedbálková Klauďa
Aj	Anglický jazyk	2	4	3	2	-	2,455	Mgr. Baťáková Kateřina
Vla	Vlastivěda	2	4	3	2	-	2,455	Mgr. Nedbálková Klauďa
M	Matematika	3	3	4	1	-	2,273	Mgr. Nedbálková Klauďa
Přv	Přírodověda	3	4	4	-	-	2,091	Mgr. Nedbálková Klauďa
Hv	Hudební výchova	11	-	-	-	-	1,000	Mgr. Nedbálková Klauďa
Vv	Výtvarná výchova	11	-	-	-	-	1,000	Mgr. Nedbálková Klauďa
Pě	Pracovní činnosti	11	-	-	-	-	1,000	Mgr. Nedbálková Klauďa
Tv	Tělesná výchova	11	-	-	-	-	1,000	Mgr. Nedbálková Klauďa
InKT	Informační a komunikační technologie	8	3	-	-	-	1,273	Mgr. Orság Ondřej

Celkový průměrný prospěch			1,691
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5	
	prospěl	6	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	695	63,182
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.A	2. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 15. 10. 2025

Třídní učitel: Mgr. Krůželová Markéta

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubýlo: 0

chlapců: 14

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5		
Chv Chování	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Krůželová Markéta
CjL Český jazyk a literatura	6	10	9	2	-	2.259	Mgr. Krůželová Markéta
Aj Anglický jazyk	15	8	3	1	-	1.630	Mgr. Kurečková Petra Mgr. Slovotková Lenka
D Dějepis	13	6	6	2	-	1.889	Mgr. Kurečková Petra
Z Zeměpis	14	7	4	2	-	1.778	Mgr. Tovaryšová Zdeňka
M Matematika	9	6	8	4	-	2.259	Mgr. Konečná Anna
Př Přírodopis	13	9	5	-	-	1.704	Mgr. Nevrlík Filip
Fy Fyzika	13	3	11	-	-	1.926	Mgr. Krůželová Markéta Ing. Jakubkovičová Sára
Hv Hudební výchova	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Krejčířová Kristýna
Vv Výtvarná výchova	26	1	-	-	-	1.037	Mgr. Kolaříková Daniela Ing. Cernocká Andrea
Př Pracovní činnosti	27	-	-	-	-	1.000	Ing. Jakubkovičová Sára Mgr. Ptáček Jiří
Tv Tělesná výchova	27	-	-	-	-	1.000	Bc. Klimešová Michaela Mgr. Ptáček Jiří
InKT Informační a komunikační technologie	19	8	-	-	-	1.296	Mgr. Orság Ondřej

Celkový průměrný prospěch: 1.565		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1904	70.519
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 6.B	2. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 15. 10. 2025

Třídní učitel: Mgr. Nevrlík Filip

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 15

ubylo: 0

chlapců: 14

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5		
Chv Chování	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nevrlík Filip
CjL Český jazyk a literatura	4	21	3	1	-	2.034	Mgr. Vlachová Barbara
Aj Anglický jazyk	16	13	-	-	-	1.448	Mgr. Cigánek Martin Mgr. Šlováček Lenka
D Dějepis	11	15	2	1	-	1.759	Mgr. Kurečková Petra
Z Zeměpis	11	13	4	1	-	1.828	Mgr. Tovaryšová Zdeňka
M Matematika	10	10	7	2	-	2.034	Ing. Jakubkovičová Sára
Př Přírodopis	25	3	1	-	-	1.172	Mgr. Nevrlík Filip
Fy Fyzika	14	8	6	1	-	1.793	Ing. Jakubkovičová Sára
Hv Hudební výchova	28	1	-	-	-	1.034	Mgr. Krejčířová Kristýna
Vv Výtvarná výchova	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jahodová Olga Mgr. Kořálková Daniela
Př Pracovní činnosti	29	-	-	-	-	1.000	Ing. Jakubkovičová Sára Mgr. Ptáček Jiří
Tv Tělesná výchova	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nevrlík Filip Mgr. Bednářová Vladislava
InKT Informační a komunikační technologie	25	3	1	-	-	1.172	Mgr. Cigánek Martin

Celkový průměrný prospěch	1.440
Stupeň hodnocení prospěchu	
prospěl s vyznamenáním	18
prospěl	11
neprospěl	0
nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2079	71.690
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.A	2. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 15. 10. 2025

Třídní učitel: Mgr. Vlachová Barbara

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 5

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	
Chv Chování	19	-	-	-	-	1.000 Mgr. Vlachová Barbara
CjL Český jazyk a literatura	2	12	3	2	-	2.263 Mgr. Vlachová Barbara
Aj Anglický jazyk	10	6	1	2	-	1.737 Mgr. Karásková Petra Mgr. Slováczková Lenka
D Dějepis	10	5	4	-	-	1.684 Mgr. Ptáček Jiří
Ov Občanská výchova	12	4	2	-	1	1.632 Mgr. Tovaryšová Zdeňka
Z Zeměpis	7	10	1	1	-	1.789 Mgr. Čermáková Irena
M Matematika	9	6	1	3	-	1.895 Mgr. Konečná Anna
Př Přírodopis	4	11	3	-	1	2.105 Mgr. Daňková Michaela
Fy Fyzika	12	5	1	-	1	1.579 Ing. Jakubkovičová Sára
Hv Hudební výchova	17	1	-	1	-	1.211 Mgr. Baňáková Kateřina
Vv Výtvarná výchova	18	1	-	-	-	1.053 Mgr. Koňářková Daniela
Tv Tělesná výchova	18	-	-	1	-	1.158 Mgr. Novosád Jiří Mgr. Baňáková Kateřina
Nj Německý jazyk	3	4	2	-	-	1.889 Mgr. Slováczková Lenka
InKT Informační a komunikační technologie	14	2	2	-	1	1.526 Mgr. Orság Ondřej
It Italský jazyk	6	3	1	-	-	1.500 Mgr. Terziari Gianalberto

Celkový průměrný prospěch		1.640
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	9
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zaregistrované hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1416	74.526
neomluvených	2	0.105

Přehled prospěchu třídy 7.B	2. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 15. 10. 2025

Třídní učitel: Mgr. Cigánik Martin

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 8

přibýlo: 1

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	
Chv Chování	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Cigánik Martin
CjL Český jazyk a literatura	1	12	6	2	-	2.429 Mgr. Vlachová Barbara
Aj Anglický jazyk	7	8	5	1	-	2.000 Mgr. Cigánik Martin Mgr. Terziari Gianalberto
D Dějepis	4	10	4	3	-	2.286 Mgr. Ptáček Jiří
Ov Občanská výchova	9	8	4	-	-	1.762 Mgr. Tovaryšová Zdeňka
Z Zeměpis	3	12	4	2	-	2.238 Mgr. Čermáková Irena
M Matematika	5	9	5	2	-	2.190 Mgr. Bednářová Vladislava
Př Přírodopis	9	9	2	1	-	1.762 Mgr. Nevrlík Filip
Fy Fyzika	12	7	2	-	-	1.524 Ing. Jakubkovičová Sára
Hv Hudební výchova	19	2	-	-	-	1.095 Mgr. Bažáková Kateřina
Vv Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Koňáfková Daniela
Tv Tělesná výchova	19	2	-	-	-	1.095 Bc. Klímašová Michaela Mgr. Novosed Jiří
Nj Německý jazyk	5	8	2	-	-	1.800 Žabčíková Lenka
InKT Informační a komunikační technologie	16	4	1	-	-	1.286 Mgr. Cigánik Martin
It Italský jazyk	1	3	2	-	-	2.167 Mgr. Terziari Gianalberto

Celkový průměrný prospěch		1.736
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1269	60.429
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.C	2. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 15. 10. 2025

Třídní učitel: Mgr. Novosad Jiří

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 12

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	19	2	-	-	-	1,095	Mgr. Novosad Jiří
CjL Český jazyk a literatura	3	10	3	5	-	2,476	Mgr. Vlachová Barbara Mgr. Koňáňková Daniela
Aj Anglický jazyk	8	5	4	4	-	2,190	Mgr. Novosad Jiří Mgr. Slováčková Lenka
D Dějepis	8	5	4	4	-	2,190	Mgr. Ptáček Jiří Mgr. Koňáňková Daniela
Ov Občanská výchova	16	4	-	1	-	1,333	Mgr. Koňáňková Daniela
Z Zeměpis	5	12	2	1	1	2,095	Mgr. Čermáková Irena Mgr. Tovenyšová Zdeňka
M Matematika	9	6	2	3	1	2,095	Mgr. Malešák Marek Mgr. Konečná Anna
Př Přírodopis	5	9	3	3	1	2,333	Mgr. Duňková Michaela Mgr. Koňáňková Daniela
Fy Fyzika	10	6	3	1	1	1,905	Mgr. Malešák Marek Ing. Jakubčovičová Sára
Hv Hudební výchova	17	2	2	-	-	1,286	Mgr. Koňáňková Daniela Mgr. Bořáková Kateřina
Vv Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	1,000	Mgr. Koňáňková Daniela
Tv Tělesná výchova	16	4	1	-	-	1,286	Bc. Klimešová Michaela Mgr. Novosad Jiří Mgr. Malešák Marek
Nj Německý jazyk	5	7	2	4	1	2,421	Mgr. Navrátilová Jana
InKT Informační a komunikační technologie	12	4	3	1	1	1,810	Mgr. Orság Ondřej
It Italský jazyk	-	1	-	-	-	2,000	Mgr. Terziari Gianaiberto

Celkový průměrný prospěch		1,875
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	12
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zaměstnané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1585	75,476
neomluvených	2	0,095

Přehled prospěchu třídy 8.A	2. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 15. 10. 2025

Třídní učitel: Mgr. Kurečková Petra

Počet žáků celkem: 13

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 6

ubylo: 2

chlapců: 7

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	
Chv Chování	13	-	-	-	-	1.000 Mgr. Kurečková Petra
CjL Český jazyk a literatura	6	6	-	1	-	1.692 Mgr. Orság Ondřej
Aj Anglický jazyk	10	2	1	-	-	1.308 Mgr. Kurečková Petra Zabětková Lenka
D Dějepis	11	1	1	-	-	1.231 Mgr. Kurečková Petra
Ov Občanská výchova	10	3	-	-	-	1.231 Mgr. Tovaryšová Zdeňka
Z Zeměpis	7	5	1	-	-	1.538 Mgr. Čermáková Irena
M Matematika	4	4	5	-	-	2.077 Mgr. Kejlíková Ivona
Př Přírodopis	7	5	1	-	-	1.538 Mgr. Daňková Michaela
Fy Fyzika	10	2	-	1	-	1.385 Ing. Jakubkovičová Sára
Ch Chemie	10	2	1	-	-	1.308 Mgr. Nevrlík Filip
Hv Hudební výchova	9	4	-	-	-	1.308 Mgr. Bařáková Kateřina
Vv Výtvarná výchova	12	1	-	-	-	1.077 Mgr. Koňáříková Danieľa
Pč Pracovní činnosti	12	1	-	-	-	1.077 Mgr. Čermáková Irena
Tv Tělesná výchova	13	-	-	-	-	1.000 Mgr. Ptáček Jiří Mgr. Bařáková Kateřina
Vz Výchova ke zdraví	9	4	-	-	-	1.308 Mgr. Daňková Michaela
FG Finanční gramotnost	12	-	1	-	-	1.154 Mgr. Čermáková Irena
Nj Německý jazyk	8	4	1	-	-	1.462 Mgr. Kurečková Petra
InKT Informační a komunikační technologie	12	1	-	-	-	1.077 Mgr. Orság Ondřej

Celkový průměrný prospěch			1,339
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		8
	prospěl		5
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zaměřené hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1192	91.692
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.B	2. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 15. 10. 2025

Třídní učitel: Mgr. Ptáček Jiří

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 10

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Ptáček Jiří
CjL Český jazyk a literatura	8	4	3	2	-	-	1.941	Mgr. Kráželová Markéta
Aj Anglický jazyk	12	1	1	3	-	-	1.706	Mgr. Slovničková Lenka Žabčíková Lenka
D Dějepis	10	4	3	-	-	-	1.588	Mgr. Ptáček Jiří
Ov Občanská výchova	14	3	-	-	-	-	1.176	Mgr. Tovaryšová Zdeňka
Z Zeměpis	8	7	1	1	-	-	1.706	Mgr. Čermáková Irena
M Matematika	8	5	1	3	-	-	1.941	Mgr. Konečná Anna
Rj Ruský jazyk	-	-	-	2	-	-	4.000	Mgr. Mikulčíková Jana
Př Přirodopis	7	7	1	2	-	-	1.882	Mgr. Daňková Michaela
Fy Fyzika	10	3	4	-	-	-	1.647	Ing. Jakubkovičová Sára
Ch Chemie	12	1	2	2	-	-	1.647	Mgr. Nevrlík Filip
Hv Hudební výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bednářová Vladislava
Vv Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Ptáček Jiří
Př Pracovní činnosti	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Čermáková Irena
Tv Tělesná výchova	16	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Bařáková Kateřina Mgr. Ptáček Jiří
Vz Výchova ke zdraví	14	2	1	-	-	-	1.235	Mgr. Daňková Michaela
FG Finanční gramotnost	12	4	1	-	-	-	1.353	Mgr. Čermáková Irena
Nj Německý jazyk	12	2	1	-	-	-	1.267	Mgr. Kurečková Petra
InKT Informační a komunikační technologie	13	1	3	-	-	-	1.412	Mgr. Orság Ondřej

Celkový průměrný prospěch 1.462		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1594	93.765
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.C**2. pololetí školního roku 2024/25**

zpracováno dne: 15.10.2025

Třídní učitel: Mgr. Kejklová Ivona

Počet žáků celkem: 20

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubýlo: 0

chlapců: 7

přibýlo: 2

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kejklová Ivona
CjL Český jazyk a literatura	5	8	6	1	-	-	2.150	Mgr. Krůželová Markéta
Aj Anglický jazyk	9	7	3	1	-	-	1.800	Žabčíková Lenka
D Dějepis	11	5	4	-	-	-	1.650	Mgr. Kurečková Petra
Ov Občanská výchova	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novosad Jiří
Z Zeměpis	9	7	3	1	-	-	1.800	Mgr. Čermáková Irena
M Matematika	4	7	5	4	-	-	2.450	Mgr. Kejklová Ivona
Rj Ruský jazyk	4	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mikulíková Jana
Př Přírodopis	6	6	6	2	-	-	2.200	Mgr. Daňková Michaela
Fy Fyzika	12	5	3	-	-	-	1.550	Ing. Jakubčiková Sára
Ch Chemie	8	10	1	1	-	-	1.750	Mgr. Nevřika Filip
Hv Hudební výchova	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bednářová Vladislava
Vv Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Koňářková Daniela
Pč Pracovní činnosti	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Čermáková Irena
Tv Tělesná výchova	16	2	1	-	-	1	1.211	Mgr. Piáček Jiří Mgr. Baňáková Kateřina
Vz Výchova ke zdraví	12	8	-	-	-	-	1.400	Mgr. Daňková Michaela
FG Finanční gramotnost	12	4	4	-	-	-	1.600	Mgr. Čermáková Irena
Nj Německý jazyk	6	6	4	-	-	-	1.875	Žabčíková Lenka
InKT Informační a komunikační technologie	14	4	2	-	-	-	1.400	Mgr. Cigánik Martin

Celkový průměrný prospěch		1.569
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1810	90.500
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.A	2. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 15. 10. 2025

Třídní učitel: Mgr. Čermáková Irena

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubýlo: 0

chlapců: 15

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Čermáková Irena
CjL Český jazyk a literatura	7	9	4	3	-	2.130	Mgr. Krůželová Markéta
Aj Anglický jazyk	10	11	2	-	-	1.652	Mgr. Cigánek Martin Mgr. Torzani Gianalberto
D Dějepis	7	9	5	2	-	2.087	Mgr. Ptáček Jiří
Ov Občanská výchova	16	7	-	-	-	1.304	Mgr. Tovaryšová Zdeňka
Z Zeměpis	12	10	1	-	-	1.522	Mgr. Čermáková Irena
M Matematika	6	6	10	1	-	2.261	Mgr. Kejřková Ivona
Rj Ruský jazyk	-	2	1	-	-	2.333	Mgr. Mikulíková Jana
Př Přírodopis	8	11	4	-	-	1.826	Mgr. Daňková Michaela
Fy Fyzika	6	12	5	-	-	1.957	Ing. Jakubkovičová Sára
Ch Chemie	8	11	4	-	-	1.826	Mgr. Nevrlík Filip
Hv Hudební výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bařáková Kateřina
Vv Výtvarná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Košťáliková Daniela Mgr. Čermáková Irena
Pč Pracovní činnosti	21	2	-	-	-	1.087	Mgr. Orság Ondřej
Tv Tělesná výchova	22	1	-	-	-	1.043	Mgr. Ptáček Jiří Mgr. Bařáková Kateřina
Vz Výchova ke zdraví	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Daňková Michaela
FG Finanční gramotnost	17	5	1	-	-	1.304	Mgr. Čermáková Irena
Nj Německý jazyk	8	8	3	-	-	1.737	Mgr. Kurečková Petra Mgr. Navrátilová Jana
InKT Informační a komunikační technologie	12	2	5	4	-	2.043	Mgr. Cigánek Martin

Celkový průměrný prospěch		1,579
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1634	71,043
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.B	2. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 15. 10. 2025

Třídní učitel: Mgr. Daňková Michaela

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 16

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Daňková Michaela
CjL Český jazyk a literatura	4	6	11	5	-	-	2.654	Mgr. Orság Ondřej
Aj Anglický jazyk	6	8	7	5	-	-	2.423	Mgr. Cigánek Martin Mgr. Terziari Gianalberto
D Dějepis	5	7	10	4	-	-	2.500	Mgr. Píáček Jiří
Ov Občanská výchova	15	8	3	-	-	-	1.538	Mgr. Tovaryšová Zdeňka
Z Zeměpis	5	16	4	1	-	-	2.038	Mgr. Čermáková Irena
M Matematika	3	5	11	7	-	-	2.846	Mgr. Kejliková Ivona
Rj Ruský jazyk	3	-	2	1	-	-	2.167	Mgr. Mikulíková Jana
Př Přírodopis	2	12	9	3	-	-	2.500	Mgr. Daňková Michaela
Fy Fyzika	1	10	12	3	-	-	2.654	Ing. Jakubkovičová Sára
Ch Chemie	4	9	8	5	-	-	2.538	Mgr. Nevrlík Filip
Hv Hudební výchova	17	7	2	-	-	-	1.423	Mgr. Baťáková Kateřina
Vv Výtvarná výchova	26	-	-	-	-	-	1.000	Papšílková Karolína
Pč Pracovní činnosti	21	2	2	1	-	-	1.346	Mgr. Orság Ondřej
Tv Tělesná výchova	22	1	-	2	-	1	1.280	Bc. Lukáš Petr Mgr. Baťáková Kateřina
Vz Výchova ke zdraví	25	-	1	-	-	-	1.077	Mgr. Daňková Michaela
FG Finanční gramotnost	17	6	2	1	-	-	1.500	Mgr. Čermáková Irena
Nj Německý jazyk	4	8	5	3	-	-	2.350	Mgr. Kuročková Petra Mgr. Navrátilová Jana
InKT Informační a komunikační technologie	7	7	10	2	-	-	2.269	Mgr. Cigánek Martin

Celkový průměrný prospěch			1,995
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4	
	prospěl	22	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zaměstnané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3304	127,077
neomluvených	0	0

4. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025

Gymnázium						SOŠ, maturitní obory SOU		SOU učební obory		
8 leté		6 leté		4 leté						
přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	třída
8	4									5. ročník
		5	5							7. ročník
				8	8	28	28	13	13	9. ročník
	4		5		8		28		13	celkem

Žák	Střední škola + obor	Žák	Střední škola + obor
9.A			
žák 1	SOŠ Josefa Sousedíka, Vsetín, truhlář	žák 16	SOŠ Josefa Sousedíka, Vsetín, Instalatér
žák 2	SPŠ stavební VM, Pozemní stavitelství	žák 17	SPŠ stavební VM, Desing interiér
žák 3	SŠ Kostka s.r.o., Vsetín, Ekonomika a podnikání	žák 18	SŠ Kostka s.r.o., Vsetín, Gymnázium
žák 4	Masarykovo gymnázium Vsetín, Gymnázium	žák 19	Gymnázium Valašské Klobouky, Gymnázium
žák 5	Masarykovo gymnázium Vsetín, Gymnázium	žák 20	SOŠ Josefa Sousedíka, Vsetín, Ubytovací a stravovací služby
žák 6	SPŠ stavební VM, Technické zařízení budov	žák 21	Obchodní akademie a VOŠ V-M - Veřejnosprávní činnost
žák 7	SŠ Kostka s.r.o., Vsetín, Ekonomika a podnikání	žák 22	Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, Zlín
žák 8	Masarykovo gymnázium Vsetín, Gymnázium	žák 23	SŠ Kostka s.r.o., Vsetín, Gymnázium
žák 9	Obchodní akademie a VOŠ V-M - Obchodní akademie		

žák 10	Masarykovo gymnázium Vsetín, Gymnázium		
žák 11	Střední zdravotní škola , Vsetín, Praktická sestra		
žák 12	Střední zdravotní škola , Vsetín, Ošetřovatel		
žák 13	SOŠ Josefa Sousedíka, Vsetín, Nástrojař		
žák 14	Střední zdravotní škola , Vsetín, Ošetřovatel		
žák 15	Obchodní akademie a VOŠ V-M - Obchodní akademie		

Žák	Střední škola + obor	Žák	Střední škola + obor
9.B			
žák 1	SŠ Kostka s.r.o., Vsetín, Ekonomika a podnikání	žák 16	SŠ Kostka s.r.o., Vsetín, Předškolní a mimoškolní pedagogika
žák 2	SOŠ Josefa Sousedíka, Vsetín, Autotronik	žák 17	Střední průmyslová škola strojnická Vsetín, Ekonomika a podnikání
žák 3	Střední průmyslová škola Zlín, Elektrotechnik	žák 18	SOŠ Josefa Sousedíka, Vsetín, Truhlář
žák 4	SPŠ stavební VM, Architektura	žák 19	Střední škola nábytkářská a obchodní, Bystřice pod Hostýnem, Umělecké zpracování dřeva
žák 5	SŠ Kostka s.r.o., Vsetín, Pedagogické lyceum	žák 20	SPŠ stavební VM, Desing interiér
žák 6	Obchodní akademie a VOŠ V-M - Obchodní akademie	žák 21	SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel, Rožnov pod Radhoštěm - Obráběč kovů CNC
žák 7	SŠ Kostka s.r.o., Vsetín, Ekonomika a podnikání	žák 22	SOŠ Josefa Sousedíka, Vsetín, Kuchař - číšník
žák 8	SPŠ stavební VM, Technické	žák 23	SOŠ Josefa Sousedíka,

	zařízení budov		Vsetín, Automechanik
žák 9	Integrovaná střední škola V-M, Chemik, operátor	žák 24	SOŠ Josefa Sousedíka, Vsetín, Kuchař - číšník
žák 10	SPŠP Zlín, Strojní mechanik	žák 25	SOŠ Josefa Sousedíka, Vsetín, Elektrikář
žák 11	Masarykovo gymnázium Vsetín, Gymnázium	žák 26	Obchodní akademie a VOŠ V-M - Informatika
žák 12	SOŠ Josefa Sousedíka, Vsetín, Instalatér		
žák 13	Střední průmyslová škola strojnická Vsetín, Strojírenství		
žák 14	SPŠ stavební VM, Architektura		
žák 15	SPŠ stavební VM, Malíř a lakýrník		

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2025 - CERMAT							
		Český jazyk					
		Přihlášení	Přijetí	Průměr ČR	% SKÓR		
					Konali	Percentilové umístění	Průměr
ČR	4leté obory	135 258	126651	93,6	93 721	50,0	57,4
	6letá gymnázia	7 125	2 461	34,5	6 946	50,0	50,8
	8letá gymnázia	19 461	9 232	47,5	18 927	50,0	49,5
Škola	4leté obory	56	55	98,2	41	50,3	57,6
	6letá gymnázia	5	5	100,0	5	44,4	46,8
	8letá gymnázia	8	4	50,0	8	61,1	57,0

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2025 - CERMAT

		Matematika					
		Přihlášení	Přijetí	Průměr ČR	% SKÓR		
					Konali	Percentilové umístění	Průměr
ČR	4leté obory	135 258	126651	93,6	96 408	50,0	38,4
	6letá gymnázia	7 125	2 461	34,5	7 025	50,0	38,9
	8letá gymnázia	19 461	9 232	47,5	19 051	50,0	43,4
Škola	4leté obory	56	55	98,2	41	49,0	37,4
	6letá gymnázia	5	5	100,0	5	33,4	28,8
	8letá gymnázia	8	4	50,0	8	54,3	44,3



5. Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné poradenství tvoří oblast, které škola připisuje velký význam. Práce výchovného poradce se opírá o Školský zákon č. 561/2004 Sb. a dále o vyhlášku MŠMT č. 27/2016 Sb. O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V souladu s požadavky školského zákona a z důvodu rostoucího počtu žáků na škole pracuje kompletní Školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog a kariérový poradce. Jejich působnost vyplývá z náplně práce. Všichni členové splňují předepsanou kvalifikovanost.

5.A Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	11	0	4	2	5
II.	42	21	10	3	2
Celkem	53	21	14	5	7

5.B Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet I. pololetí	% ze všech žáků školy	Počet II. pololetí	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	3	0,7	2	0,5
3 – neuspokojivé	0	0	0	0

5.C Absence žáků ve školním roce

	Omluvená celkem	Omluvená na žáka	Neomluvená celkem	Neomluvená na žáka
1. pololetí	24 805	55,99	2	0,0045
2. pololetí	27 694	62,66	37	0,08
Za školní rok	52 499	118,65	39	0,0845

6. Zpráva Školního poradenského pracoviště

Školní poradenské zařízení (dále jen ŠPP) tvoří nedílnou součást struktury školy. Vzniklo v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb. Pracoviště poskytuje pomoc při zvládání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

Vedoucím ŠPP a zároveň výchovným poradcem je ředitelka školy Pavlína Planková.

1. Členové:

- výchovný poradce: Mgr. Pavlína Planková
- kariérový poradce: Mgr. Irena Čermáková
- školní psycholog: Mgr. Jitka Záhorská
- metodik prevence: Mgr. Šárka Zajíčková
- školní speciální pedagog: Mgr. Jana Wollerová

2. Personální obsazení školního poradenského pracoviště

Ředitelka školy

Vedoucí ŠPP

**Výchovný
poradce**

**Kariérový
poradce**

**Školní metodik
prevence**

**Školní
psycholog**

**Školní speciální
pedagog**



3. Schůzky ŠPP

Během školního roku probíhaly pravidelné schůzky ŠPP, v termínu středa od 10.00 hodin. Celkem proběhlo 18 pracovních porad (viz. záznamy z porad ŠPP), kdy obsahem těchto schůzek bylo projednávání aktuálních případů jednotlivců či tříd, plánování vstupů do tříd, reakce na poptávku učitelů či žáků.

Členové ŠPP se schůzek účastnili, případné absence byly řádně omluveny.

Oblasti činnosti ŠPP:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (práce s dětmi, které mají nejruznější speciálně vzdělávací potřeby; žáci zdravotně znevýhodnění, sociálně znevýhodnění, žáci s poruchami chování a práce s nadanými žáky)
- poskytování poradenských a konzultačních služeb ze speciálně pedagogické a psychologické oblasti (všichni pracovníci ŠPP poskytují poradenství žákům, rodičům, pedagogům)
- práce v oblasti prevence školní neúspěšnosti (cílem je vyhledat a včas odhalit příčiny výukových potíží a co nejdříve s dětmi a jejich rodinami pracovat)
- práce v oblasti prevence sociálně – patologických jevů (cílem je pracovat s dětmi v nejruznějších problematických oblastech dříve, než problémy nastanou – adaptační pobyty, práce s třídními kolektivy na podporu dobrých vztahů)
- osvětová činnost (metodická podpora vzdělávání pedagogů – besedy, přednášky, osvěta rodičů)
- kariérové poradenství (poradenství v oblasti profesní orientace)
- řešení výchovných problémů (spolu s rodiči se snažíme hledat řešení při výchovných problémech)

4. Aktivity Školního poradenského pracoviště

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Harmonogramem práce jednotlivých členů ŠPP. Během celého roku poskytovali členové ŠPP individuální či skupinové konzultace žákům, zákonným zástupcům i učitelům. Zúčastnili se metodických sdružení, pedagogických porad i jednání se zákonnými zástupci žáků, a to za spoluúčasti třídních učitelů, vedení školy.

Z významných aktivit ŠPP v tomto školním roce:

- náslechy členů ŠPP v jednotlivých třídách po nástupu dětí do základní školy
- diagnostiky vztahů po nástupu dětí do základní školy
- podpora zdravých vztahů ve třídách, třídní klima
- pravidelná účast školního psychologa na třídnických hodinách
- pravidelná účast školního speciálního pedagoga v hodinách u žáků se SVP
- předmět speciální pedagogické péče
- prevence školní neúspěšnosti

- dobrovolnické doučování, kdy školní psycholog zajišťoval prostřednictvím neziskových organizací dobrovolnické doučování pro jednotlivce
- kariérové poradenství, ve spolupráci se školním psychologem a výchovným poradcem.
- individuální testy profesní orientace se školním psychologem, dle individuálního zájmu zákonných zástupců a žáků.
- individuální testy profesní orientace KPPP Vsetín, dle individuálního zájmu zákonných zástupců a žáků

6. A Hodnocení výchovného poradenství na škole

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem výchovného poradce, podle požadavků pedagogů, potřeb žáků a aktuální situace.

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V průběhu školního roku se počty žáků se speciálně vzdělávacími potřebami stále mění.

K 1. září 2024 využívalo podpurných opatření na základě doporučení školských poradenských zařízení celkem 93 žáků, 19 žákům byla doporučena podpora asistenta pedagoga (2 AP byli sdíleni), 15 žákům byl zpracováván individuálně vzdělávací plán, 29 žákům byl poskytován předmět speciálně pedagogické péče.

Ke změnám v počtech dětí s podpurným opatřením dochází z důvodu plánovaných kontrolních vyšetření, případně z důvodu odeslání nových žáků k diagnostikování speciálně vzdělávacích potřeb. Kontrolní vyšetření probíhají většinou jednou za dva roky, u dětí s podporou asistenta pedagoga 1 x za rok. Ke každému vyšetření ve školském poradenském zařízení zpracovává škola dotazník s pedagogickou diagnostikou a vyhodnocení dosavadních podpurných opatření.

Podpurné opatření pedagogická intervence byla přesunuta mezi podpurná opatření prvního stupně a v tomto školním roce ji využívalo 28 žáků.

Všichni učitelé jsou v průběhu roku informováni o nových vyšetřeních jednotlivých žáků. Vyhodnocení podpurných opatření žáků je zpracováváno jedenkrát za rok, stejně tak vyhodnocení efektivity individuálně vzdělávacích plánů (žádost ze strany zákonného zástupce). Veškerá vyhodnocení byla předána poradenským zařízením.

Všechna opatření s normovanou finanční náročností navržená školskými poradenskými zařízeními byla školou zajištěna.

K 30.6. 2025 škola evidovala 105 žáků s doporučením školského poradenského zařízení - PO1 - 28 žáků, PO2 - 53 žáků, PO3 - 20 žáků a PO4 - 3 žáci. Podpurné opatření předmět speciálně pedagogická péče mělo přiděleno 31 žáků a podporu asistenta pedagoga 19 žáků, kdy 3 asistenti pedagoga jsou sdíleni.

Podpurná opatření byla přidělena v největší míře žákům se specifickými poruchami učení a chování, dále žákům s narušenou komunikační schopností, žákům s poruchami autistického spektra, žákům se závažným onemocněním, žákům s mentálním postižením a s identifikovaným nadáním.

V tomto školním roce škola spolupracovala s těmito poradenskými zařízeními:

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín - pracoviště Vsetín
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín - pracoviště Valašské Meziříčí
- Pedagogicko-psychologická poradna Brno
- Speciálně pedagogické centrum, Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury
- Speciálně pedagogické centrum Zlín, Lazy
- Speciálně pedagogické centrum Zlín, Středová
- Speciálně pedagogické centrum při Mateřské škole, základní škole a střední škole pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí

ŽÁCI S VÝCHOVNÝMI A VÝUKOVÝMI OBTÍŽEMI

Výchovné a výukové problémy žáků jsou pravidelně probírány na pedagogických poradách, a také v rámci schůzek školního poradenského pracoviště. Většina výchovných a vzdělávacích problémů je řešena ve spolupráci třídního učitele, vedení školy, školního poradenského pracoviště a zákonných zástupců.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Valašském Meziříčí převážně při práci s jednotlivci, kteří docházeli na pravidelné konzultace. V průběhu tohoto roku byl jeden žák umístěn v Psychiatrické léčebně ve Šternberku. Jedná se o žáka, kterému je vypracován krizový plán a částečně je individuálně vzděláván s druhým pedagogem.

Pokračovala i spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí ve Vsetíně, Policií ČR, které zajišťovalo dohled nad rodinami některých žáků školy.

6. B Hodnocení činnosti speciálního pedagoga

Ve školním roce 2024-2025 došlo k nárůstu počtu žáků se SVP. Celkem bylo evidováno 104 žáků s podpůrnými opatřeními ve škále podpory PO 1 až PO 4.

Do Předmětu SPP docházelo individuálně nebo skupinově celkem 34 žáků. Na konci školního roku byl 8 žákům předmět SPP ukončen s výsledkem značného posunu a zlepšení ve vícero oblastech.

Po celý školní rok dle potřeby probíhala ve třídách depistáž, průběžná pedagogická i speciálně pedagogická diagnostika, konzultace s pedagogy, asistenty pedagogy, zákonnými zástupci k aktuální situaci u jednotlivých žáků se SVP.

I nadále se daří úzce spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními (KPPP, SPC) a dle jejich doporučení v kooperaci se školou nastavovat adekvátní podporu pro žáky se SVP.

Ve spolupráci a s podporou vedení školy velmi dobře funguje již zaběhnutý systém ŠPP, který je komplexní (výchovný poradce, speciální pedagog, psycholog, metodik prevence, kariérový poradce).

6. C Hodnocení školního psychologa

Díky dlouhodobé přítomnosti psychologa ve školním prostředí se daří postupně budovat stabilní pozici této odborné podpory v ZŠ. Práce psychologa je již ze strany žáků, rodičů i pedagogů vnímána jako přirozená součást školního života a kontakt bývá často iniciován samotnými žáky nebo učiteli.

Psycholog je s žáky přirozeně v kontaktu v rámci běžného školního prostředí i plánovaných třídnických hodin, kdy vzájemně sdílejí různá aktuální témata. Dle potřeb a zájmu žáků i zákonných zástupců probíhají také individuální konzultace.

Aktivita a cíle dané vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve smyslu vyhlášky 27/2016 Sb. byly i v roce 2024/2025 v maximální možné míře naplňovány. K hlavním prioritám patří dlouhodobě především - práce s žákovskými kolektivy, primární prevence, dlouhodobá podpora pozitivních vrstevnických vztahů. Rovněž individuální konzultace s žáky. Díky kvalitní kooperaci pedagogických pracovníků školy i vedení se dařilo v rámci týmové spolupráce řešit většinu problematických situací, které v průběhu školního roku nastaly. A to i společně v komunikaci se zákonnými zástupci žáků. Opakované schůzky a konzultace napomohly předáváním klíčových informací ze strany školy a navázání potřebné spolupráce ze strany rodiny, případně dalších odborných pracovníků (např. OSPOD).

Významným aspektem práce psychologa zůstává i nadále úzká spolupráce s vyučujícími, také jejich metodická a odborná podpora v návaznosti na různé druhy potíží žáků i třídních kolektivů. Vždy je kladen důraz jak na prevenci, tak i na řešení aktuálně vzniklých situací.



6. D Zpráva metodika prevence

Nejlepší prevencí rizikového chování je upevňování dobrých vztahů mezi žáky navzájem, a taktéž mezi žáky a učiteli. V poslední době se mezi naše žáky začlenily i děti z jiných zemí. Snažíme se, abychom i těmto dětem vytvořili vhodné a příjemné podmínky pro další vzdělávání a začlenili je do kolektivů českých dětí, aby se zde cítily dobře. Proto byl Minimální preventivní program pro školní rok 2024 – 2025 byl zaměřen především na posílení pozitivních vztahů v třídních kolektivech a rozvoj přátelské atmosféry mezi žáky i jejich pedagogy.

Mnoho akcí bylo věnováno výchově žáků ke zdravému životnímu stylu, ať už se jednalo o zásady správné výživy, péči o tělo, či sportovní aktivity. Řadou tematicky zaměřených programů a přednášek, týkajících se nežádoucích patologických jevů, jsme se snažili žákům přiblížit tuto problematiku a upozornit je na nebezpečí, spojená s užíváním návykových látek, rozvojem nežádoucích vztahů v celém třídním kolektivu i mezi jednotlivci a směřovat je zejména k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládání zátěžových situací.

Důkazem, že je naše koncepce nastavená správně, že realizované aktivity primární prevence mají pozitivní vliv na chování žáků, je minimální výskyt rizikových projevů chování na naší škole.

Do výuky jsme během školního roku zařadili celoškolní projekty podporující spolupráci žáků napříč ročníky, což považujeme za jeden z prvků prevence šikany mezi různou věkovou kategorií žáků.

Během školního roku nenabízíme rodičům pouze informační dny v podobě třídních schůzek, či individuálních konzultací, ale snažíme se rodiče v průběhu roku zapojovat do dění ve škole. Rodiče považujeme za jeden ze stěžejních informačních kanálů, který nám dává podněty a zpětné vazby nejen v oblasti primární prevence, ale také v celkovém fungování školy.

K naplnění těchto cílů nám sloužily zejména následující aktivity:

- výjezdy pedagogického sboru, kterými se daří posunout kolektiv pedagogických pracovníků směrem k týmové spolupráci a vzájemnému pochopení
- dlouhodobá proškolení pedagogů v dovednostech pro zdokonalení pedagogické práce a vzájemné sdílení zkušeností
- adaptační a sportovně zaměřené pobyty žáků
- besedy a programy zaměřené na předcházení nežádoucích jevů u žáků
- fungující školní poradenské pracoviště, které pracuje s žáky individuálně i skupinově, převážně interakční metodou, což se projevilo výrazně pozitivně v prevenci soc. pat. jevů akce
- aktivity školy pořádané pro rodiče žáků a širší veřejnost

Při práci se třídami byli do aktivní spolupráce s žáky vtaženi také třídní učitelé. Díky této systematické spolupráci se podařilo i v náročnějších třídách vytvořit lepší sociální klima a navodit spolupráci mezi žáky.

Již koncem srpna proběhlo adaptační dopoledne nastávajících prvňáků, a to za účasti třídních učitelů, kteří se mohli společně se svými žáky zapojovat do veselých aktivit.

V září se pak uskutečnil adaptační pobyt žáků šestých tříd v lokalitě Černého Mlýna.

Cíle adaptačních výjezdů jsou:

- stmelení třídních kolektivů
- seznámení se s novým třídním učitelem
- nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky

- prevence rizikového chování ve třídě
- řešení konfliktů a problémových situací ve škole

Během školního roku byly realizovány projekty specifické primární prevence. V rámci programů jsme tak snižovali pravděpodobnost výskytu sociálně patologických jevů:

- 1.-2. ročníky BESIP, bezpečný pohyb na dopravních komunikacích / Městská Policie Vsetín/
- 2. ročníky Sociální síť - program zaměřený na prevenci užívání soc.sítí
- 3. –5. ročníky- Kyberšikana – program zaměřený na nebezpečí a prevenci při používání sociálních sítí
- 6. ročníky Vztahy - program zaměřený na klima třídy a dobré vztahy /KPPP/
- 7. ročníky Kouření- program zaměřený na prevenci užívání návykových látek
- 8. – 9. ročník – Kouření- program zaměřený na prevenci užívání návykových látek
- 9. ročníky – Trestně právní odpovědnost ; Osobnostní profil pro následný výběr školy

Již dlouhodobě na naší škole funguje Žakovský parlament, kde se mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit k dění na škole a zároveň se podílet na organizaci aktivit konajících se na škole.

Celoročně probíhaly v jednotlivých třídách třídnické hodiny zaměřené na formování třídních kolektivů a podporu pozitivních vztahů ve třídě. Třídní učitelé se společně se školním psychologem zaměřovali na aktivní práci s dětmi ve svých třídách.

Ve volných hodinách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním měli žáci možnost navštívit školní knihovnu nebo školní klub. V rámci primární prevence dále intenzivně probíhala výuka etické výchovy v rámci výuky prvouky, výchovy ke zdraví a občanské výchovy napříč všemi ročníky, což způsobilo posun k lepší komunikaci, zvýšení sebedůvěry u dětí a v dovednosti pozitivního hodnocení druhých.

I nadále probíhala úzká spolupráce s různými organizacemi, mezi které patří např. Centrum Klíč, Nízkoprahové zařízení Zrnko, PPP, SPC, Policie ČR, OSPOD nebo Městská policie.

Nejúčinnější prostředek prevence spatřujeme v dostupnosti pomoci pro žáky a v zachycení potencionálních problémů v začátcích, a to díky úzké spolupráci školního poradenského pracoviště. Žáci i pedagogové školy hledají pomoc u školního psychologa, výchovné poradkyně, metodika prevence nebo třídních učitelů.

Zhodnocení a závěr:

Primární prevence je zaměřena na aktivity směrem k žákům, učitelům i rodičům žáků. Při práci s žáky je jako nejúčinnější prostředek k interiorizaci hodnot vnímána zážitková metoda. U žáků, u kterých je tento způsob výchovné práce uplatňován, je následně shledán posun k lepší komunikaci, nárůst kognitivní a emocionální empatie, zvýšená sebedůvěra a v důsledku toho schopnost pozitivního hodnocení sebe i druhých. Program je celkově zaměřen na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti.

Opatření k prevenci sociálně patologických jevů u žáků:

Aktivity školy jsou cíleně směřovány k efektivní primární prevenci. V rámci eliminace sociálně patologických jevů žáků, dbáme na začlenění primární prevence do našeho ŠVP, čímž se stává přirozenou součástí školních osnov jednotlivých předmětů.

Cílenou výchovou vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti, čímž se snažíme zabránit výskytu

rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.



6. E Zpráva kariérového poradce

Žákům 9.A, 8.A a 8.B třídy jsme předávali průběžně informace o možnostech studia na SŠ-
tištěné nabídky na nástěnce, odkazy na [www stránky](#), individuální konzultace.

- Studium MŠMT - podmínky přijetí žáků ke studiu 2025/2026
- Setkání s žáky a podání informací ohledně podaných přihlášek na určité školy

- Testování žáků - volba povolání 9.A /školní psycholog p. J. Záhorská /
- Poradenská a konzultační pomoc žáků a rodičů v oblasti „Volby povolání“
- Osobní konzultace s žáky a rodiči ohledně volby povolání, změn a středních škol
- 11/2024 Burza SŠ -Kulturní dům , Vsetín 9.A+B, 8.A+B+C
- 11/2024 Tvorba prezentace volby povolání pro rodiče a žáky- změna při podávání přihlášek
- V třídnických hodinách konzultace ohledně výběru škol
- 11/2024-05/2025 Online konzultace kariérového poradenství 9. A, 9.B: tripartity učitel-rodič-žák
- Výuka na Bobrkách, 9-.A, 9.B. -obor: truhlář, tesař, obráběč kovů, kovář
- Konzultace ve škole pro celý 2. stupeň
- 11/24 Konzultace 9.A, 9.B ohledně přihlášek
- 11/24 Setkání s rodiči ohledně přihlášek a programu Dipsy
- Setkání s p. Musilovou
- 11/24 Gastronomie 9.A, 9.B
- 11/24 OP Bečva 9.A, 9.B
- 11/24 SOUSEDÍKŮV DEN
- 01/25 Přijímačky nanečisto
- 05/25 Návštěva a aktivity- firma Trimill, Vsetín
- Spolupráce s ÚP, Vsetín



6. F Přehled žáků s doporučením ŠPZ dle podpůrných opatření

Stupeň PO	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
stupeň 1	1	1	3	1	2	10	5	2	3	28
stupeň 2	2	7	8	8	3	7	6	8	5	54
stupeň 3	2	2	2	3	2	5	5	1	1	20
stupeň 4	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Celkem	5	10	13	12	7	20	16	9	4	105

6. G Přehled AP po ročnících

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Počet žáků s AP	1	1	1	2	2	3	5	2	2	19
Asistent pedagoga	1	1	1	1	2	2	4	2	2	16

7. Přehled školní úrazovosti

Přehled úrazů ve školním roce 2024/2025, ke dni: 31. 8.2025 Zpracovala: Ivana Molková		
úrazy	evidované	z toho vyhotovený záznam
dívky	41	14
chlapci	64	16
zaměstnanci	2	0
celkem	107	30
těžké úrazy	0	0
smrtelné úrazy	0	0

Úrazy s vyhotoveným záznamem dle místa:			
místo	počet	místo	počet
tělocvična	11	školní klub	0
chodba	5	toaleta	0
třída, učebna	6	šatna	0
školní hřiště	0	lyžařský svah	0
prostranství před školou	0	školní výlet, adaptační pobyt	5
školní družina	3	celkem	30

Vyhodnocení:

- žáci jsou opakovaně a řádně poučení o bezpečném pohybu v prostorách školy, na školním hřišti a pozemku, vycházíme ze školního řádu, vše je zaznamenáno v třídních knihách
- v rámci prevence je, jak v hodinách prvouky, přírodovědy, přírodopisu a výchovy ke zdraví, zdůrazněno bezpečného chování a péče o své tělo
- zdůrazněno je vhodné obutí v prostorách školy a v tělocvičnách
- v zájmové vzdělávání probíhá poučení o pohybu i v přírodě, při vycházkách
- poučení jsou i žáci v kroužcích organizované školou
- před každým kurzem pořádaný školou jsou všichni žáci poučení



8. Školní a mimoškolní akce

1.	Hromadné třídní schůzky: 4. – 13. září 2024						1.září
2.	2.září *Zahájení školního roku 2024/2025	3.září	4. září	5.září	6.září	7.září	8.září
3.	9.září	10.září 14:00 Pedagog.	11. září	12.září	13.září	14.září	15.září
4.	16.září *Focení prvňáčků 1.A + 1.B + 1.C	17.září	18. září *Cyklistický kurz 8. ročníky	19.září *Cyklistický kurz 8. ročníky	20.září *Cyklistický kurz 8. ročníky	21.září	22.září
5.	23.září *Adaptační kurz 6.A + 6.B	24.září *Adaptační kurz 6.A + 6.B *Besip 1.A + 1.B	25. září	26.září	27.září *Besip 1.C	28.září Státní svátek	29.září

6.	30.září	1.říjen 14:00 Pedagog. *Přespolní běh * Chile - země ledu a písku 7.A+B+C	2. říjen	3.říjen *John and Mary - anglické představení, I. stupeň * Peter Black 2 - anglické představení , II. stupeň	4.říjen	5.říjen	6.říjen
7.	7.říjen *Adaptační kurz 7.B	8.říjen *Adaptační kurz 7.B *Logická olympiáda	9. říjen *Adaptační kurz 7.B *Zoo Zlín ŠD	10.říjen	11.říjen *Výlet Kroměříž 5.C	12.říjen	13.říjen
8.	14.říjen	15.říjen	16. říjen *Přírodovědný klokan * Bruslení Kapka	17.říjen	18.říjen *Městská knihovna Vsetín 4.B	19.říjen	20.říjen
9.	21.říjen *Florbalová liga	22.říjen *Projet"Vařila třída kaši" 6.A+B *Mladý chemik	23. říjen	24. říjen *Vánoční focení *Dýňování 1B + 2.A	25. říjen *Kino Vlny 8.A+B+C,, 9.A+B *Pietní akt 7.B	26. říjen	27. říjen
10.	28. říjen Státní svátek	29. říjen Podzimní prázdniny	30.říjen Podzimní prázdniny	31.říjen *Profesní orientace *Halloweenský turnaj vybíjená *Knihovna 4.A *Kouření 9.B			

10.	Tripartity : 11. - 22. listopadu 2024				1.listopad *Halloween ve škole *Profesní orientace	2.listopad	3.listopad
11.	4.listopad *Knihovna 1.C	5.listopad 14:00 Pedagog.I *Florbalový turnaj starších žáků	6.listopad *Florbalový turnaj starších žáků *Knihovna 1.B *Veletřh práce a vzdělávání 8.A+B+C, 9.A+B	7.listopad *Kouření 7.A *Knihovna 1.A	8.listopad	9.listopad	10.listopad
12.	11.listopad	12.listopad 14:00 Pedagog.II *Turnaj v Piškvorkách	13.listopad *Nadání žáci, exkurze Brno	14.listopad *Přírodovědná soutěž Jaloveček 4.B *Turnaj ve vybíjené 7. + 8. třídy	15.listopad *Vsetínské školy za lepší svět *Přírodovědná soutěž Jaloveček 7.B	16.listopad	17.listopad Státní svátek
13.	18.listopad	19.listopad *Soutěž Finanční gramotnost 9.A *Konzultační den pro rodiče	20.listopad *Templářský sklípek Zámek Vsetín 7.C	21.listopad *Dopravní výchova 4.A *Soutěž Finanční gramotnost 9.B *Dopravní výchova 4.B *Vybíjená mladší žákyně *Templářský sklípek Zámek Vsetín 7.A	22.listopad	23.listopad	24.listopad
14.	25.listopad *Florbalová liga	26.listopad *Bruslení na Kapce 6. třídy	27.listopad *Vánoce v Olomouci 7.A+C *Bruslení Kapka 4.B, 5.A+B	28.listopad *Testování profesní orientace	29.listopad *Školní Vánoční jarmark	30.listopad	

14.							1.prosinec
15.	2.prosinec *Vánoční Vídeň a zámek Schonbrunn 9.B	3.prosinec *Diakonie Mikuláš	4.prosinec *OP Bobrky a Bečva 9. třídy *Kouření 7.B *Knihovna 8.B+C	5.prosinec *Mikuláš ve škole a školní družině	6.prosinec	7.prosinec	8.prosinec
16.	9.prosinec	10.prosinec 14:00 Pedagog.	11.prosinec *Vánoce v Olomouci 6.B, 8.B *Projekt "Příběh křivé mrkve" 7. + 8. +9. třídy	12.prosinec *Vědomostní soutěž Mladý chemik	13.prosinec *Týden Josefa Sousedíka *Vánoční kino	14.prosinec	15.prosinec
17.	16.prosinec	17.prosinec *Vánoční Rožnov pod Radhoštěm *Vánoční besídka pro rodiče 4.B	18.prosinec *Historická exkurze Arcibiskupského paláce v Olomouci *Bruslení 9. třídy + 4.B, 5.A+B	19.prosinec *Vánoční turnaj ve vybíjené 4. + 5. ročníky	20.prosinec *Vánoční besídky ve všech třídách i školní družině a školního klubu	21.prosinec	22.prosinec
18.	23.prosinec Vánoční prázdniny	24.prosinec Štědrý den	25.prosinec 1.svátek vánoční	26.prosinec 2.svátek vánoční	27.prosinec Vánoční prázdniny	28.prosinec	29.prosinec

19.	30.prosinec Vánoční prázdniny	31.prosinec Vánoční prázdniny	1 leden Státní svátek	2 leden Vánoční prázdniny	3 leden Vánoční prázdniny	4 leden	5 leden
20.	6 leden	7 leden	8 leden	9 leden	10 leden *Irisa 2.B	11 leden	12 leden
21.	13 leden *Němčina nekouše 8.C *Knihovna 2.A *Bezpečné chování na sociálních sítích 4.A *Němčina nekouše 7. a 8. ročníky	14 leden 14:00 Pedagog.I	15 leden *Bruslení na Kapce 4.B. 5.A+B	16 leden *Olympiáda Finanční gramotnost 9.A	17 leden	18 leden	19 leden *Lyžařský výcvik Dolní Morava 7.A,B
22.	20 leden *Lyžařský výcvik Dolní Morava 7.A,B	21 leden 14:00 Pedagog.II *Lyžařský výcvik Dolní Morava 7.A,B	22 leden *Lyžařský výcvik Dolní Morava 7.A,B *Knihovna 4.B	23 leden *Lyžařský výcvik Dolní Morava 7.A,B	24 leden *Lyžařský výcvik Dolní Morava 7.A,B	25 leden	26 leden
23.	27 leden *Olympiáda z jazyka českého *Pietní akt 8.A+B+C	28 leden *Přijímačky nanečisto 9.A+B	29 leden *Okresní kolo matematické olympiády *Školní kolo zeměpisné olympiády	30 leden Vysvědčení	31 leden Pololetní prázdniny		

23.						1.únor	2.únor
24.	3.únor *Adaptační pobyt 8.B	4.únor 14:00 Pedagog. *Adaptační pobyt 8.B *Biologická olympiáda *Miniházená 1. třídy	5.únor *Adaptační pobyt 8.B *Adaptační pobyt 8.A+C *Olympiáda z německého jazyka *Chemická olympiáda	6.únor *Adaptační pobyt 8.A+C	7.únor *Adaptační pobyt 8.A+C *Knihovna 1.C *Miniházená 2. třídy *Plavání 3. třídy	8.únor	9.únor
25.	10.únor *Knihovna 1.B *Trestněprávní odpovědnost 5.A	11.únor *Den otevřených dveří *Turnaj ve florbale 4. třídy	12.únor	13.únor	14.únor *Plavání 3. třídy	15.únor	16.únor
26.	17.únor	18.únor	19.únor *Zeměpisná olympiáda	20.únor *Okresní kolo olympiády v Aj	21.únor *Plavání 3. třídy *Knihovna 4.A	22.únor	23.únor
27.	24.únor Jarní prázdniny	25.únor Jarní prázdniny	26.únor Jarní prázdniny	27.únor Jarní prázdniny	28.únor Jarní prázdniny		

27.						1.březen	2.březen
28.	3.březen *Chemická olympiáda okresní kolo	4.březen	5.březen	6.březen	7.březen *Plavání 3. třídy *Pietní akt 7. třídy	8.březen	9.březen
29.	10.březen *Vědecká knihovna Olomouc 7. třídy	11.březen 14:00 Pedagog. *Trestněprávní odpovědnost 5.B	12.březen *Osvětím 9. třídy *Galaxie Zlín ŠD	13.březen	14.březen *Plavání 3. třídy * Dobronauti 4.A	15.březen	16.březen
30.	17.březen *Biologická olympiáda 9.A	18.březen *Dobronauti 4.A	19.březen *Otevřená škola * Technologická olympiáda	20.březen *Trezor nadání Horní Lideč * Turnaj Basketbal	21.březen *Plavání 3. třídy * Matematická soutěž - Klokan	22.březen	23.březen
31.	24.březen *Florbalová liga 9. třídy *Vědecká knihovna Olomouc 8. třídy * Vyhlášení soutěže o nejlepší čtenářskou třídu * Škola nanečisto	25.březen *Dobronauti 4.A *Škola nanečisto *Fairtrade Dolní náměstí	26.březen *Škola nanečisto	27.březen *Škola nanečisto *Turnaj v badmintonu *Turnaj basketbal	28.březen *Plavání 3. třídy Den učitelů 	29.březen	30.březen

32.	31.březen *Praha Den pro autisty 6.A *Čas proměn 6.B	1.duben *Pokos	2.duben	3.duben *Hudební nástroje hravě ZUŠ Vsetín 2. třídy *Volejbal dívky 8. a 9. třídy	4.duben *Plavání 3. třídy	5.duben	6.duben
33.	7.duben *Vědecká knihovna Olomouc 8.A	8.duben 14:00 Pedagog.I *Bezpečně na sociálních sítích 5.C * Hudební nástroje hravě 1. třídy * Zápisy do 1. tříd	9.duben *Zápisy do 1. tříd * Z8mek Vsetín Starověké Řecko 6. třídy	10. duben *Biologická olympiáda okresní kolo	11.duben *Přijímací řízení 9. ročníky * Uklid'me Sychrov *Plavání 3. třídy *Plavání 2. třídy	12.duben	13.duben
34.	14.duben *Přijímací řízení 9. ročníky	15.duben 14:00 Pedagog.II	16.duben *Fotbalový turnaj starší žáci	17.duben Velikonoční prázdniny	18.duben Velký pátek	19.duben	20.duben
35.	21.duben Velikonoční pondělí	22.duben *Knížní bazárek s fairtrade	23.duben *McDonald cup	24.duben *Marlenka exkurze - kuchařik + ŠD	25.duben *Den Země *Plavání 3. třídy *Plavání 2. třídy	26.duben	27.duben
36.	28.duben *Florbalová liga *Fairtrade - návštěva útulku	29.duben *Atletické závody mladších žáků *KOnference parlamentů škol *McDonald cup	30.duben *Atletické závody starších žáků Ekouš	Tripartity : 22. 4. - 9. 5. 2025			

36.				1.květen Státní svátek	2.květen *Plavání 3. třídy *Plavání 2. třídy * Výuka v přírodě 4.B *Pietní akt 7. třídy	3.květen	4.květen
37.	5.květen *Fairtrade týden	6.květen *Fairtrade týden * KONZULTAČNÍ den pro rodiče *Koncert pro maminky	7.květen *Fairtrade týden * Velehrad Modrá 7. třídy * Okrskové kolo vybíjená 4. + 5. třídy	8.květen Státní svátek	9.květen *Ředitelské volno	10.květen	11.květen Den matek
38.	12.květen *Vědecká knihovna Olomouc 9. třídy	13.květen 14:00 Pedagog. *Výlet Brno 5.C *Německá knihovna Olomouc 7. třídy *McDonald cup *Házená 1. a 2. třídy *Knihovna 5.B Zámek Vsetín 9.B	14.květen *Okresní kolo vybíjená 4. a 5. třídy *Dopravní hřiště 4.A+B	15.květen *Plavání 2. třídy	16.květen *Plavání 2. třídy *Knihovna 4.A *Vědomostní soutěž Jaloveček 9. třídy *Vlastivědný Jaloveček 8. třídy	17.květen	18.květen
39.	19.květen *Focení tříd	20.květen	21.květen	22.květen *Pevnost poznání 4.B *Vědecká knihovna Olomouc 8. třídy *Sociální komunikace 3.B	23.květen *Plavání 2. třídy *Letecký zájezd Anglie *Trimil Vsetín 8. a 9. třídy	24.květen *Letecký zájezd Anglie	25.květen *Letecký zájezd Anglie
40.	26.květen *Letecký zájezd Anglie * ZOO Lešná 1. třídy	27.květen *Letecký zájezd Anglie	28.květen *English Speaker	29.květen *Kuchařík - opekání	30.květen *Plavání 2. třídy *Minikopaná starších žáků	31.květen	

					* Ekosystémy 4.A		
--	--	--	--	--	------------------	--	--

40.							1.červen
41.	2.červen *Pohádkový les	3.červen *Setkání rodičů budoucích prvňáčků	4.červen *Pohádkové divadlo 1. ročníky *Den pro školky *Absolventské práce 9.A *Jak se žije v Podnebí 9.B	5.červen *Beseda s gynekoložkou 5. třídy, 7. třídy *Absolventské práce 9.B *Jak se žije v Podnebí 9.A	6.červen *Plavání 2. třídy *Historická exkurze Chotěbuz *Kouzlo tance 7. A *Ekosystémy 4.A	7.červen	8.červen
42.	9.červen *Výlet Rožnov/Radhoštěm 3. ročníky *Březiny 4.A	10.červen 14:00 Pedagog.I *Březiny 4.A * Vodácká kurz 9. ročníky *Pasování na čtenáře 1.A	11.červen * Vodácká kurz 9. ročníky *Pasování na čtenáře 1.B *Výlet 8.C	12.červen * Vodácká kurz 9. ročníky *Pasování na čtenáře 1.C * Výlet 7.A *Výlet 8.C	13.červen *Plavání 2. třídy * Vodácká kurz 9. ročníky * Výlet 7.A *Olomouc + Helfštýn 6. ročníky	14.červen	15.červen
43.	16.červen * Výlet výškov 2. třídy * Výlet 5.B *Futurooms 8.A	17.červen 14:00 Pedagog.II * Výlet 5.B * Výlet 8.B *Slavnostní rozloučení s 9. třídami Kino Vatra	18.červen * Turistický kurz Jeseníky 6. třídy *Pevnost poznání 7.B * Tarzanie 5.A *Projektové dny "Život plastu"	19.červen * Turistický kurz Jeseníky 6. třídy *Projektové dny "Život plastu" *Výlet 7.C * Spaní ve škole 9.A	20.červen *Plavání 2. třídy * Turistický kurz Jeseníky 6. třídy * Výlet 7.C *Projektové dny "Život plastu"	21.červen	22.červen

44.	23.červen *Březiny 4.B *Trnkova zahrada 6.A * Výlet 6.B * Kino I. stupeň * I. stupeň sportovní den * II. stupeň sportovní den *Kino 7. a 9. třídy	24.červen *Březina 4.B * Výlet 9.B * Útulek 1.B * Výlet 6.B * Výlet 8.C * Trezor přírody 5.B * I. stupeň sportovní den * II. stupeň sportovní den	25.červen * Studánková stezka 1.B * Spaní ve škole 8.C * I. stupeň sportovní den * II. stupeň sportovní den	26.červen * I. stupeň sportovní den * II. stupeň sportovní den * Mikulůvka 6.A	27.červen * Slavnostní ukončení školního roku	28.červen	29.červen
-----	---	--	--	--	---	------------------	------------------

9. Hodnocení školního roku vedoucími předmětových komisí a metodického sdružení

9. A Hodnocení předmětové komise– jazykových předmětů

Předseda:

Martin Cigánik

Členové:

PEDAGOG	PŘEDMĚT(Y)	TŘÍDY
Jana Navrátilová	AJ, NJ	1.A, 1.B, 3.A, 4.A, 4.B, 7.C, 9.A, 9.B
Kateřina Bařáková	AJ	3.B, 5.C
Gianalberto Terziari	AJ	7.B, 9.A, 9.B
Lenka Matůšová	AJ, NJ	5.A, 5.B, 6.A, 6.B 7.A, 7.C, 8.B
Michaela Metelková	AJ	1.C, 2ABC, 3AB,4AB
Jiří Novosad	AJ	7.C, 7.C INDK
Petra Kurečková	AJ, NJ	6.A, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Martin Cigánik	AJ	9.A, 9.B, 7.B, 6.B
Jana Mikulíková	RJ	8.B,C

Cíle a plány:

- hlavní cíl činnosti metodického sdružení pro daný školní rok:

Ucelení výukových metod jazyků, rozvoj jazykových kompetencí žáků, dorozumění se, seznámení s kulturou zemí. Zvýšení kvality výuky.

- cíle a plán rozvoje v oblasti personální

Kolektiv učitelů cizích jazyků doznal drobných změn. Odešla Lenka Žabčíková a od šk.25/26 roku nastupuje Helena Palátová.

- cíle a plán rozvoje v oblasti materiální

Většina tříd má ozvučení. Povedlo se začít s prvním dílem nové řady učebnic AJ od nakladatelství Oxford Press. Přes prázdniny se povedlo dokoupit celou řadu učebnic

Project Explore pro druhý stupeň a od nového školního roku 25/26 plně přecházíme na tuto učebnic

- cíle a plán rozvoje v oblasti procesní

Opět se povedlo na Vánoce zpívat na Jarmarku a před Vánocemi v CJ.
 Návštěvy v hodinách mají vzestupnou tendenci.
 Schůzky PK vždy v pořádku a s docházkou. Pokud se objevil problém, tak jsme okamžitě společně řešili.
 Opakovaně se daří kulturní rozvoj díky návštěvám divadla Peter Black.
 Obnovila se tradice návštěv podzimní Vídně v rámci NJ.
 Pokračujeme v návštěvách Vědecké knihovny v olomouci v rámci NJ.
 Organizujeme poznávací zájezdy do zahraničí.
 Absolventské práce se daří v CJ.

- účast žáků na soutěžích, olympiádách

SOUTĚŽ, OLYMPIÁDA	TERMÍN	ODPOVĚDNOST: PEDAGOG	ŽÁK (ŽÁCI)
Olympiáda AJ 2. stupeň, okres	únor 2025	Cigánik, Terziari,	postupující do okresního kola: Raszka, Tejček
Olympiáda AJ 3. třídy		Metelková, Navrátilová	
Olympiáda 4. a 5. třídy English speaker	Termín 5/25	Metelková, Bařáková, Navrátilová, Matušová	Veronika Týnová Sebastian Brhel
Olympiáda NJ 8., 9. třída	01/25	Kurečková, Navrátilová	Ondřej Šimara, Izabela Marečková

- účast na dalších akcích

AKCE	TERMÍN	ODPOVĚDNOST: PEDAGOG	ŽÁK (ŽÁCI)
Německá knihovna Olomouc	7.4 22.5.	Kurečková Žabčíková	8.A + 8.B 8.C
Německá knihovna Olomouc	10.3. 12.5.	Kurečková Navrátilová	7.C 9.A,B

Německá knihovna Olomouc	13.5.2025	Matušová, Žabčíková	7.A, 7.B
Zájezd do Anglie	23. - 27.5.2025	Novosad, Matušová, Metelková	7.A,B,C 8.A,B,C 9.A,B
Otevřená škola Zš Sychrov	19.3.25	Matušová	7.C

- semináře, školení

SEMINÁŘ, ŠKOLENÍ.	PEDAGOG
Aktivity v AJ a NJ, Lukáš Heřmann	Petra Kurečková
Wocabee šampionát	Katka Bařáková + 3.B + 5.C
Inspirativní setkání pedagogů CJ	Navrátilová, Žbčíková
Otevřená škola	Matušová, Navrátilová

- vzájemné návštěvy v hodinách, kolegiální podpora

kdo	ke komu	hodina	třída	kdy
Cigánik	Terziari	2.	9.B	6.9.
Cigánik	Terziari	3.	9.A	6.9.
Cigánik	Terziari	4.	7.B	6.9.
Matušová	Kurečková	5.	7.A	27.9.
Terziari	Cigánik	4.	7.B	29.11.
Cigánik	Terziari	3	9.A	2.12
Žabčíková	Bařáková	3	3.A	14.1.
Bařáková	Žabčíková	4	8.A	31.1.
Terziari	Cigánik	4	9.B	24.3.
Terziari	Cigánik	3	9.A	16.5.
Cigánik	Terziari	4	7.B	16.5.
Matušová	Žabčíková	5	8.B	16.6
Žabčíková	Kurečková	1	8.A	17.6

Doporučení pro příští rok:

- Sjednocení formy (Dokumenty Google)a dodržování TP.
- Jednotné hodnocení žáků dle ŠŘ.
- Pokračovat v simultánním vedení kurzů v učebně Google.
- Zvážit úpravu testů pro první stupeň - převést stávající testy z pdf do wordu a následně postupně upravovat, využít AI!

9. B Hodnocení předmětové komise– přírodovědných předmětů

Předseda:

Irena Čermáková

Členové:

PEDAGOG	PŘEDMĚT(Y)
Čermáková Irena	Z, FG
Daňková Michaela	PŘ, VKZ
Konečná Anna	M
Kejíková Ivona	M
Bednářová Vladislava	M
Jakubkovičová Sára	FY, M
Nevrlka Filip	CH. PŘ

Cíle a plány:

- hlavní cíl činnosti metodického sdružení pro daný školní rok:

Hlavní cíl:

- **Projekt EVVO- Plasty**
 - Vyrobit co nejoriginálnější sochy z pet lahví/mozaiky z plastových vršků.
 - Společná diskuze – Co víme o plastech?
 - Myšlenková mapa – PLASTY
 - Soutěž – napsat seznam věcí, které vidím a jsou z plastu.
 - Plastová abeceda – na každé písmenko abecedy napsat jednu věc, která je vyrobena z plastu

- hodnocení splnění hlavního cíle činnosti metodického sdružení pro daný školní rok:

- splněno

- cíle a plán rozvoje v oblasti personální

Kolegiální podpora-návštěva hodiny

- návštěva do hodin-vzájemné návštěvy v hodinách s cílem vzájemně se učit, obohacovat, tvořit, zkoumat, ověřovat v praxi. Návštěva do hodin je velkým přínosem a inspirací učitelů
- Vzdělávání pedagogů dle nabídky -dle nabídky se mnoho pedagogů vzdělávalo v oblasti přírodních věd

- cíle a plán rozvoje v oblasti materiální

Nákup učebních pomůcek:

- Zakoupení programu do fyziky-program byl zakoupen
- Zakoupení pomůcek do přírodopisu a chemie- pomůcky do přírodopisu a chemie zakoupeny
- Využití notebooků, počítačů a mobilních telefonů – využití notebooků, počítačů a mobilních telefonů využívají všichni pedagogové. Pro žáky zpestření hodiny, nalezení spousty nových informací....

- cíle a plán rozvoje v oblasti procesní

- Soutěže, olympiády.
- Vánoční jarmark , spaní ve škole 9.A,9.B, Olympiáda zeměpisu, Olympiáda FG, Mladý chemik, Pythagoriáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Logická olympiáda, Férový týden, Biologická olympiáda, EVVO projekt „Plasty“,
- školní a mimoškolní akce
- Vánoční jarmark, spaní ve škole, přednáška s lékařkou pro dívky, , Týden pro Fairtrade, EVVO projekt „Plasty“, školní ples třídy 9.A a 9.B, nacvičování polonézy a moderního tance

Doporučení pro příští rok:

- Mezipředmětové vztahy
- Vzdělávání pedagogů dle nabídky
- Využití notebooků, počítačů a mobilních telefonů
- Projekt EVVO- Plasty
- Zakoupení programu do fyziky

- Zakoupení pomůcek do přírodopisu a chemie
- Navýšit kolegiální podporu – návštěva do hodin
- Oprava známek 1.pololetí a 2. pololetí do průměru 1,54, 2,54., 3,54
- Oprava známek 1- pololetí a 2. pololetí ne referátem

9. C Hodnocení předmětové komise - humanitních předmětů

Předseda:

Mgr. Markéta Krůželová

Členové:

3. PEDAGOG	PŘEDMĚT(Y)
Krůželová Markéta	ČJ
Orság Ondřej	ČJ
Vlachová Barbara	ČJ
Kurečková Petra	D
Ptáček Jiří	D

Cíle a plány:

- hlavní cíl činnosti metodického sdružení pro daný školní rok:

1. Sjednání práce učitelů ČJ a D ve všech ročnících
 - Učebnice, PS, sešity
 - Hodnocení (četnost testů a známek, tabulka procentuálního hodnocení, specifičnost hodnocení diktátů a doplňovaček, hodnota známek, možnosti oprav testů)
 - Plány
 - Povinná četba a filmy, referáty
 - Rozčlenění ČJ na mluvnici, sloh, LV

Plán splněn. Učitelé společně neustále probíhají změny a postupují jednotně.í.

- cíle a plán rozvoje v oblasti personální

- Předávání zkušeností mezi začínajícími učiteli a učiteli s praxí
- Co nejčastější společné sdílení a návštěvy v hodinách kolegů ČJ a D
- Úzká spolupráce mezi učiteli ČJ a D
- Setkávání učitelů a spolupráce mezi učiteli 1. A 2. Stupně

Plán splněn, četná setkávání a sdílení pedagogů.

- **cíle a plán rozvoje v oblasti materiální**

- Maximální využívání notebooků, počítačů, mobilních telefonů ... v hodinách ČJ a D

Plán splněn částečně, nedostatečné vybavení školy sluchátky, která se dají připojit k notebookům.

- **cíle a plán rozvoje v oblasti procesní**

- Propojení prezenční výuky s výhodami distanční výuky – využívání Google učebny

Plán splněn.

- **olympiády a soutěže**

- Olympiáda v ČJ – 1. místo ve školním kole – Izabela Marečková
- Olympiáda v D – neuskutečnila se z důvodu nepropojenosti témat olympiády s probíranými tématy ve škole

- **školní a mimoškolní akce**

Dějepisné exkurze:

6. ročník

- archeoskanzen Chotěboř

Akce se vydařila a bude v plánu i na další školní rok.

7. ročník

- templářský sklep – zámek Vsetín
- archeoskanzen Modrá, Památník Velké Moravy, Velehrad

Akce se vydařila a bude v plánu i na další školní rok.

8. ročník

- Olomouc – Arcibiskupský palác (František Ferdinand I., Marie Terezie, ...), historická Olomouc

Akce se vydařila a bude v plánu i na další školní rok.

9. ročník

Osvětim

Akce se vydařila a bude v plánu i na další školní rok.

- **semináře a školení**

Otevřená škola

- Ukázka tandemové výuky ČJ v 6. třídě - Markéta Krůželová + Barbara Vlachová
- Návštěva škol: Valašská Polanka (B. Vlachová), Francova Lhota (J. Ptáček)

10.4. – Barbara Vlachová – seminář Komunikační dovednosti s rodiči a kolegy

Doporučení pro příští rok:

Tento rok zdárně pokračovala spolupráce mezi učiteli českého jazyka a dějepisu. Velmi se také vydařily dějepisné exkurze, ve kterých se bude pokračovat i příští školní rok.

V dalším roce se budeme opět věnovat přípravě žáků 9. tříd na přijímací zkoušky na ZŠ a všichni úzce spolupracovat.

Nově se otevírá téma umělé inteligence, kdy náš přístup je jednotný. Chceme ji v hodinách využívat a naučit s ní žáky pracovat. Naším záměrem je však také seznámit je s riziky a podvodným jednáním.

Již letos jsme začali převádět psaní referátů z knih do školního prostředí, což se nám velmi osvědčilo. V příštím roce budeme nadále pokračovat a psaní referátů ještě vylepšovat.

9. D Hodnocení metodického sdružení I. stupně

Předseda:

Markéta Sedláčková

Členové:

PEDAGOG	TŘÍDA
Sedláčková Markéta	ZŘŠ
Bagáři Tat'ána	5.třída
Bařáková Kateřina.	AJ
Černocká Andrea	2.třída
Rýzová Denisa	1.třída
Hüttlová Alena	3.třída
Hromadová Jana	3.třída
Hrabincová Anna	1.třída
Jahodová Olga	2.třída
Juřicová Hana	4.třída
Klimešová Michaela	5.třída
Krejčířová Kristýna	2.třída
Metelková Michaela	AJ
Navrátilová Jana	AJ
Nedbálková Klaudia	5.třída
Papšíková Karolína	1.třída
Martinů Johana	4. třída

Zajíčková Šárka	4.třída
Záhorská Jitka	školní psycholog
Wollerová Jana	speciální pedagog

Cíle a plány:

- hlavní cíl činnosti metodického sdružení pro daný školní rok:

Podpora učitelů při využívání moderních výukových metod. Jednotná pravidla pro výuku.
Jednotné písemné práce na pololetí a závěr roku v českém jazyce a matematice.
Propojenost učitelů se školním psychologem a speciálním pedagogem, metodikem prevence
Setkávání učitelů I. a II. Stupně.
Sdílení zkušeností

- cíle a plán rozvoje v oblasti personální

- Metodické vedení a pomoc
- porady a diskuze
- možnost dalšího vzdělávání
- kantorské sdílení
- sdílené materiály

- cíle a plán rozvoje v oblasti materiální

- Dokoupení pomůcek do matematiky

- cíle a plán rozvoje v oblasti procesní

- Jednotné písemné práce na pololetí a závěr roku v českém jazyce a matematice
- Akce pro třídy na 1. Stupni

- olympiády a soutěže

- matematické soutěž Klokán - žáci 2.- 5. tříd
- English speaker – umístění - Sebastian Brhel, 5.C(1.místo), Veronika Týnová , 4.A 3.místo)
- O poklad strýce Juráše – liter.soutěž – Adam Orság,5.B 1-místo
- Logická olympiáda - výběr žáků 1. stupně
- Matematická olympiáda – Anežka Vanduchová(IV), Vítek Zajíček, Matěj Pobořil

- školní a mimoškolní akce

Halloween

Vánoční jarmark

Projektové dny ve třídách – projekt „Plasty“

Školní výlety a adaptační pobyty

Exkurze a prohlídky

Spaní ve škole

Sportovní den

Pohádková les – spolupráce se ŠD

Všechny uskutečněné akce byly mimořádně úspěšné a dostalo se uznání nejen od žáků, ale i jejich zákonných zástupců.

Doporučení pro příští rok:

I letos byla velmi efektivní spolupráce učitelů 1. stupně, kdy jsme v diskuzích docházeli ke společným závěrům a cílům, tak aby se zachovala koncepce školy. Společně jsme hodnotili pracovní cíle, kterých jsme dosáhli v rámci kmenové třídy či ročníku.

Pozitivní dopad měli i sjednocené pololetní a závěrečné práce v jednotlivých ročnících 1. stupně.

V dalším školním roce se zaměříme na wellbeing žáků, na jejich duševní, fyzický i emocionální blahobyt během pobytu ve škole.

9. E Hodnocení metodického sdružení – informatiky

Předseda:

Mgr. Ondřej Orság

Členové:

3. PEDAGOG	PŘEDMĚT(Y)
Ondřej Orság	PČ, INF
Taťána Bagári	INF
Martin Cigánik	INF
Šárka Zajíčková	INF
Hana Juřicová	INF
Johana Martinů	INF

Cíle a plány

- hlavní cíl činnosti metodického sdružení pro daný školní rok:

- Maximální využívání notebooků, počítačů, mobilních telefonů ... v hodinách INF. splněno
- Diskuse v oblasti umělé inteligence - splněno
- Zapracování umělé inteligence do hodin INF - splněno
-
- Sledovat nové trendy v oblasti ICT a zapracovat je do výuky - splněno.

- cíle a plán rozvoje v oblasti personální

- ICT koordinátor - Orság → splněno

- cíle a plán rozvoje v oblasti materiální

- dokoupit tablety
- Nákup pomůcek z NPO - splněno

- cíle a plán rozvoje v oblasti procesní

- využívat G.Učebnu i v době prezenční výuky
- návštěvy kolegů v hodinách

- olympiády a soutěže

Celý druhý stupeň se se zúčastnil soutěže Bobřík informatiky

Doporučení pro příští rok:

Intenzivně pracovat s tématem umělé inteligence
Více zapojovat aktivity spojené s kancelářským balíčkem

9. F Hodnocení předmětové komise- tělovýchovných předmětů

Předseda:

Mgr. Kateřina Bařáková

Členové:

3. PEDAGOG	PŘEDMĚT	
Kateřina Bařáková	TV	9.A, 9.B, 8. A, 8.B, 8.C, 7.A

Jiří Novosad	TV	7.A+B+C
Klaudia Nedbálková	TV	5.C
Jiří Ptáček	TV	6.A, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A
Petr Lukáš	TV	9.B
Věra Wandrolová	ŠD	

Cíle a plány:

- hlavní cíl činnosti metodického sdružení pro daný školní rok:

Jednotné cíle výuky (sjednocení třídní knihy), organizace okrskových kol a spolupráce s ostatními školami

- plán rozvoje v oblasti personální

- Vzdělávání pedagogů, účast v projektu „trenér do škol“

- cíle a plán rozvoje v oblasti materiální

- Obnova vybavení (propůjčení AEŠK)
- Nákup vybavení tělocvičen (ONIV)

- cíle a plán rozvoje v oblasti procesní

Systém sportovních soutěží, jednotná dokumentace schválená vedením školy

Okresní závody 2.stupeň:

- přespolní běh (Bařáková), výběr žáků 6.-9. třída (září)
- Turnaj v halové kopané-okresní kolo (Lukáš), výběr žáků 7.- 9. tříd(okresní kolo 5.místo)
- Turnaj ve florbale - okresní kolo Luh (Jirka P.) výběr žáků 7.-9. tříd. (4.místo)
- Turnaj v halové kopané-krajské finále (Lukáš), výběr žáků 8. - 9. tříd Krajské kolo 1.místo
- Turnaj ve florbale - okresní florbalová liga (Jirka P. Jirka N.) výběr žáků 8. - 9. tříd (3.místo)
- Atletické závody Horní Lideč 2024, výběr žáků 6. - 9. tříd, běh 1500m Kotrla 1., Hruška 2. místo
- Klasifikace na mezinárodní závody Velká Pořana (Bařáková) (3. místo)
- Turnaj dívek basketbal 8.a 9. tříd (Bařáková) (2. místo)
- Turnaj chlapců basketbal 8. +9. třídy (5. místo)

Okresní závody 1.stupeň:

- Turnaj v miniházené (1. + 2. + 3. + 4.ročníky) - chlapci
- Okresní kolo ve vybíjené
- McDonald Cup 2024 - chlapci

Školní akce 2.stupeň:

Třídní sportovní miniturnaje 2.stupeň - Novosad, Bařáková

Kurzy:

- turistický (ZÁŘÍ) Bařáková, Wandrolová
- cyklistický (ČERVEN) Novosad, Jiří Orság
- vodácký (řeka: Morava, ČERVEN) Novosad, Wandrolová, Bařáková
- lyžařský 2. stupeň - Novosad, Wandrolová, Ptáček (ÚNOR)
- Sportovní den pro 2. stupeň (ČERVEN) - Bařáková, Wandrolová, Ptáček, Novosad
- Tandemová výuka (Daňková, Bařáková, Novosad) / žáci 8. (LISTOPAD)
- Bruslení na Kapce 6. třídy - 1 lekce (LISTOPAD)
- Vánoční JUSTDANCE (PROSINEC) Bařáková
- Mezitřídní turnaje ve florbalu
- Branná výchova pro 2.stupeň (DUBEN) Smetková

Školní akce 1.stupeň:

- Turnaje v miniházené - 1. + 2. třídy a 3. + 4.ročníky - 1.kolo (LISTOPAD) a 2.kolo (DUBEN, KVĚTEN)
- Halloweenský turnaj ve vybíjené (2. + 3. ročníky) - LISTOPAD
- Vánoční turnaj ve vybíjené (4. + 5. ročníky) - PROSINEC
- Velikonoční turnaj v přehazované (4. + 5. ročníky) - BŘEZEN
- Okresní kolo ve vybíjené - 4. + 5. třída - DUBEN
- McDonald's Cup 2024 1. - 5. třídy - DUBEN
- Bruslení na Kapce 4. a 3. třídy - proběhly 4 lekce v měsíci listopadu, prosinci, únoru a březnu
- Lyžaček Skiareál Bíla (ÚNOR)
- Pohádkový les - neproběhl kvůli nepřízní počasí - přesunuto na září
- Sportovní den - červen
- Mezitřídní turnaje ve vybíjené, přehazované

Akce pořádané školním parlamentem - letos neproběhly žádné sportovní akce pod záštitou školního parlamentu

- školní a mimoškolní akce

Školní akce 2.stupeň:

Kurzy:

- turistický (červen) Bařáková, Wandrolová, Smetková, Nevrlka
- cyklistický (září) Novosad, Jiří Orság
- vodácký (řeka: Vltava, červen) Novosad, Wandrolová, Bařáková, Orság
- lyžařský 2. stupeň - Novosad, Wandrolová, Ptáček, Orság (únor)
- Třídní sportovní miniturnaje 2.stupeň - Novosad, Bařáková
- Sportovní den pro 2. stupeň (ČERVEN) - Bařáková, Wandrolová, Ptáček, Novosad
- Tandemová výuka (Daňková, Bařáková) / žáci 8. (otevřená škola)

- Bruslení na Kapce 6. třídy, 9. třídy - 1 lekce (LISTOPAD, PROSINEC) (Nevrlka, Ptáček, Lukáš, Jakubčovičová)
- Vánoční JUSTDANCE (prosinec) Bařáková
- Mezitřídní turnaj ve florbalu (ČERVEN) Lukáš
- Branná výchova pro 2.stupeň (DUBEN) Smetková
- Intenzivní volejbalová průprava (DUBEN) Lukáš, Bařáková
- Otevřená škola ZŠ Sychrov (17.3.) - Bařáková, Daňková (Svalová soustava)

Školní akce 1.stupeň:

- Turnaje v miniházené - 1. + 2. třídy a 3. + 4.ročníky - 1.kolo (LISTOPAD) a 2.kolo (DUBEN, KVĚTEN)
- Halloweenský turnaj ve vybíjené (2. + 3. ročníky) - LISTOPAD
- Vánoční turnaj ve vybíjené (4. + 5. ročníky) - PROSINEC
- McDonald's Cup 2024 1. - 5. třídy - DUBEN
- Bruslení na Kapce 4., 5., 6., 9. tříd - lekce probíhaly během 1. pololetí
- Lyžaček Skiareál Bíla (ÚNOR)
- Pohádkový les - neproběhl kvůli nepřízní počasí - přesunuto na září
- Sportovní den pro školky - červen (Wandrllová, Bařáková)
- Mezitřídní turnaje ve vybíjené, přehazované
- Akce pořádané školním parlamentem - letos neproběhly žádné sportovní akce pod záštitou školního parlamentu

Doporučení pro příští rok:

Za školní rok 2024/2025 jsme realizovali průběžnou kolegiální podporu.

Setkání MS tělovýchovné se sešlo 4 krát. Ze všech setkání byl proveden zápis .

Zhodnocení splnění cílů :

- Hlavní cíl činnosti pro MS: **Oprava tematického plánů, jednotné cíle výuky (bakaláři), organizace okrskových kol a spolupráce s ostatními školami** - byl splněn. V rámci metodických setkání došlo ke konkretizaci náplně jednotlivých hodin. Byl schválen nový tematický plán pro jednotlivé ročníky, jednotný postup při výběru na atletické soutěže (výkonnostní záznamy), spolupracovali jsme při organizaci okrskových kol
- rozvoje v oblasti personální: **účast v projektu „trenér do škol“**
- Cíl, který byl splněn: Škola se aktivně účastnila projektu „ trenér do škol“
- Cíle a plán rozvoje materiální: **Obnova vybavení** (propůjčení AEŠK): tento cíl byl splněn. Kooperace při nákupu nového vybavení
- Cíle a rozvoj v oblasti procesní: **Systém při výběru sportovních soutěží, organizace kurzů, jednotná dokumentace schválená vedením školy** cíl byl splněn formou jednotné dokumentace (pravidla kurzu, bezinfekčnost, propozice kurzů), dále jednotná forma podkladů pro výběr žáků na soutěže (společné testování, záznamy o fyzickém výkonu žáků)

9. G Hodnocení předmětové komise– výchovných předmětů

Předseda:

Mgr. Pavlína Planková

Členové:

PEDAGOG	PŘEDMĚT(Y)
Mgr. Irena Čermáková	VV
Karolína Papšíková	VV
Mgr. Vladislava Bednářová	HV
Mgr. Kristýna Krejčířová	HV
Mgr. Olga Jahodová	HV
Mgr. Daniela Koňářiková	VV
Ing. Andrea Černocká	VV
Ing. Sára Jakubkovičová	PČ
Mgr. Kateřina Bařáková	HV
Mgr. Jiří Ptáček	PČ

Cíle a plány:

- hlavní cíl činnosti metodického sdružení pro daný školní rok:

- Spolupráce na estetizaci školy, společné prostory
- vytvoření školní galerie II. stupeň
- příprava školní galerie I. stupeň
- během školních prázdnin vymalován a esteticky dokreslen pavilon ateliérů, vše vycházelo z předložených návrhů
- chodby doplněny kresbami, nástěnkami
- vyzdobena učebna Inf a VV

Zařazení do výuky práce na pozemku školy, začlenění i ŠD a ŠK

- cíle a plán rozvoje v oblasti personální

- Vzájemné sdílení nových technik, využití různých materiálů
- sdílení poznatků a možnosti využití programu v HV

- cíle a plán rozvoje v oblasti materiální

- Vybavení ateliéru výtvarnými stojany
- ateliér je plně vybaven, doplněny i podkladové desky
- Společné nakupování výtvarného materiálu pod vedením K. Papšíkové (napsat požadavky).
- každý rok si vše koordinuje kolegyně Karolína Pašíková, vytvořen Google chat
- Nutnost nových dílen !!
- bohužel ani v tomto roce se nepodařilo

- cíle a plán rozvoje v oblasti procesní

- Efektivní využívání prostor ateliéru, vybudování z důvodu kryjících hodin, další třídu
- ateliér je plně využíván, mnohopočetné třídy jsou na hodiny VV, PČ děleny, vytvořena třída na II. stupni
- Zapojení do výuky tvorbu z keramiky
- využití malé, pouze K. Papšíková

- olympiády a soutěže

- SuperStar
- Výtvarná soutěž "Malý Princ" - ocenění



VI. Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2021/2022 začal pro pedagogický sbor a žáky platit nový vzdělávací program „Přes překážky ke hvězdám“ (dále „ŠVP“). V souladu s platnou legislativou bylo nezbytné rozšířit výuku informatiky a v celé škole ji v nové podobě a v navýšeném počtu hodin začít realizovat. V této souvislosti prošel značnou úpravou celý ŠVP.

S výše uvedenými změnami byly postupně změněny učební plány pro I. i II. stupeň školy. V rámci vlastního hodnocení a zkušeností pedagogů vždy na konci roku probíhají ve vzdělávacím programu úpravy, tak aby vyhovoval potřebám žáků a učitelů.

Základním cílem našeho ŠVP je poskytování individuální podpory každému žákovi a jeho provázení v plnění úkolů, které jsou výstupy v jednotlivých předmětech. Dále pracujeme s žákem na hodnocení a sebehodnocení jeho vzdělávacího pokroku.

VII. Školní parlament

Ve školním roce 2024-2025 pracoval na škole školní parlament, který tvořili zástupci jednotlivých tříd. Parlament se pravidelně scházel, projednával podněty žáků a přinášel návrhy na zlepšení života ve škole. Podílel se na přípravě a realizaci některých školních akcí, například Krabice od bot, tematické dny atd. a aktivně podporoval spolupráci mezi žáky a pedagogy. Na ZŠ Liptál proběhlo setkání parlamentních škol.

Díky činnosti parlamentu se žáci učí zodpovědnosti, týmové práci a schopnosti prosazovat své nápady.



VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Naše škola se zapojila a během tohoto školního roku organizovala spoustu aktivit:

- zapojili jsme se do mnoha soutěží a olympiád a spousta z nich i s velmi dobrým výsledkem:
 - olympiáda v JČ, matematický Klokán, biologická olympiáda, olympiáda AJ, mladý chemik, logická olympiáda, Pythagoriáda, zdravotnická olympiáda, olympiáda finanční gramotnosti
 - přírodovědná soutěž I. stupně Jaloveček, přírodovědný klokan, kdy naše škola je hlavní organizátor
 - English Speaker
 - Bobřík Informatiky
 - O poklad strýca Juráše
 - Soutěž Inge tour
 - Vědomostní soutěž v zemědělství



- zapojili jsme se také do sportovních klání:
 - atletické závody
 - okresní a krajské kolo McDonald Cup
 - mezinárodní atletické závody
 - florbalová liga
 - přespolní běh
 - fotbalová klání Vsetín, Zlín
 - turnaje v miniházené
 - basketbalová liga
 - volejbalové turnaje
 - školní a okresní kolo vybíjené
 - bruslení na Kapce
 - sportovní den pro celou školu

- Vyučující německého jazyka zorganizovala výlet do vánoční Vídně a do Schonbrunnu a pravidelně navštěvují německou knihovnu v Olomouci
- Pravidelně se zúčastňujeme pietních aktů, které organizuje Město Vsetín, kdy se i podílíme na kulturním programu
- Také žáci 9. tříd pravidelně v rámci hodin dějepisu absolvují výlet do polské Osvětimi a žáci 6. ročníků absolvují Dějepisné výpravy (Chotěboř, Modrá, Velehrad, Velká Morava, Arcibiskupský palác Olomouc)
- Zúčastnili jsme se aktivit související s titulem Fairtradová škola – Fairtradová snídaneň, Fairtradův týden v naší škole, Vsetínské školy za lepší svět
- V únoru proběhl Den otevřených dveří pro širokou veřejnost
- Pravidelně vydáváme díly Knižního klubu na webových stránkách školy
- Žáci 6. A třídy se zapojili do Akce Srdcem pro autismus, kdy žák SVP složil píseň, která se naživo vysílala v Českém rozhlasu v Praze a stala se hitem sociálních sítí.



- V tomto školním roce jsme uskutečnili spoustu krásných akcí (viz. plán akcí):
 - Den Země
 - Uklidíme Sychrov
 - Halloween ve škole
 - návštěva Mikuláše
 - Gastroden
 - Vánoční zpívání na schodech
 - Vánoční pečení a koledy pro Domov důchodců
 - Vánoční Jarmark
 - Přírodovědné exkurze Teplice nad Bečvou, Olomouc, Praha
 - Cestopisné besedy
 - Turnaj v piškovrkách
 - Book Swap ve škole
 - Ekouš
 - Festival volnočasové nspirace
 - Besedy s rodilými mluvčími, Amerika, Kanada

- Besip
- Besedy PČR, Městská policie Vsetín, Hasiči Vsetín (Hasík)
- Besedy s lékaři Vsetínské nemocnice + exkurze
- Organizujeme sportovní den pro naše mateřské školy
- SuperStar
- Den s armádou Pokos
- Pasování prvňáčků



- Projekty školy
 - Včely v ohrožení
 - Polární dobrodruzi
 - Příběh křivé mrkve
 - Malí trhovci s velkým srdcem
 - Život plastu
- Charitativní akce na naší škole
 - pravidelné návštěvy v domově důchodců na Jasence a Jabloňové
 - akce v Diakonii Vsetín
 - akce v Charitě Vsetín
 - Krabice od bot
 - Ježíškova vnoučata
- Podporujeme nadané žáky
 - Qiido, pravidelná individuální výuka
 - přednášky nadaných žáků ve vyšších ročnících
 - exkurze Brno
 - exkurze Trezor Horní Lideč



- Uskutečnili jsme sportovní kurzy a adaptační pobyty:
 - I. stupeň Lyžaček - areál Velké Karlovice, adaptační pobyty
 - II. stupeň
 - 6. ročníky turistický kurz Jeseníky, adaptační pobyty
 - 7. ročníky lyžařský kurz areál Dolní Morava, adaptační pobyty
 - 8. ročníky cyklistický kurz, adaptační pobyt Fryšták
 - 9. ročník vodácký kurz řeka Morava
- Letecký výlet do Anglie



- Žáci 9. ročníků absolvovali závěrečnou obhajobu svých absolvenských prací a také závěrečný absolventský ples na Vsetínském zámku. Také si založili vlastní kapelu.



- Zajistili jsme přístup na portál Pro školy (www.proskoly.cz), který poskytuje žákům on-line testy dostupné z jakéhokoliv počítače připojeného k internetu. Tento portál podporuje rozvoj rozumových schopností žáků a procvičování jejich znalostí. Rodičům nabízí portál unikátní variantu Testu volby povolání, ve které mohou zhodnotit své dítě z pohledu budoucího uplatnění
- Spolupracovali jsme s našimi partnery - s MŠ Vsetín Sychrov, MŠ Kopeček, SOŠ Josefa Sousedíka, SŠ Kostka, Gymnázium Vsetín
- O všech těchto aktivitách jsme informovali na našich webových stránkách, psali jsme zprávy do místního tisku, některé akce byly vysílány v regionální televizi.

IX. Zapojení do dalšího vzdělávání

Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků vycházela z potřeb školy. V přípravném týdnu proběhlo tradiční školení pro všechny zaměstnance BOZP, požární ochrany a GDPR.

Hlavní cíle školního roku 2024/2025 podpora vedení školy (ředitelka školy, zástupci ředitelky školy) v rozvoji kompetencí v oblasti managementu - strategického řízení a plánování.

- Podporovat vzdělávání ve vzdělávacích programech, které se zabývají problematikou formativního hodnocení
- Zavádět inovativní metody do výuky na 2. stupni.
- Podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti vzdělávání nadaných žáků.
- Zprostředkovat vzdělávání v metodách kolegiální podpory celé sborovně, zejména nově přichozím pedagogům.
- Podpořit vzdělávání vychovatelů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání.
- Podporovat vzdělávání v oblasti práce s novými digitálními technologiemi.
- Systematicky vzdělávat všechny pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá:

- Institucionálně, školení a semináře, které jsou poskytované akreditovanými vzdělávacími organizacemi. Učitelé měli možnost vybírat z bohaté nabídky NPI ČR a jiných organizací.
- Samostudium v rozsahu 12 pracovních dnů. Tuto zákonem stanovenou formu řeší pedagogové v době vedlejších prázdnin dle potřeb, plynoucích během výchovného a vzdělávacího procesu.
- Školení pro sborovnu
- Mentoring, kdy ve škole probíhá pravidelná mentorská setkání. Každý mentor pracuje s pedagogem, kdy společně konzultují jednotlivé profesní kroky.
- Vzájemné návštěvy kolegů. Stejně jako v uplynulém školním roce, vedení školy podporuje a doporučuje pedagogům vzájemné návštěvy pedagogů v hodinách s cílem vzájemné inspirace a poskytnutí zpětné vazby k realizované vyučovací hodině. Doporučeny jsou 2 návštěvy za školní rok.
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

Studium pro koordinátory ICT

Číslo akreditace: MŠMT-746/2021-7-50

Zahájení studia: září 2023

Konec studia: listopad 2024

Způsob ukončení studia: studium je ukončeno obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Komise je tříčlenná - tvoří ji vedoucí učitel kurzu, jeho zástupce a jeden z lektorů.

Komplexní vzdělávací program je určen pedagogickým pracovníkům, kteří chtějí vykonávat specializovanou činnost koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Studium učitelství pro 1.stupeň

Ostravská univerzita - pedagogická fakulta

Zahájení studia:

Délka studia: 5 let

Ukončení studia: červen 2025

Způsob ukončení studia: státní zkouška, ukončená titul. Mgr.

Cestovní náhrady ve školství, včetně aktualit pro rok 2025	OPJAK	Poláchová M., ekonom školy
Týden, dny a čas v pohybu s hudbou	OPJAK	Šťastná A. Ap , vychovatelka
Metodika primární prevence sebepoškozování	OPJAK	Záhorská J., školní psycholog
Šikana a její projevy v rámci školy	OPJAK	Novosad J., učitel, ZŘŠ
Třídní učitel v novém světle	OPJAK	Juřicová H., učitelka
Manipulace, jak ji odhalit a účinně se jí bránit	OPJAK	Planková P., ŘŠ
Digitální nástroje ve výuce zeměpisu	OPJAK	Maleňák M.,učitel
NVS	OPJAK	Wollerová J., speciální pedagogo
Majetek	OPJAK	Poláchová M., ekonom školy
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	OPJAK	Navrátilová J., Žabčíková L., učitelka
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	OPJAK	Huttlová A., Jahodová O., učitelka

Jak reagovat a v praxi řešit chování dětí imp., agres.,hyper	OPJAK	sborovna
Zásobník Aktivit učitele Nj	OPJAK	Kurečková P., učitelka
Zásobník Aktivit učitele Aj	OPJAK	Kurečková P., učitelka
Platové předpisy 2025	OPJAK	Žilová E., administrativa
Příprava závěrečné zprávy OPJAK I.	OPJAK	Planková P., ŘŠ
Provoz školních družin	OPJAK	Wandrolová V., vedoucí vychovatelka
FKSP a změny od 1.1.2025 v praxi	OPJAK	Žilová E., administrativa
Aktuality z oblasti účetnictví, daní PO pro rok 2025	OPJAK	Poláchová M., ekonom školy
Rok 2025 a základní legislativní novinky	OPJAK	Žilová E., Planková P.
Přijímací řízení do MŠ A ZŠ aktuálně	OPJAK	Molková I., administrativa
Práce a komunikace s dětmi	OPJAK	Wandrolová V., vedoucí vychovatelka
Sorudo Ochrana před aktivním střelcem	OPJAK	sborovna
Letec - umělá inteligence	OPJAK	Nevrlka F.,učitel
Keramika nejen pro začátečníky	OPJAK	Bilová G., Ap, vychovatelka
Komunikační dovednosti s rodiči	OPJAK	Daňková M., Vlachová B., učitelka
Jak reagovat a v praxi řešit chování dětí imp., agres.,hyper	OPJAK	sborovna
Začínáme učit	OPJAK	Lukáš P.,učitel
Metody práce s dítětem s diagnózou ADHD	OPJAK	sborovna

Setkání ŘŠ, ZŘŠ	OPJAK	Planková P. Sedláčková M. Novosad J.
Povinná elektronická spisová služba	OPJAK	Molková I., administrativa
Práce s impulzivním chováním a ADHD	OPJAK	sborovna
Případové studie v pracovněprávních vztazích	OPJAK	Žilová E., administrativa
Školní družina - outdoorové aktivity	OPJAK	vychovatelky ŠD a ŠK
Školní družina - indoorové aktivity	OPJAK	vychovatelky ŠD a ŠK
Školní družina - enviromentální aktivity	OPJAK	vychovatelky ŠD a ŠK
Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách	OPJAK	Žilová E., Molková I., administrativa
Umělá inteligence jako nástroj a inspirace při přípravě a vedení inovativní výuky	OPJAK	Nevrlka F., učitel

X. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla kontrola České školní inspekce

XI. Školní stravování

Nedílnou součástí školy je školní kuchyně a jídelna, která umožňuje stravování žákům, zaměstnancům i cizím strávnickům z řad široké veřejnosti.

Provoz školní jídelny zajišťují:

Petra Oth – vedoucí školní jídelny

Milena Juřínková – hlavní kuchařka

Martina Mojžíšová – kuchařka

Tereza Mikšíková – pomocná kuchařka

Nikol Šťastná – pomocná kuchařka

Jana Galetková - pomocná kuchařka

V tomto školním roce bylo evidováno celkem 519 strážníků, z toho 413 žáků, 65 zaměstnanců a 41 cizích strážníků. Ve školní jídelně je denně připravováno až 483 porcí obědů. Celkem za školní rok bylo vydáno 81 165 porcí obědů. Oběd se skládá z polévky, hlavního jídla a nápoje, dále je v salátovém baru k dispozici čerstvá zelenina a ovoce, zeleninové saláty, ovocné kompoty či mléčné dezerty. Strážníci mají každý den možnost volby mezi obědem č. 1 a obědem č. 2.

Školní kuchyně tak produkuje čím dál méně biologického odpadu z nezkonzumovaného jídla.

První dva prázdninové týdny poskytovala školní kuchyně stravování pro 48 žáků prázdninové družiny a jeden týden v srpnu pro 30 dětí z příměstského tábora.

Stále častěji evidujeme u žáků, ale i zaměstnanců, různé potravinové intolerance, nejčastěji celiakii. Školní kuchyně nemůže z provozně-technických důvodů poskytovat dietní stravování. K těmto strážníkům přistupujeme individuálně na základě vzájemných konzultací, s možností donášení vlastní stravy a následného ohřátí a výdeje. Používáme také bezlepkové mouky, jako např. mouku rýžovou, kukuřičnou či hrašku. I když se nejedná o dietní stravování, je tento krok strážníky s celiakií velmi pozitivně vnímán a hojně využíván.

Školní jídelna a nabídka stravovacích služeb má stabilně velmi kvalitní úroveň. Nabídka připravovaných pokrmů je pestrá a splňuje požadavky výživových norem.

I v tomto roce byla škola zapojena do projektu nadace Women for Women, který zabezpečuje obědy pro děti ze sociálně slabých rodin.

Jídelníček školní jídelny je k dispozici všem strážníkům na výdejních místech a na webových stránkách školy s možností on-line přihlašování a odhlašování. Informace o alergenech jsou uváděny na jídelních lístcích u jednotlivých pokrmů a je k dispozici i vyvěšen v prostorách školní jídelny.

XII. Rozbory hospodaření za rok 2024

1. HOSPODAŘENÍ - HLAVNÍ ČINNOST

KRAJSKÝ ÚŘAD ZLÍN		
Neinvestiční prostředky ze státního rozpočtu	Výnosy	Náklady
Platy – UZ 5210500	32 596 140,00	32 596 140,00
OON – UZ 5210430	112 000,00	112 000,00
ONIV přímé – UZ 33353	12 509 842,00	12 509 842,00
ONIV přímé – UZ 33166	4 500,00	4 500,00
Celkem	45 222 482,00	45 222 482,00
Výsledek hospodaření	0 ,00	0 ,00

MĚSTO VSETÍN		
Neinvestiční prostředky	Výnosy	Náklady
Provozní příspěvek	6 247 599,41	
Odpisy	3 623 477,00	
OON	35 000,00	
Účelový příspěvek zřizovatele	167 080,00	
Příjem z družiny	124 250,00	
Stravné	1 991 813,91	
Ostatní příjmy včetně čerpání fondů	1 021 229,24	
Odpisy		3 614 684,56
Materiál		773 435,64
Potraviny		2 357 410,59
Spotřeba energie		4 565 599,41
Účelové opravy		72 000,00
Opravy, údržba		186 792,08

Cestovné + reprezentace		9 789,00
Ostatní služby		1 275 889,74
OON		35 000,00
Ostatní náklady		183 688,09
DDHM		136 160,45
Celkem	13 210 449,56	13 210 449,56
Výsledek hospodaření	0 ,00	0 ,00

FONDY - stav k 31. 12. 2024	
Fond odměn	62 000,00
Fond FKSP	473 572,29
Rezervní fond	684 113,32
Fond reprodukce majetku	24 150,80

Fond odměn: nebyl čerpán.

Fond kulturních a sociálních potřeb: byl v roce 2024 tvořen 331 954,80 Kč.

Čerpáno bylo na stravování (81 712,00 Kč), rekreaci (0,00 Kč), na kulturu, tělovýchovu a sport (141 563,57 Kč), na vitamíny (0,00 Kč), penzijní připojištění (147 750,00,- Kč) a pořízení hmotného majetku (15 361,00 Kč), životní jubilea zaměstnanců (0,- Kč).

2. HOSPODAŘENÍ - HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

Hospodářská činnost	Výnosy	Náklady
Pronájem místností a tělocvičen	304 469,49	
Stravné pro cizí strávníky	301 284,32	
Jiné výnosy z vlastních výkonů	0,00	
Potraviny		108 956,64
Materiál (čistící prostředky), odpisy		16 620,23
Energie		294 015,58

Služby(odpad,opravy)		4 064,67
Mzdové náklady,zák.pojištění		149 731,84
Celkem	605 753,81	573 388,96
Výsledek hospodaření	32 364,85	

XIII. Závěr

Závěrem, stejně jako každý rok, děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci pro naši školu. Díky směřují také k žákům za vytváření pohodového a příjemného školního klimatu, jejich zákonným zástupcům za komunikaci, vstřícnost a pochopení.

Poděkování míří také ke zřizovateli, který svou podporou vytváří pro školu adekvátní podmínky jejího dalšího rozvoje.

Do dalšího školního roku tak budeme vstupovat s tím, ať je škola i nadále jistotou pro naše setkávání, znakem naší vzájemné spolupráce.

Datum zpracování zprávy: 1. října 2025

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 7. října 2025

Datum schválení školskou radou: 8. října 2025

Podpis ředitelky školy a razítko školy :

Mgr. Pavlína Planková

