Krizový plán školy

Základní škola Vsetín, Sychrov 97

Školní rok 2022 -2023

Vypracovala: Mgr. Šárka Zajíčková

školní metodik prevence

ÚVOD

Krizový plán školy je součástí Preventivního programu a je uplatňován při **řešení krizových situacích ve škole**.
Jeho základem je:

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016);
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování

Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případech podezření či výskytu šikany a návykových látek mezi žáky. Krizovou situací rozumíme **situaci, která vyžaduje přerušení vyučování v dané třídě** a oddělení jednoho či více žáků od zbytku třídy. S krizovým plánem jsou seznámeni všichni pracovníci školy a je k dispozici u ředitele školy a na sborovně. Krizový plán obsahuje krizové situace a postupy v krizové situaci s následnou intervencí.

Všichni zaměstnanci školy, žáci i rodiče jsou informováni kdo je:

Výchovný poradce: Mgr. Pavlína Planková

Metodik prevence: Mgr. Šárka Zajíčková

KRIZOVÉ SITUACE

- ***AFEKTIVNÍ ZÁCHVAT***
- ***DÍTĚ POD VLIVEM NÁVYKOVÝCH LÁTEK***
- ***ÚRAZ***
- ***SVÉVOLNÉ OPUŠTĚNÍ TŘÍDY (ŠKOLY).***
- ***KRÁDEŽE***
- ***ŠIKANA, KYBERŠIKANA***
- ***COVID- 19***

ŠKOLSKÝ PREVENTIVNÍ TÝM (ŠPT):

- Ředitel školy: Mgr. Pavlína Plánková
- Školní metodik prevence patologických jevů: Mgr. Šárka Zajíčková
- Výchovný poradce: Mgr. Pavlína Plánková
- Speciální pedagog: Mgr. Jana Wollerová
- Školní psycholog: Mgr. Jitka Záhorská
- Třídní učitelé

PREVENTIVNÍ ZAŘÍZENÍ:

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Speciálně-pedagogické centrum (které má dítě v péči)
- Středisko výchovné péče (které má dítě v péči)
- Dětská psychiatrie
- OSPOD (dle místa bydliště dítěte)
- Preventivní skupina Policie ČR
- Policie ČR 158
- Hasiči 150
- Záchranná služba 155
- Integrovaný záchranný systém 112

➢ KRIZOVÁ SITUACE - AFEKTIVNÍ ZÁCHVAT

Primární intervence

- Zajistit bezpečnost dítěte, které se nachází v krizové situaci, oddělit ho od ostatních dětí. Uvědomit co nejrychleji osobu, která může vzniklou situaci řešit (ředitele školy, zástupkyni ředitele školy,třídního učitele,osobu konající dozor o přestávkách).
- Pokud není možné opustit třídu (je třeba řešit vzniklou situaci s ostatními dětmi, či zajistit jejich bezpečnost) je vhodné vyslat „spojku“ (spolehlivé dítě), které situaci oznámí v kanceláři školy (dle situace).
- Zajistit bezpečnost ostatních dětí.
- Pokud dítě ihned přebírá zdravotník, pedagog se vrací do třídy
- Pokud je nutná přítomnost pedagoga u dítěte v krizové situaci, převezme dozor nad třídou jiný pedagog. Přivolání náhradního pedagoga či jiné osoby do dané třídy zajistí kancelář školy.

Následná intervence

Další práci s dítětem či se třídou dle druhu krizové situace zajišťují:

Interní pracovníci

- Školní metodik primární prevence
- Výchovný poradce

Externí pracovníci

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Speciálně-pedagogické centrum (které má dítě v péči)
- Středisko výchovné péče (které má dítě v péči)
- Dětská psychiatrie
- OSPOD (dle místa bydliště dítěte)
- Preventivní skupina Policie ČR

➢ KRIZOVÁ SITUACE - NÁVYKOVÉ LÁTKY

Pojem návykové látky zahrnuje veškeré látky (mj. omamné a psychotropní), které jsou schopné ovlivnit psychiku člověka, jeho sociální chování a ovládací nebo rozpoznávací schopnosti. Patří sem také alkohol a tabák. Konzumace návykových látek osobami mladšími 18 let je považována za rizikové chování.
Užívání návykových látek v prostorách školy a na všech školních akcích není přípustné!
Všichni zaměstnanci školy mají oznamovací povinnost k řediteli školy v případě, kdy žáci omamné látky užívají, distribuují nebo u sebe přechovávají.

A) TABÁKOVÉ VÝROBKY

Jak řešit konzumaci tabákových výrobků ve škole.

· Tabákový výrobek je třeba žákovi vhodným způsobem odebrat a zajistit, aby nemohl pokračovat v konzumaci.
· Pedagog dále sepíše o události krátký záznam s vyjádřením žáka (zejména od koho má tabákový výrobek), informuje třídního učitele a předá zápis metodikovi prevence, který jej založí do své agendy.
· Třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka.
· V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se chování opakuje, vyrozumí škola orgán sociálně - právní ochrany dětí.
· Jsou vyvozeny sankce dané školním řádem.

B) ALKOHOL

Jak řešit konzumaci alkoholu ve škole.

· Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat. V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, voláme RZS.
· Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagog následovně:
· Informuje TU, o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho alkohol má), který odevzdá školnímu metodikovi prevence, ten jej založí do své agendy a vyrozumí vedení školy.
· V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyzve škola ihned zákonného zástupce žáka, aby si jej vyzvedl.
· Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dítěte a vyčká jeho pokynů.
· Zákonnému zástupci ohlásí škola tuto skutečnost i v případě, že je žák schopen výuky.
· Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dětí.
· Z konzumace alkoholu škola vyvodí sankce dané školním řádem.
· V případě podezření na intoxikaci žáka provede pedagogický pracovník test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška) na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje podle výše uvedených bodů.

Jak řešit nález alkoholu ve škole.

1) pedagog nalezne v prostorách školy alkohol

· Tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
· O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
· Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy.
· Sepíše stručný záznam o události, který předá metodikovi prevence.

2) pedagog zadrží u některého žáka alkohol

· Tekutinu nepodrobuje žádnému testu.
· O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
· O nálezu sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pedagog tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo zástupce školy. Zápis založí školní metodik prevence do své agendy.
· O nálezu vyrozumí zákonného zástupce žáka. Pokud se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, upozorní i orgán sociálně-právní ochrany dětí.
· V případě potřeby předá zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.
· Škola vyvodí sankce dané školním řádem.

C) <u>OMAMNÉ A PSYCHOTROPNÍ LÁTKY (OPL)</u>

Jak řešit konzumaci OPL ve škole.

· Návykovou látku je potřeba žákovi odebrat a zajistit, aby v konzumaci dále nepokračoval
· V případě, že je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, přivolá pedagog RZS.
· Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, pedagog zaznamená vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.
· V případě, že žák není schopen dalšího vyučování, vyzve pedagog zákonného zástupce žáka, aby si dítě vyzvedl.
· Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dítěte a vyčká jeho pokynů.
· Zákonnému zástupci ohlásí škola tuto skutečnost i v případě, že je žák schopen výuky.
· Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně - právní ochrany dětí.
(V případě uživatelova zájmu nebo zájmu jeho zákonného zástupce poskytne školní metodik prevence informaci o možnostech odborné pomoci.)
· Škola vyvodí sankce dané školním řádem. (Je třeba rozlišit uživatele od distributora – uživatel je nebezpečný sobě, distributor všem; distribuce je trestným činem.)
· V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagog provést orientační test na přítomnost OPL (zkouška ze slin), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce.

Jak řešit distribuci OPL ve škole.

Distribuce může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.
Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď

jako přestupek, nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin. Množství nemá vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.

1) pedagog nalezl OPL ve škole

· Látku nepodrobuje žádnému testu.
· O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
· Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíší datum, čas a místo nálezu. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ve školním trezoru.
· O nálezu vyrozumí Policii ČR.

2) pedagog zadrží u žáka OPL

· Látku nepodrobuje žádnému testu.
· O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
· O nálezu sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byla OPL nalezen, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla OPL nalezena (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pedagog tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo zástupce školy. Zápis založí školní metodik prevence do své agendy.
· O nálezu vyrozumí Policii ČR a informuje zákonné zástupce.
· V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předá pedagog látku přivolanému lékaři.

3) pedagog má podezření, že žák má OPL u sebe

· Řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.
· Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultuje s ní další postup a informuje zákonného zástupce žáka.
· Žák je izolován od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádíme osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

➢ KRIZOVÁ SITUACE - ÚRAZ

Školní úraz je úraz, který se stal žákovi při vyučování ve škole, při výletech, exkurzích organizovaných školou. Školním úrazem není úraz, který se stal např. na cestě do školy a zpět.

Jak postupovat, stane-li se úraz žákovi.

1. Zjistit poranění, popř. je konzultovat se zdravotníkem školy, ošetřit zranění.
2. Informovat ředitele školy nebo zástupkyni ředitelky školy.

3. Zavolat lékařskou službu nebo zajistit postiženému doprovod dospělou osobou k lékaři.
4. Oznámit skutečnost zákonným zástupcům žáka, požádat je o převzetí dítěte.
5. Provést zápis do knihy úrazů, popř. vyplnit záznam o úrazu.
6. Informovat třídního učitele, není-li pedagogický pracovník sám třídním učitelem.

Problematiku evidence úrazů dětí, žáků a studentů řeší vyhláška č. 64/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 57/2010 Sb. (dále jen „vyhláška“).

- V případě úrazu žáka bude zákonný zástupce neprodleně informován pracovníkem školy telefonicky nebo prostřednictvím ŽK.
- **V případě úrazu, který si žádá rychlé odborné lékařské ošetření, kontaktuje škola neprodleně rychlou lékařskou pomoc a zajišťuje doprovod do zdravotnického zařízení.** Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během vyučování ve třídě, na chodbě nebo hřišti jsou žáci povinni hlásit ihned svému třídnímu učiteli nebo jinému vyučujícímu, který o něm provede zápis do knihy úrazů.
- **Zápis do knihy úrazů** - evidují se zde všechny úrazy žáků (dále jen „úrazy“), ke kterým došlo při činnostech uvedených v § 29 odst. 2 školského zákona (pozn.: zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů), tzn. úrazy, které vznikly: - při vzdělávání, - při činnostech přímo souvisejících se vzděláváním, - při poskytování školských služeb. **Zápis v knize úrazů se musí provést nejpozději do 24 hodin od okamžiku, kdy se škola o úrazu dozví.**

V knize úrazů musí být uvedeno: - pořadové číslo úrazu, - jméno, popřípadě jména, příjmení a datum narození zraněného, - popis úrazu, - popis události, při které k úrazu došlo, včetně údaje o datu a místě události, - zda a kým byl úraz ošetřen, - podpis zaměstnance právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení, který provedl zápis do knihy úrazů, - další údaje, pokud jsou potřebné k sepsání záznamu o úrazu.

➢ KRIZOVÁ SITUACE - SVÉVOLNÉ OPUŠTĚNÍ TŘÍDY, ŠKOLY

Postup při svévolném opuštění třídy, školy.

Svévolné opuštění školy je posuzováno jako závažné porušení řádu školy.

➢ KRIZOVÁ SITUACE – KRÁDEŽE

U dětí školního věku se setkáváme s několika formami krádeží. Je důležité mezi nimi rozlišovat, protože mají odlišná psychologická východiska, jejich interpretace i způsoby řešení budou tedy rozdílné.

Jak postupujeme preventivně proti krádežím.

Vedeme žáky k tomu, aby byli všímaví vůči svému okolí a dokázali rozpoznat protiprávní jednání, a pokud budou svědky takového jednání, aby jej nahlásili pedagogickému pracovníkovi školy.
Krádeže, zejména mobilních telefonů, a úmyslné ničení školního majetku jsou nejčastějšími formami protiprávního jednání, se kterými se lze ve školním prostředí setkat.

Jak postupovat při nahlášení krádeže žákem.

· každé podezření nahlásit řediteli školy, třídnímu učiteli, metodikovi prevence
· každou nahlášenou krádeží je třeba se zabývat, prošetřit ji
· pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného
· u náhrady škody by měla být preferovaná náprava vztahu mezi poškozeným a pachatelem (omluva, vrácení, náhrada)
· rodičům poškozeného je třeba krádež nahlásit ihned,
rodičům pachatele po předchozím zjištění příčin
· výchovné opatření dle školního řádu
· pokud se žák krádeží dopouští opakovaně a škola již vyčerpala všechna kázeňská opatření, je třeba případ hlásit na OSPOD
· policii je nutné informovat vždy, když se jedná o krádež z uzamčeného prostoru, dále pokud má skutek znaky násilí a vydírání.

➢ KRIZOVÁ SITUACE- ŠIKANA

Vychází z Metodických pokynů MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních Č.j. MSMT – 22294/2013-1.

Na prevenci šikany i při řešení jednotlivých případů spolupracují pedagogičtí pracovníci. Je zajišťován dozor nad žáky během přestávek. Prevence řešení šikany je začleňována do výukových předmětů. Žáci jsou pravidelně seznamováni s formy šikany. Programy primární prevence šikany jsou zaměřeny na podporu dobrých vztahů ve skupině, vymezení přijatelného a správného jednání. Seznámení s projevy chování agresora, pocity agresora i oběti.

1. Všichni pedagogičtí pracovníci sledují chování žáků a k žákům zachovávají profesionální přístup.

2. Třídní učitel je v pravidelném kontaktu se žáky a zajímá se o jejich problémy a jejich vzájemné vztahy.

3. V případě konfliktů se pokouší zjistit příčinu a snaží se zamezit dalšímu rozvoji.

4. V případě podezření na výskyt šikany nebo chování, ze kterého by šikana mohla vzniknout, neprodleně každý z pedagogů informuje třídního učitele.

5. Třídní učitel ihned upozorní výchovného poradce na problém.

6. Výchovný poradce provede v případě podezření vyšetřování a informuje vedení školy.

8. V případě prokázání šikany výchovný poradce ve spolupráci s vedením školy informuje rodiče agresora a rodiče oběti.

9. Agresorům se udělí stupeň kázeňských opatření a další postup se řídí Metodickým pokynem MŠMT 24-246/2008-6,čl.7,8,a9 podle závažnosti zjištěných skutečností.

UČITEL JE SVĚDKEM ŠIKANY – BRUTÁLNÍHO NÁSILÍ:

1. **Bezprostřední záchrana oběti! Odvést oběť okamžitě ze třídy.**

2. Domluvit se s ostatními pedagogy na spolupráci při vyšetřování

3. Pokračovat v pomoci a podpoře oběti (dát oběti napít, zajistit lékařské vyšetření)! Po návratu od lékaře nepouštět oběť zpět do třídy.

4. **Kontaktovat rodiče oběti – při rozhovoru s rodiči se vyvarovat slovu šikana, lépe je používat trápené nebo ubližované dítě.** Hovořit s nimi „na rovinu“, ujistit je, že se konflikt řeší. Dohodnout se s rodiči, jakým způsobem bude zajištěna bezpečnost dítěte

5. Ohlásit celou věc policii.

6. Následuje vlastní vyšetřování.

UČITEL SE O ŠIKANĚ DOZVÍ :

Ověření situace

1. Kontaktovat zákonné zástupce – (ne v přítomnosti dítěte!!), **při rozhovoru s rodiči nemluvit o šikaně, pouze si ověřit signály** (pomočování, zvraty v chování, noční děsy, poškozené věci, změny v chování, zhoršení prospěchu atd. Vyžádat souhlas rodičů k vyšetřování, zdůraznit zájem na bezpečí dítěte.

2. Podepsat souhlas k vyšetřování.

3. Ve spolupráci s kolegy zahájit šetření.

4. Nalezení vhodných svědků.

VYŠETŘOVÁNÍ ŠIKANY:

1. Upozornit na provádění zápisu.

2. Nenaléhat, nechat je říct to, co chtějí .

3. Mít při vyšetřování třetí osobu proti obvinění ze strany rodičů.

4. Pokračuje pomoc a podpora oběti. Zajistit ochranu oběti – nechat ji bezpečně odejít ze školy (informovat rodiče) nebo zajistit její ochranu! Agresorům oznámit, jak budou postiženi v případě, že oběť znovu napadnou (např. při jakémkoli náznaku šikanování bude případ nahlášen policii). **Ze všech jednání musí být vyhotoven zápis s podpisy zúčastněných.**

5. Pro potrestání agresora využít výchovných opatření – viz Školní řád. **Při pokročilých, brutálních a kriminálních šikanách spolupráce zejména s PPP, orgánem sociálně právní ochrany dětí a Policií ČR.**

PREVENCE viz. Školní program proti šikanování

➢ KRIZOVÁ SITUACE – KYBERŠIKANA

Kyberšikana je druh šikany, která využívá elektronické prostředky, jako jsou mobilní telefony, e-maily, pagery, internet a podobně. Termínem kyberšikana označujeme nebezpečné komunikační jevy realizované prostřednictvím informačních technologií, jež mají za následek ublížení nebo jiné poškození oběti. Toto ublížení může být záměrem útočníka, tak důsledkem např. nevhodného vtipu, nedorozumění mezi obětí a útočníkem, nedomyšlením důsledku jednání ze straany útočníka atd. Oběť je poškozována opakovaně, ať už původním útočníkem či osobami, které se do kyberšikany zapojí později. Kyberšikana je druhem psychické šikany.

Jak se chránit před kyberšikanou a jak bránit kyberútokům.

V současné chvíli neexistuje způsob, jak se 100% chránit před kyberšikanou a jejími útoky. Riziko můžeme pouze snížit a to díky používání a dodržování následujících pravidel:

- respektovat ostatní uživatele nebýt přehnaně důvěřivý
- nesdělovat citlivé informace, které by mohli být zneužity
- seznámit se s pravidly služeb internetu a GSM sítí
- seznámit se s riziky, které souvisí s elektronickou komunikací

Jak postupovat v případě, že se staneme obětí kyberšikany.

- ukončit komunikaci
- blokovat útočníka
- identifikovat útočníka
- oznámit útok
- nebýt nevšímavý
- podpořit oběť

<u>Kde hledat pomoc?</u>

- pomoc ONLINE (Internet Helpline)
- E-bezpečí
- Národní centrum bezpečnějšího internetu (Safer Internet)
- Poradenská linka pro pedagogy
- Úřad na ochranu osobních údajů
- Policie ČR

Nejčastější projevy kyberšikany:

- publikování ponižujících záznamů nebo fotografií
- ponižování a pomlouvání v rámci sociálních sítí
- krádež identity, zneužití cizí identity ke kyberšikaně nebo dalšímu sociálně patologickému jednání
- ztrapňování pomocí falešných profilů
- provokování a napadání uživatelů v online komunikaci
- zveřejňování cizích tajemství s cílem poškodit oběť
- vyloučení z virtuální komunity
- obtěžování, vyhrožování, zastrašování, vydírání

<u>PREVENCE KYBERŠIKANY:</u>

1. **Nezveřejňovat osobní údaje.**
2. **Nesdílet fotky. Fotky, které na internet dáš třeba z legrace, mohou někoho z tvých přátel mrzet. Příliš odhalené fotky, které budou útočníkovi lehce dostupné, mohou přilákat jeho pozornost.**
3. **Bezpečně se odhlašovat.**
4. **Měnit přihlašovací údaje nebo mít bezpečnější hesla.**
5. **Nepřidávat si lidi pouze kvůli počtu.**
6. **Přidávat si pouze dobře známé lidi.**
7. **Číst si pravidla užívání.**
8. **Rrozlišovat virtuální a reálný život. Je moderní mít profil na sociální síti, ale důležitější je to, co děláš v reálném životě.**
9. **Nastavovat sdílení. Na sociální síti můžeš nastavit, pro koho budou informace ve tvém profilu viditelné.**
10. **Nebýt závislý na sociálních sítích.**

PRAVIDLA PRO BEZPEČNÉ UŽÍVÁNÍ INTERNETU

1. Nikomu (ani nejlepšímu kamarádovi) nesděluj přihlašovací heslo své mailové schránky nebo počítače.
2. Nikomu neposílej na internetu svou fotografii, své osobní údaje, telefonní číslo.
3. Pokud máš schůzku s někým, s kým ses seznámil na internetu, musí rodiče bezpodmínečně vědět, kam jdeš a proč. Na schůzku nechoď sám a sejděte se na veřejném místě. Nikdy u nikoho doma.
4. Okamžitě přestaň chatovat, když se začnou probírat věci, které tě budou přivádět do rozpaků nebo tě vyděsí. Svůj zážitek vždy sděl rodičům.
5. Neodpovídej na nevkusné, hrubé nebo urážlivé e-maily. Oznam rodičům, že jsi takový mail dostal. Platí i o obrázcích s vulgární tematikou.
6. Když ti někdo na internetu nabízí něco, co je tak lákavé, že se to nepodobá pravdě, nevěř mu – není to pravda.
7. Pokud na internetu narazíš na něco, o čem víš, že je nezákonné, oznam to rodičům.
8. Neotvírej soubory přiložené k elektronickým zprávám od lidí, které neznáš. Mohou obsahovat viry.
9. Doba strávená denně u počítače má být vždy kratší než doba strávená venku na čerstvém vzduchu. Ve hře je tvé duševní i tělesné zdraví.

Na stránkách www.bezpecne-online.cz jsou kromě odpovědí na mnoho otázek týkajících se bezpečného internetu také znalostní testy a videa, která pobaví, poučí nebo vedou k zamyšlení

➢ KRIZOVÁ SITUACE – COVID- 19

Krizový plán vychází z manuálu MŠMT – Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke COVID – 19 vydaný dne 19.8.2020 a je v souladu se základními hygienickými pravidly stanovenými ministerstvem zdravotnictví:

- dodržování zásad osobní a provozní hygieny,
- skupinová izolace, event. sociální distance,
- ochrana úst a nosu (roušky, respirátory) a řádná respirační hygiena v závislosti na protiepidemických opatřeních uvedených u příslušného stupně pohotovosti v oblasti ochrany veřejného zdraví – tzv. semafor, opakovaná edukace.

Součástí Krizového plánu jsou povinnosti dětí/žáků, pedagogických i nepedagogických zaměstnanců a zákonných zástupců žáků, které směřují k prevenci a snížení rizika nákazy COVID-19. Všichni výše zmínění budou podrobně seznámeni s daným Krizovým plánem.

Žáci budou seznámeni s Krizovým plánem v třídnických hodinách v prvních dnech školního roku třídními učiteli a bude proveden zápis ohledně seznámení žáků s Krizovým plánem.

POVINNOSTI ŽÁKŮ ZŠ:

dodržování základních hygienických pravidel (po vstupu do oddělení/třídy si vydezinfikovat ruce - důkladně 20 až 30 sekund umýt ruce teplou vodou a mýdlem v dávkovači, popřípadě provést dezinfekci rukou, a následně dodržovat hygienu rukou po celou dobu svého pobytu ve škole, na toaletách si umýt důkladně ruce mýdlem a použít jednorázové papírové ručníky, použité papírové ručníky vyhodit do koše, vydezinfikovat si ruce při vstupu do školní jídelny), klást důraz na zásady osobní a respirační hygieny, tedy že je nutné kašlat a kýchat nejlépe do jednorázového kapesníku a ten neprodleně vyhodit a následně si umýt ruce, zdržovat se ve třídě o přestávkách, na chodbě minimalizovat sociální kontakt s žáky z jiných tříd a ročníků, zdržovat se v budově školy jen v době spojené s výukou či zájmovou činností, používat pouze vlastní lahev k pití, kapesník a další osobní věci či školní pomůcky, včetně sportovního oblečení a obuvi do TV, řídit se doporučeními či nařízeními, o kterých budou informováni vedoucí učitelkou/třídními učiteli v případě změny lokálního vývoje situace v rámci systému semafor (možnost znovuzavedení nošení roušek či jiné ochrany úst a nosu).

POVINNOSTI PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY:

dodržovat základní hygienická pravidla (pravidelná dezinfekce rukou aj.), klást důraz na zásady osobní a respirační hygieny, tedy že je nutné kašlat a kýchat nejlépe do jednorázového kapesníku a ten neprodleně vyhodit a následně si umýt ruce, během vykonávání dohledů

minimalizovat sociální kontakt žáků s různých tříd a ročníků, věnovat zvýšenou míru pozornosti příznakům infekčního onemocnění *(jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.)* u žáků ZŠ a při objevení daných příznaků informovat vedení školy a zákonného zástupce žáka, který **telefonicky** kontaktuje praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu.

Postup pedagogů při objevení příznaků infekčního onemocnění:

-**příznaky jsou patrné již při příchodu** žáka do školy – žák není vpuštěn do budovy školy; v případě dítěte či nezletilého žáka za podmínky, že **je přítomen jeho zákonný zástupce,**

-**příznaky jsou patrné již při příchodu** žáka do školy a **není přítomen zákonný zástupce nezletilého žáka** – tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci neprodleně a informovat ho o nutnosti bezodkladného vyzvednutí/převzetí/odchodu ze školy; pokud toto není možné, postupuje se podle následujícího bodu,

-**příznaky se vyskytnou, jsou patrné v průběhu přítomnosti** žáka ve škole; neprodleně dojde k **poskytnutí roušky** a umístění do předem připravené samostatné místnosti nebo k jinému způsobu izolace od ostatních přítomných ve škole a současně informování zákonného zástupce dítěte/nezletilého žáka s ohledem na bezodkladné vyzvednutí žáka ze školy; zletilý žák opustí v nejkratším možném čase budovu školy.

-v **izolaci** pobývá osoba až do odchodu ze školy nebo do doby převzetí zákonným zástupcem v případě nezletilého žáka; při péči o nemocného nebo podezřelého z nákazy je nutné použít ochranné osobní pomůcky touto osobou i pedagogem školy,

-opustit v nejkratším možném čase budovu školy s použitím roušky a dodržením dalších obecně známých pravidel chování a jednání při podezření na nákazu tímto virem, pokud se u pedagoga školy objeví příznaky infekčního onemocnění *(včetně covid-19),*

-prokázat se písemným lékařským potvrzení v případě, že pedagog má příznaky infekčního onemocnění, ale jedná se o projev chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění *(rýma, kašel)*, ale nejedná se o žádné infekční onemocnění,

-při nutné osobní komunikaci se zákonnými zástupci dětí/žáků využívat konzultační dny a předem domluvené schůzky, upřednostňovat komunikaci elektronickou, při osobní komunikaci používat roušku či jiné krytí úst a nosu.

POVINNOSTI NEPEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY:

-dodržovat základní hygienická pravidla (pravidelná dezinfekce rukou aj.),

-klást důraz na zásady osobní a respirační hygieny, tedy že je nutné kašlat a kýchat nejlépe do jednorázového kapesníku a ten neprodleně vyhodit a následně si umýt ruce,

-opustit v nejkratším možném čase budovu školy s použitím roušky a dodržením

-dalších obecně známých pravidel chování a jednání při podezření na nákazu tímto virem, pokud se u pedagoga školy objeví příznaky infekčního onemocnění *(včetně covid-19)*,

-prokázat se písemným lékařským potvrzení v případě, že pedagog má příznaky infekčního onemocnění, ale jedná se o projev chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění *(rýma, kašel)*, ale nejedná se o žádné infekční onemocnění,

-věnovat zvýšenou míru pozornosti příznakům infekčního onemocnění *(jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.)* u žáků ZŠ a při objevení daných příznaků informovat vedení školy nebo třídního učitele žáka,

dodržovat **HYGIENICKÁ PRAVIDLA A STANDARD ÚKLIDU**:

U vstupu do budovy školy, v každé učebně/jídelně/oddělení/hygienickém zařízení, u tělocvičny jsou k dispozici prostředky k dezinfekci rukou v nádobách s dávkovačem.

V co nejkratším čase po příchodu do budovy si každý důkladně 20 až 30 sekund umyje ruce teplou vodou a mýdlem v dávkovači, popřípadě provede dezinfekci rukou, a následně dodržuje hygienu rukou po celou dobu svého pobytu ve škole. Škola na nutnost takového postupu opakovaně upozorňuje.

Velmi důležitým preventivním faktorem je časté a intenzivní větrání učeben a ostatních využívaných prostor školy, a to nejlépe okny – čerstvým vzduchem. Pokud je nutné použít nucenou ventilaci, je zajištěna její funkčnost a dostatečný výkon. Větrání učeben se provádí opakovaně, krátkodobě a intenzivně o přestávce i během vyučovací hodiny.

Je zajištěno bezpečné osoušení rukou – nejlépe ručníky na jedno použití, případně osoušeči rukou; v mateřské škole lze používat také textilní ručníky.

Úklid a dezinfekce hygienických zařízení probíhá vícekrát denně.

Probíhá průběžné větrání šatních prostor, zejména před příchodem dětí/žáků/studentů do školy, po zahájení vyučování a po odchodu dětí/žáků/studentů ze školy po skončení vyučování.

Vyprazdňování odpadkových košů je prováděno minimálně jednou denně.

Denně se provádí důkladný úklid všech místností, ve kterých se děti/žáci/studenti a zaměstnanci školy pohybují. Úklid povrchů a ploch se provádí na mokro, případně s použitím dezinfekčního přípravku, koberce se vysávají.

Je kladen důraz na dezinfekci *(provádět ji podle konkrétních podmínek několikrát denně)* povrchů nebo předmětů, které používá větší počet lidí *(např. kliky dveří, spínače světla, klávesnice a počítačové myši, baterie u umyvadel, splachovadla, tlačítka u zásobníků mýdel či dezinfekce)*. Nutné je vyhnout se alergenním prostředkům.

Úklidový personál je informován o hygienických zásadách a o potřebě čištění a dezinfekce povrchů a předmětů.

Škola výslovně určí, kdo, kdy, kde, co a čím bude čistit a dezinfikovat. Přípravky je nezbytné používat podle pokynů výrobce uvedené na etiketě *(vhodnost pro povrch, typ působení, způsob aplikace, koncentrace, kontaktní čas atd.)*.

Škola zajistí praní prádla při dostatečně vysokých teplotách nad 60 °C. Z důvodu minimalizace šíření viru vzduchem se použité prádlo neprotřepává, jeho třídění se provádí ve vyčleněné místnosti. Škola používá vhodné transportní obaly, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami. Obaly musí být vhodné k praní nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité prádlo *(lůžkoviny, ručníky apod.)* škola skladuje v obalech ve vyčleněném prostoru. Nelze společně skladovat čisté a použité prádlo.

Školní jídelna musí respektovat zásady správné výrobní a hygienické praxe. Je důležité, aby se zajistilo mytí nádobí při dostatečně vysokých teplotách (mycí proces min. 60 °C). Při ručním mytí je nutné zajistit finální oplach vodou o teplotě min. 85 °C.

Školní stravování se může poskytovat za níže uvedených doporučení, pokud nestanoví KHS jinak:

-v rámci možností školy zajistit oddělení či co nejmenší kontakt různých skupin *(např. rozložit vydávání obědů v delším čase, je-li to možné, nebo vytvořit v jídelně sektory oddělující jednotlivé třídy)*,

-hygiena a úklid podle pravidel stanovených výše. Důraz na nutnost mytí *(případně dezinfekci)* rukou před odebráním stravy,

-neumožnit samoobslužný výdej, tj. odebírání příborů z hromadných zásobníků a využívání samoobslužných bufetů *(nápoje, polévky, saláty)*,

-cizí strávníci musí mít pro konzumaci vyčleněný samostatný čas nebo oddělený prostor a po ukončení stravování musí být stoly a židle očištěny a dezinfikovány. Pro výdej stravy cizím strávníkům je nutné nastavit pravidla pro manipulaci s doneseným nádobím tak, aby nebyl ohrožen zdravotně nezávadný provoz školní jídelny.

POVINNOSTI ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ ŽÁKŮ:

- důsledně sledovat zdravotní stav svých dětí a svůj vlastní zdravotní stav a v případě výskytu příznaků infekčního onemocnění *(jako je např. zvýšená teplota, horečka,*

kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.) nechat dítě doma a nevstupovat do budovy školy,

- upřednostňovat elektronickou komunikace s pedagogy a vedením školy,
- v případě osobní komunikace si předem domluvit schůzku či konzultaci v době konzultačních dnů pedagogů, veškeré důležité informace a kontakty jsou umístěny na webu školy. Při osobní komunikaci s pedagogy školy VŽDY použít roušku či jiné krytí úst a nosu,
- do budovy školy ZŠ, ŠD i ŠJ vstupovat s rouškou či jiným krytí úst a nosu, po vstupu do daných budov provést důkladnou dezinfekci rukou s použitím bezdotykového dávkovače dezinfekce,
- v budovách školy, za účelem osobní konzultace s pedagogy, se zdržovat po nezbytně krátkou dobu, v jiných případech (čekat na děti po skončení výuky) pouze mimo budovy školy,
- prokázat se písemným lékařským potvrzením v případě, že zákonný zástupce má příznaky infekčního onemocnění, ale jedná se o projev chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění *(rýma, kašel)*, ale nejedná se o žádné infekční onemocnění. V případě příznaků infekčního onemocnění (viz výše) bez lékařského potvrzení o bezinfekčnosti nebudou zákonní zástupci vpuštěni do budovy školy,
- zajistit písemné lékařské potvrzení svému dítěti v případě, že má příznaky infekčního onemocnění, ale jedná se o projev chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění *(rýma, kašel)*, ale nejedná se o žádné infekční onemocnění. Toto potvrzení předat třídnímu učiteli,
- nahlásit neprodleně změnu telefonního čísla třídnímu učiteli.

OBECNÉ INFORMACE:

- **školu v případě výskytu onemocnění zpravidla kontaktuje příslušná KHS.** Ta provádí epidemiologické šetření a sdělí škole další pokyny, popřípadě rozhodne o protiepidemických opatřeních. V případě, že se ředitel školy dozví o výskytu onemocnění covid-19 dříve, kontaktuje zaměstnance protiepidemického odboru nebo odboru hygieny dětí a mladistvých místně příslušné KHS. Seznam kontaktů je uveden na webových stránkách Krajské hygienické stanice (KHS),

- při zahájení školního roku škola aktualizuje kontakty na všechny účastníky vzdělávacího procesu včetně zákonných zástupců žáků a zaměstnanců školy *(telefonní čísla a e-maily)*,

- onemocnění žáka či zaměstnance se neprodleně oznámí vedení školy, veškeré aktuální informace budou pravidelně posílány na školní e-maily zaměstnanců školy,
- v případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním covid-19 je škola vždy povinna postupovat podle pokynů KHS a dodržovat všechna aktuálně platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS
- škola má povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňuje podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že je povinna zajistit „*oddělení dítěte nebo mladistvého, kteří vykazují známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a mladistvých a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby* (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví) – *tzv. izolační místnost (MŠ – mítnost pro nepedagogické zaměstnance, ZŠ – kabinet učebnic),*
- škola nemá povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých žáků příznaky infekčního onemocnění *(jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.),* ale je vhodné těmto příznakům věnovat zvýšenou míru pozornosti a při jejich zjištění *(objevení)* je nutné volit určitý postup (viz výše),
- v případě **pouhého podezření** na výskyt nákazy covid-19 ve škole **škola sama KHS nekontaktuje**,
- v případě výskytu onemocnění covid-19 se karanténa týká okruhu osob, které byly v **rizikovém kontaktu**. O okruhu těchto osob rozhoduje příslušná KHS na základě protiepidemického šetření. Při svém rozhodování přihlíží mimo jiné k délce kontaktu, vzdálenosti osob, k zavedeným opatřením atd. Každá situace je jiná, protože každý kolektiv v sobě zahrnuje více proměnných – např. velikost školy, členění objektu *(samostatná budova, pavilony)*, počet dětí/žáků/studentů ve třídě, způsob školního stravování, pobyt ve školní družině, v zájmových kroužcích, sportovní aktivity, způsob dopravy do školy a především místní epidemiologickou situaci,
- **škola neprodleně informuje o vzniklé situaci a následných krocích** v provozu školy stanovených KHS a o případné úpravě způsobu vzdělávání **žáky/studenty, zákonné zástupce nezletilých žáků/studentů a svého zřizovatele**,

Kontakty na Krajské hygienické stanice:

V případě mimořádné situace v souvislosti s onemocněním covid-19 škola nebo školské zařízení kontaktuje odbor hygieny dětí a mladistvých místně příslušné krajské hygienické stanice, tj. příslušné územní pracoviště, dle místa sídla školy nebo školského zařízení. Seznam kontaktů je uveden na webových stránkách krajských hygienických stanic na webu ministerstva zdravotnictví: https://www.mzcr.cz/krajske-hygienicke-stanice