**

Základní škola Vsetín, Sychrov 97

MUDr. Františka Sovy 97, 755 01 VSETÍN

*“Je úžasné, co děti dokáží, když jim k tomu dáme příležitost….”*

# *PREVENTIVNÍ PROGRAM*

## *Školní rok 2021 – 2022*

**Vypracovala:** Mgr. Šárka Zajíčková / Školní metodik prevence:

**Výchovný poradce:** Mgr. Pavlína Planková

**Ředitel školy**: Mgr. Pavlína Planková

OBSAH:

**1. Úvod**

**2. Charakteristika školy**

**3. Analýza současného stavu školy z hlediska rizikového chování, zaměření školy**

**4. Cíle preventivního programu**

**5. Hlavní aktivity školy v rámci preventivního programu /obsah**

* **Hlavní úkoly**
* **Plán aktivit**

***1. Úvod:***

**Základním obsahem tohoto programu je primární prevence rizikového chování.**

Způsob, jak účinně předcházet rozšíření těchto jevů musí být založen na kombinaci aktivit a opatření v oblasti prevence.

Program se proto snaží žákům nejen předávat informace, ale především se snaží ovlivnit postoje a chování v rizikové populaci.

Mezi rizikové chování u mládeže patří řada výchovných problémů, poruch chování, záškoláctví, různé formy násilného chování, projevy rasismu, xenofobie, intolerance, užívání alkoholu, kouření, drog. V souvislosti s tímto chováním se vyskytují problémy týkající se kriminality a delikvence, virtuálních drog a patologického hráčství.

Je důležité, aby tento preventivní program pomáhal dětem a dospívajícím umět si vážit sebe samotného, řešit konflikty na různých úrovních a být rovněž schopen čelit tlaku vrstevníků. Snažíme se proto zvýšit u žáků pozitivní sebevědomí asertivním tréninkem, nácvikem schopnosti odmítnout, zkvalitněním sociální komunikace a schopnosti obstát v kolektivu.

Preventivní program je systémovým nástrojem školy k potlačení nežádoucích prvků v chování žáků. Jeho cílem je zlepšení sociálního klimatu školy. Zahrnuje širokou škálu různých aktivit, které jsou dány specifickými podmínkami školy. Např. rozvoj sociálních kompetencí žáků, potlačení všech forem neakceptovatelného chování, což převedeno do praxe znamená bezpečnou školu pro děti i učitele, ve které by se všichni cítili dobře a měli své místo a zázemí.

Preventivní program zahrnuje:

* specifickou práci s třídou, pokud se vyskytne některý negativní projev chování (např. nácvik psychosociálních dovedností, nácvik komunikace aj.).
* besedy a přednášky,
* kvalitní nabídku volnočasových aktivit ve spolupráci s rodiči a dalšími odborníky
* aktivity ve spolupráci s dalšími odborníky (Policie, KPPP, soc. kurátoři a další.)

*Preventivní působení je součástí výuky i života ve škole. Každodenní život školy má mít takovou kvalitu, aby dětem umožňoval osvojit si zdravý životní styl, který je nejúčinnějším preventivním nástrojem.*

***2. Charakteristika školy***

Naše škola je součástí sídlištního komplexu Sychrov a je situována v dolní části tohoto sídliště. Školní areál tvoří několik pavilonů, které jsou vzájemně propojeny. Na II. Stupni předloni proběhla modernizace většiny učeben. Také školní je hřiště je po celkové rekonstrukci. Součástí školy je také školní jídelna, družina, klub a vybudovaná venkovní učebna.

Škola je centrem dění na sídlišti, a proto se snažíme řadou různých aktivit podpořit zdravý a aktivní vývoj sídlištní mládeže a předcházet tak negativním jevům. Stále usilujeme o to, aby naše škola byla zázemím nejen pro žáky, další děti ze sídliště a jejich rodiče, ale i pro pedagogy a širší veřejnost.

Preventivní působení musí být součástí výuky i života ve škole a také mimo ni. Každodenní život školy by měl mít takovou kvalitu, aby dětem umožňoval osvojit si zdravý životní styl, který je nejúčinnějším preventivním nástrojem.

Prevence rizikového chování u naší mládeže představuje rovněž nejrůznější aktivity i v mimoškolní činnosti naší školy. Jelikož má škola rozsáhlé sportovní zázemí, dobrou a moderní vybavenost učeben, keramickou dílnu apod., odvíjí se od toho taky řada akcí a zájmových kroužků pro děti. Množstvím volnočasových aktivit se snažíme co nejvíce podchytit volný čas žáků. Mimo sportovní, umělecké i vědecko-naučné kroužky mají žáci možnost využívat řady zajímavých akcí pořádaných školou, a to někdy i o víkendech.

 Akce školy, které jsou vyhledávanými nejen mezi našimi žáky, ale i jejich rodiči a žáky z jiných škol, se ve školním roce 2020 – 2021 z důvodu mimořádných opatření a hygienických omezení /Covid-19/ ve většině případů nekonaly.

Preventivní a další výchovné projekty byly v době prezenční výuky zařazovány do vyučovacích bloků jak na prvním, tak na druhém stupni a rovněž ve školní družině a školním klubu. Škola celoročně dle možností a potřeb úzce spolupracuje s odborníky (KPPP, lékaři, zdravotním ústavem, PČR, protidrogovým koordinátorem, organizacemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů, OSPOD) i s ostatními subjekty pracujícími v oblasti výchovy a vzdělávání mládeže, sportovními a zájmovými organizacemi, s cílem zajištění a zatraktivnění volnočasových aktivit.

Preventivní program vychází z následujících dokumentů MŠMT:

* Metodický pokyn MŠMT č.j. :20 006 u dětí a mládeže2007-51 k prevenci sociálně patologických jevů
* Metodický pokyn MŠMT č.j. :24 246/2008-6 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
* Strategie prevence sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu
* Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019-2027
* Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
* Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2021
* Metodický pokyn MŠMT č.j. :10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

***3. Analýza současného stavu školy***

Mezi nejčastěji řešené problémy patří vztahy mezi žáky a chování žáků k učitelům. Věnujeme náležitou pozornost absenci žáků, případné neomluvené hodiny řešíme ihned s rodiči, čímž chceme předejít záškoláctví. Jsme si dobře vědomi toho, že školní úspěšnost našich žáků závisí také na tom, aby se ve škole všichni cítili dobře, proto dbáme na tvorbu pozitivního třídního i školního klimatu. Vztahy mezi žáky pozitivně formujeme během třídnických hodin, hodin výchovy ke zdraví, etických výchov či společných výjezdů /adaptační pobyty, exkurze, projekty/. Žáci vyrůstají v různých rodinných prostředích, mnohdy chybí sociální kontakty, udržování vztahů, děti se cítí samy, mají strach o život svůj i o život blízkých zvláště nyní v době uzavírání škol z důvodu zhoršené epidemiologické situace. Soustředíme se proto také na obnovení vztahů v kolektivu, znovuoživení pravidel soužití třídy, na antistresové aktivity, které směřují k podpoře duševního i tělesného zdraví.

 Při využívání moderních informačních technologií roste riziko kyberšikany, zneužívání osobních údajů a dalších nebezpečí související s internetem, proto dbáme na pravidelnou prevenci a důsledné poučení žáků. Naší snahou je tyto žáky podpořit a navázat, co nejužší spolupráci s rodiči žáků, abychom mohli rizikové chování řešit již v zárodku.

Ve svých programech se pedagogové zaměřovali na rozvoj osobnosti žáků, posílení jejich zdravého sebevědomí a sebedůvěry, orientaci v životních a etických hodnotách a rozhodovacích procesech, v propagaci zdravého životního stylu. Při veškerých aktivitách a projektech se snažíme ***prohloubit spolupráci mezi žáky 1. a 2. stupně, pomoc velkých malým, vzájemný respekt mezi žáky různého věku a vytvoření zdravého sociálního klimatu ve třídách a v celé škole.***

V letošním školním roce 2021/2022 navážeme na již osvědčené programy, ale chceme také žákům poskytnout programy nové, které budou vycházet z jejich aktuálních potřeb a specifických situací.

**Mapování situace z hlediska rizikového chování**

Úroveň rizikového chování žáků na škole je zjišťována průběžně, prací třídních

učitelů a učitelů ostatních předmětů, připomínkami dětí.

**Informační zdroje**

* Informace od OMP
* Informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP.
* Internetové stránky zaměřené na oblast rizikového chování.
* Knihy, letáky zaměřené na oblast rizikového chování.
* Poznatky získané na základě vlastního šetření.
* Informace získané od pracovníků a žáků školy.
* Videa a filmy zaměřené na oblast rizikového chování.
* Informace z médií.

***4. Cíle preventivního programu:***

***Dlouhodobé cíle naší školy:***

* budovat pozitivní sociální klima ve škole, kvalitní mezilidské vztahy, podporovat vzájemnou pomoc, a to nejen mezi jednotlivci, ale také mezi jednotlivými třídními kolektivy
* učit žáky schopnosti samostatného rozhodování a zodpovědnosti za své chování
* vyžadovat zásady slušného chování a dodržování Školního řádu
* pěstovat v žácích pocit sounáležitosti k dění ve škole
* posilovat duševní odolnost vůči stresovým situacím
* sledovat a odhalovat problémy žáků, a hlavně jim poskytovat rychlou a účinnou pomoc /diagnostikovat vztahy v problémových třídách
* věnovat zvýšenou pozornost žákům se slabým prospěchem a žákům z méně podnětného sociálního zázemí
* ukázat žákům zdravý způsob života a nabídnou možnosti, jak trávit volný čas
* vést žáky k jasnému odmítnutí všech projevů agresivity a destruktivního chování
* motivovat učitele ke spolupráci na programu
* motivovat rodiče ke spolupráci na programu
* zlepšení informovanosti žáků, rodičů i pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
* systematická spolupráce s odborníky (KPPP, lékaři, zdravotní ústav, PČR, protidrogový koordinátor, organizace v oblasti prevence sociálně patologických jevů)

***Střednědobé cíle:***

* systematická práce s třídními kolektivy za účelem kvalitní a přátelské atmosféry ve škole
* integrace témat prevence do výuky odpovídajících předmětů: prvouka, český jazyk, přírodověda, přírodopis, výchova k občanství, výchova ke zdraví a jiné
* kontinuální podpora žáků v zapojování se do zájmových aktivit, tj. ke smysluplnému trávení volného času
* stálé zlepšování spolupráce s rodiči

***Krátkodobé cíle:***

* na základě současné situace posilujeme právní povědomí žáků a snižujeme rizika netolismu a stálou prioritou je také předcházet prvním zkušenostem s kouřením a s alkoholem.
* využívat distanční formu vzdělávání k prohlubování komunikačních dovedností žáků
* zmapování situace ve třídách a redukce nevhodného chování žáků (náplň třídnických hodin)
* podporování a vedení peer programu na škole – informovanost a aktivní začlenění žáků v programu prevence
* prohlubování spolupráce mezi pedagogy a metodikem prevence – udržení preventivního týmu
* udržovat dobré a zdravé vztahy mezi školou a rodinou (prevence záškoláctví)
* uskutečnit další kohezní výjezd pro třídy vstupující na druhý stupeň
* zapojit do projektů realizujících se v tomto roce žáky z rizikových skupin i s nadáním
* vytvoření seznamu konaných akcí zaměřených na prevenci a jejich popis na webových stránkách školy
* realizace seminářů pro pedagogy

***Hlavní aktivity školy v rámci preventivního programu***

Systematické vzdělávání metodika prevence, výchovného poradce a dalších pedagogických pracovníků. Tito pracovníci jsou absolventy odborných seminářů a své poznatky uplatňují následně při práci s žáky. Na prevenci se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci, obzvláště pak třídní učitelé, kteří nejlépe znají atmosféru v jednotlivých kolektivech a jsou schopni nejrychleji odhalit počínající problémy.

***Vedení školy / ředitel:***

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování zejména:

* + zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování
	+ koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy
	+ řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole
	+ jmenováním školním metodikem prevence pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, případně mu umožní studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování
	+ zajištěním podmínek pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence
	+ spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence
	+ podporou aktivit příslušného obecního úřadu zaměřených na využívání volného času žáků se zřetelem k jejich zájmům a jejich možnostem a spolupráci se zájmovými sdruženími a dalšími subjekty.

**Školní metodik prevence**

***1) Metodické a koordinační činnosti***

* koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy
* koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví,závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání rizikových projevů sebepoškozo-vání a dalších sociálně patologických jevů
* metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.)
* koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
* spolupráce s vedením školy při kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování
* metodik spolupracuje s výchovným poradcem na škole, s metodikem prevence KPPP, případně s krajským školským koordinátorem prevence
* účast na výchovných komisích

***2) Informační činnosti***

* zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování
* o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy

***3) Poradenské činnosti***

* vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídním učitelem a ředitelkou školy)
* spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole

***Výchovný poradce***

***1. Oblast výchovy***

* podpora žákům s výchovnými problémy, rozbor příčin, doporučení vhodného působení, projednání s rodiči, zajištění spolupráce rodičů a školy
* pomoc žákům s osobními problémy (sebepoznání, vzájemná úcta, vztahy mezi vrstevníky, vztahy k dospělým, rozhodování, řešení problémů, zaujímání postojů)
* spolupráce s třídními učiteli při přípravě třídnických hodin
* spolupráce s odborem sociálních věcí a PPP, SPC
* účast na jednání výchovných komisí
* účast v hodinách, pomoc při řešení konkrétních problémů

***2. Oblast vzdělávání***

* evidence žáků s výukovými obtížemi
* péče o žáky s výukovými obtížemi, upřesnění forem práce s nimi, časový harmonogram řešení situace, rozbor situace se žákem, spolupráce s třídním učitelem, příslušným vyučujícím, rodiči, PPP, SPC
* zpracování individuálních vzdělávacích plánů a dohod o spolupráci mezi rodiči a školou
* doporučení k odborným vyšetřením

 ***3. Profesní orientace žáků***

* konzultace s rodiči a žáky
* aktuální informace žákům 9.ročníku
* informace o volbě povolání pro rodiče
* konzultace pro učitele: dle dohody, jednání výchovné komise

**Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci):**

* spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
* motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
* získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštnostech žáků třídy a o jejich rodinnémzázemí.

**Vzdělávání pracovníků**

Každý pracovník má možnost dalšího vzdělávání. Nabídka všech vzdělávacích programů je vyvěšena na určeném místě a zasílána prostřednictvím emailů.

Pracovníci školy znají důležitost prevence a postupy řešení problémů. Pedagogičtí pracovníci vědí, jak vypadají nezdravé sociální vztahy a ví, jak mají postupovat.

**Preventivně výchovná činnost žáků**

Zajištění vhodných programů na podporu sebevědomí, umění komunikace, vytváření pozitivních vztahů nebo na zjištění rušivých zvláštností chování atd.

Žáci vědí, co je a co není šikana a jak se zachovat, když se v jejich okolí objeví.

***Hlavní úkoly:***

I. Sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska možnosti výskytu rizikového chování a jeho včasné podchycení:

* zmapování výchovných problémů a poruch chování žáků v jednotlivých třídách
* vyhledávání jednotlivých rizikových skupin dětí (formy dotazníků, sociometrická šetření aj.)
* zavedení přehledné dokumentace, úzká spolupráce s výchovným poradcem

II. Výchova ke zdravému životnímu stylu, preventivní, etická a právní výchova ve výuce jednotlivých předmětů

-dle ŠVP

III. Další vzdělávání školního metodika prevence a ostatních pedagogických pracovníků

* -pedagogičtí pracovníci jsou vzděláváni pravidelně v rámci nabídnutých programů a seminářů pořádaných PC Zlín, PPP ve Vsetíně a dalšími semináři v ČR dle nabídky
* -metodička prevence se pravidelně účastní pracovních schůzek metodiků pořádaných PPP ve Vsetíně a dalších odborných seminářů dle aktuální nabídky
* -výchovná poradkyně se účastní odborných seminářů dle aktuální nabídky.
* -účast pedagogických pracovníků na seminářích – sociální dovednosti pro pedagogické pracovníky, komunikační dovednosti, šikana, umění jednat s lidmi.

**IV. Navozování příznivého psychosociálního klimatu ve škole**

* vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole

**Přístup k informacím a práce s informacemi**

* Umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace. Vytváření vlastního názoru, životního postoje.
* Poznání základních lidských potřeb (fyzických, psychických, emočních)

**Spolupráce**

* Celé školy, všech žáků, učitelů – důvěra ve vztahu žák – žák a učitel – žák
* Otevřená komunikace mezi školou a rodiči – otevřenost a důvěra ve vztahu učitel (škola) – rodič
* Spolupráce učitelů v rámci pedagogického týmu
* Propojení školy s dalšími institucemi (odb. pracoviště, organizace působící v oblasti primární prevence)

### V. Zajištění dostatečné nabídky využití volného času dětí

* organizování volného času dětí v rámci činnosti školní družiny a školního klubu
* zájezdy do divadla ve Zlíně, plavání, solná jeskyně, víkendové a prázdninové pobyty aj.

***Další volnočasové aktivity školy:***

 ***Z důvodu současné situace jsou volnočasové aktivity omezeny na minimum a pouze v rámci možnosti dodržení stávajících opatření.***

### VI. Spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče a žáky

* -poskytovat rodičům poradenskou službu
* -využívat nástěnky ke zpřístupnění základních telefonních čísel pro pomoc
* v krizových situacích dítěte
* -seznamovat rodiče s touto problematikou na třídních schůzkách, seznamovat je
* s výsledky dotazníků, se situací ve škole
* -předávat rodičům letáčky a brožury s popisem chování dětí, které se dostaly do
* nějaké vážné situace spojené s patologickými jevy, nebo návody na řešení
* situace, kdy je u dítěte zjištěn některý z patologických jevů

**VII. Spolupráce s oddělením sociální prevence, policií, oddělením**

péče o mládež, krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou, se zdravotním ústavem, centrem Archa, lékaři, spolupráce se Zrnkem

* -pořádání přednášek a besed s odborníky různých zařízení a institucí
* -spolupráce při řešení problémů

**VIII. Uplatňování přiměřené represe**

* dle školního řádu

**PŘEDBĚŽNÝ PLÁN AKTIVIT**

***Září 2021***

* Zapojení do celostátní akce **Noc vědců**
* **Česko proti chudobě** – s Lískou a městem Vsetín
* **Adaptační pobyt /**žáci 5. ročníku, 1. ročníky/
* **BESIP-** Preventivní program Městské policie /1. ročníky

***Říjen 2021***

* **Seznámení ostatních vyučujících s preventivním programem**
* Zapojení do celostátních oslav založení Československa
* **Přírodovědný klokan**
* **BESIP-** Preventivní program Městské policie / 2.ročníky
* **Jaloveček-** přírodovědná soutěž pro I. a II. stupeň
* **Internet bezpečně / e- bezpečí /7.ročníky**
* Den stromů- **„Stromy a my**“ (20.10.)
* **Halloween**
* **Dopravní průprava** /1.stupeň

***Listopad 2021***

* **Krajská konference EVVO** (zapojení žáků)
* **Online závislosti-** prevence / společnost e-Duha
* **Projekt Člověk v tísni- Jeden svět na školách, příběhy bezpráví** – pro žáky 8.-9. ročníků,
* **Sociální sítě -** Preventivní program Městské policie /3.ročníky
* **AGARTA-** prevence k látk. závislostem / 6 .-9. ročníky
* **Školička pro předškoláky**
* **O poklad strýca Juráša /** pro I. a II. Stupeň
* **Internet bezpečně / e- bezpečí /5.-6- ročníky**
* **Osvětim / žáci 9.ročníku**

***Prosinec 2021***

* **Mikulášský den**
* **Světlušky ve škole**
* **Vánoční strom pro zvířátka**
* **Školička pro předškoláky**
* **Česko zpívá koledy**
* **Vánoční jarmark?**
* **Vánoční besídky ve třídách**
* **Biologická olympiáda** - školní kolo / II. stupeň
* **Výroba přáníček**

***Leden 2022***

* Školní kolo **chemické olympiády /** pro žáky 8.- 9. ročníků,
* **Školička pro předškoláky**
* **Internet bezpečně / e- bezpečí /6.-8. ročníky**
* **Pasování prvňáčků, Slavnost Slabikáře**
* **Lyžáček /** I. stupeň
* **Maškarní**
* **Lyžařský kurs** /II. stupeň

***Únor 2022***

* **Školní kolo recitační soutěže /** I. stupeň
* **Pomoc zvířátkům v zimě** - sypání ptákům na krmítka, vycházky ke krmelci (celou zimu)
* **Přírodovědná soutěž /** pro I. a II. stupeň
* **Internet bezpečně / e- bezpečí /**

***Březen 2022***

* **Měsíc knihy-** čtenářské dílny /I. stupeň
* Akce ke **Dni vody** (24.3.)
* **Hasík /** I. stupeň
* **Velikonoční jarmark?**

***Duben 2022***

* **Měsíc bezpečnosti**
* **Bezpečnost cyklistů-** dopravní hřiště /4. ročníky
* Akce ke **Dni Země** (22.4.)
* **Ukliďme Česko –** pomáháme v dobrovolnické celosvětové akci
* **Den zdraví /** II. stupeň

***Květen 2022***

* **Den rodiny** (15.5.)
* Akce dětí ke **Dni matek /** I. stupeň
* **Atletická všestrannost /** pro I. a II. stupeň

***Červen 2022***

* **Dětský den pro mladší žáky** naší školy
* **Sběr léčivých rostlin**
* **Školní výlety**
* **Turistický** (event. vodácký) **kurz** pro žáky II. stupně
* **Cyklistický výlet starších žáků** I. a II. stupeň)

 ***Celoročně:***

* vycházet z úspěšných akcí z minulých ročníků
* zapojení školy do **daných projektů**
* spolupráce žáků 1. a 2. stupně – **„Můj mladší kamarád – můj velký ochránce“**
* pravidelné **kroužky a jiné volnočasové aktivity/ dle možností**
* návštěvy **filmových a divadelních představení** a jiných kulturních akcí
* zapojení se do **sportovních soutěží**
* zapojení se do **vědomostních soutěží**
* účast ve **výtvarných a jiných uměleckých soutěžích**
* **návštěvy knihovny**, výuka v MVK
* **kulturní a vzdělávací akce**
* **naučně – poznávací výlety, vycházky a exkurze**
* **dotazníky o mimoškolní činnosti dětí**
* **dotazníky k šikaně** – pro zmapování situace ve třídě
* **zvyšování podílu přístupu žáků k živé přírodě** v rámci vyučování – vyučování v terénu, přírodniny místo maket v hodinách atd...
* **vycházky žáků** se školní družinou **do přírody**
* **relaxační odpoledne v solné jeskyni**
* **divadelní představení Zlín**
* besedy a přednášky zaměřené na **utváření kvalitních mezilidských vztahů**, **problematiku závislostí, zdravé výživy a životního stylu, šikany a sexuální výchovy**

**Základní škola Vsetín, Sychrov 97**

 MUDr. Františka Sovy 97, 755 01 VSETÍN

 *je úžasné, co děti dokáží, když jim k tomu dáme příležitost…*

 **ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY**

 **2021–2022**

****

**Základní škola Vsetín, Sychrov 97**

 MUDr. Františka Sovy 97, 755 01 VSETÍN

 *je úžasné, co děti dokáží, když jim k tomu dáme příležitost…*

Školní družina má 6 oddělení, která navštěvují žáci 1.- 4. ročníku.

Ve školní družině se uskutečňují zájmové a odpočinkové činnosti a také příprava na vyučování, která by měla probíhat nenásilnou a zábavnou formou.

Základním prostředkem práce ve školní družině je hra, která přináší kladné emoce, radost, navozuje nové zážitky, využívá prvky zážitkové pedagogiky.

**PRAVIDELNÉ MĚSÍČNÍ ČINNOSTI**

Odpočinkové činnosti:

* odstraňování únavy žáků z vyučování, řešení odpočinku dle individuálních potřeb, vytváření celkové duševní pohody žáků
* komunitní kruh na koberci – komunikační hry, klidové hry, četba knih, poslech hudby,
* stolní hry, konstruktivní hry, karetní hry, tematické a námětové hry
* kreslení, modelování, korálkohraní

Relaxační činnosti:

* pohybové aktivity na čerstvém vzduchu k přihlédnutí počasí
* tělovýchovné chvilky v tělocvičně, na hřišti
* soutěživé hry, hry se sportovním náčiním (míče, švihadla, kruhy, stuhy…)
* taneční cvičení při hudbě, relaxační cvičení při hudbě
* zdokonalování sportovní zdatnosti

Spontánní činnosti:

* každodenní individuální klidové činnosti po obědě a při pobytu venku
* vlastní aktivita žáků
* činnosti dle výběru žáků
* volná hra s vlastními pravidly a zapojením fantazie

Rekreační činnosti:

* hry s pohybovými prvky, stolní hry, malování, volné hry
* konstruktivní a tematické hry
* vycházky, sportovní a míčové hry
* pohybové aktivity na čerstvém vzduchu
* tělovýchovné chvilky, pohybové hry

Zájmové činnosti:

*Výtvarné a pracovní:*

* kresba, malba, koláže, mozaika, netradiční techniky, práce s různými materiály (látka, vlna, karton, barevný papír, kamínky, samotvrdnoucí hmota, aj.)
* práce montážní a demontážní, práce prostorové
* výtvarné a rukodělné dílny

**Základní škola Vsetín, Sychrov 97**

 MUDr. Františka Sovy 97, 755 01 VSETÍN

 je úžasné, co děti dokáží, když jim k tomu dáme příležitost…

*Literárně dramatické:*

* čtení na pokračování
* hraní s češtinou – jazykolamy, slovní hříčky, hádanky, hry s písmeny, básničky
* dramatizace textu, příběhů, pohádek
* práce s knihou, časopisy, encyklopediemi, atlasy

*Hudebně – výchovné:*

* zpěv – lidové písničky, koledy a vánoční písničky
* hudebně-pohybové činnosti, tanec
* rytmizace - na dřívka, na tělo, improvizované hudební nástroje (chrastítka, šustítka,aj)
* pohybové aktivity spojené s hudbou
* účast na veřejných vystoupeních, besídkách, soutěžích

*Společenskovědní:*

* vytváření zájmu o společenský život
* tradice a zvyky
* historie

*Přírodovědné:*

* vycházky do přírody, pozorování
* rozvoj zájmu o přírodu
* ochrana životního prostředí, ekologie

*Sportovní:*

* zdokonalování fyzické zdatnosti
* kolektivní hry – vytváření smyslu pro “fair play”
* potlačování nesportovního chování

*Dopravní výchova:*

* upevňování pravidel silničního provozu
* prohlubování znalosti základních dopravních značek
* bezpečné chování na komunikaci
* bezpečná jízda na kole, koloběžce, bruslích

Příprava na vyučování:

* úkoly a hry směřující k procvičování a upevňování probraného učiva zábavnou formou
* hry rozvíjející jazykové, matematické schopnosti a dovednosti
* kvízy, hlavolamy, spojovačky, hádanky
* hry na rychlost a postřeh
* vědomostní společenské a stolní hry, karetní hry

Příležitostné činnosti a akce:

* poučení o bezpečnosti před každou činností a akcí
* dodržování správně hygieny, stolování, chování
* sportovní aktivity – využívání tělocvičen, školního hřiště, školní zahrady
* pravidelný pobyt venku
* dle aktuální nabídky programů: galerie (výstavy), knihovna městská i školní, hvězdárna, vsetínský zámek, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež ZRNKO, zábavní centrum Džungle, minigolf, bowling, kuželna, kino Vatra, středisko volného času Alcedo, přednášky, besedy (policie, hasiči, aj.).

**Základní škola Vsetín, Sychrov 97**

 MUDr. Františka Sovy 97, 755 01 VSETÍN

 *je úžasné, co děti dokáží, když jim k tomu dáme příležitost…*

**PLÁN PRÁCE V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH**

*ZÁŘÍ*

* seznamujeme se s novým prostředí školy, s novými kamarády
* seznamujeme se s vnitřním řádem a ročním plánem ŠD
* upevňujeme pravidla společenského chování – stolování, hygiena, úklid
* společně stanovujeme pravidla společného chování v kolektivu
* učíme se sebeobsluze v jídelně i v šatně (učíme se samostatnosti)
* orientujeme se ve škole – kreslíme plánek školy
* upevňujeme bezpečnost chování při pobytu venku – přechody, dopravní značky, semafory, dopravní prostředky, sportovní aktivity
* hrajeme seznamovací hry – poznáváme se podle hlasu, hmatu
* prázdninové zážitky – kreslíme, vyprávíme

*ŘÍJEN*

* pozorujeme proměny přírody, hledáme cesty k souladu mezi ní a člověkem – vycházky do okolí, lesa (stavíme domečky z přírodnin)
* rozšiřujeme znalosti a dovednosti v oblasti environmentální výchovy – převážně třídění a recyklace odpadů
* podzim v zahradě – modelujeme, kreslíme ovoce a zeleninu
* rozpoznáváme jednotlivé druhy ovoce a zeleniny podle hmatu, chuti a vůně, chápeme jejich nenahraditelnost pro naše zdraví, zpracováváme (mošt, šťáva)
* využíváme rozmanitost a barevnost podzimní přírody – sbíráme plody a přírodniny, využíváme je k tvorbě koláží, k výrobě šperků a jiných výrobků
* učíme se písničky, básničky tematicky spjaté s podzimem
* výtvarné zpracování dýně, přípravy na Halloween

*LISTOPAD*

* barvy podzimu v klovatině, frotáž, otisky listů, koláže
* sušíme ovoce a přírodniny – ochutnáváme, tvoříme přívěsky, korálky a jiné výrobky
* učíme se, jak zvířata přezimují (stěhovaví ptáci, zimní spánek, krmítka,..,)
* upevňujeme zásady zdravého životního stylu (strava, pohyb, otužování, oblékání v různých ročních obdobích)
* kouzlení s bramborami – tiskátka, soutěže, příprava pokrmu z brambor
* Sv. Martin 11.11. - čteme příběh, pranostiku výtvarně zpracováváme

*PROSINEC*

* Vánoce v historii – advent, tradice, význam, zvyky, „jak to chodí jinde ve světě?“
* výzdoba třídy – vyrábíme ozdoby, vystřihujeme sněhové vločky
* čert, anděl a Mikuláš – historie, význam, výtvarné ztvárnění
* vánoční dílnička – vyrábíme vánoční přání, drobné dárečky, ozdoby, zdobíme perníky
* Ježíškova pošta – tvoříme a píšeme dopis Ježíškovi
* vycházky vánočním městem, vycházky do lesa – vánoční nadílka pro lesní zvěř
* promítáme filmy a pohádky s vánoční tematikou, zpíváme koledy

**Základní škola Vsetín, Sychrov 97**

 MUDr. Františka Sovy 97, 755 01 VSETÍN

 *je úžasné, co děti dokáží, když jim k tomu dáme příležitost…*

*LEDEN*

* Tři Králové – Kašpar, Melichar a Baltazar – tradice, výtvarné ztvárnění
* zimní sporty – poznáváme jednotlivé disciplíny a vybavení
* úrazy + nemoci v zimě – prevence, tísňová telefonní čísla, zásady první pomoci
* tvoříme sněhuláky z papíru, papírových tácků, vaty, krupice aj. materiálů
* malujeme zimní krajinu, zimní slunce, vločky – využíváme netradiční techniky
* sledujeme a poznáváme přírodu v zimě – krmítka, stopy zvěře ve sněhu
* zimní radovánky – hry na sněhu, koulování, sáňkování, lopatování

*ÚNOR*

* Masopust – povídáme si o tradicích a původu Masopustu
* vyrábíme karnevalové masky a škrabošky
* Sv. Valentýn 14.2. - vyrábíme přáníčka
* učíme se části lidského těla, vysvětlujeme si různá tělesná postižení – učíme se vnímat

 svět očima postižených

* povolání - „čím chci být, až vyrostu“, význam povolání pro společnost

 *BŘEZEN*

* Měsíc knihy – práce s knihou, čteme si úryvky z oblíbených knih, můj oblíbený hrdina
* tvoříme záložky do knih z různých materiálů (papír, látka, vlna…)
* pohádkohraní – moje nejoblíbenější pohádka, pohádková postava – výtvarné zpracováváme
* čteme básničky s jarní tematikou, pranostiky o jaru
* jarní výzdoba družiny
* pozorujeme probouzení přírody, první jarní květiny (sněženky, bledule…), vyprávíme o domácích mazlíčcích a mláďatech (učíme se je pojmenovávat)
* malujeme a tvoříme jarní motivy – květiny, stromy, keře, zvířata (používáme různé výtvarné techniky)
* Mezinárodní den loutkového divadla 21.3. - vyrábíme loutky a hrajeme divadlo

*DUBEN*

* Měsíc bezpečnosti – bezpečnost na ulici, prevence úrazů
* moje kolo – vybavení, bezpečnost v provozu – ochranné pomůcky
* Velikonoce – seznamujeme se s tradicemi a zvyky u nás i ve světě
* barvíme a zdobíme kraslice, vyrábíme velikonoční ozdoby a vystřihovánky
* vycházky do města i do okolí – zdokonalujeme chování na chodníku, přechodech, pozorujeme jarní práce v ulicích i na zahradě
* Den Země 22.4. - povídáme si o ekologii, chráníme přírodu, učíme se třídit odpad, „co znamená slovo recyklace“, výtvarné zpracování
* Čarodějnice – tradice pálení čarodějnic, výroba čarodějnic

**Základní škola Vsetín, Sychrov 97**

 MUDr. Františka Sovy 97, 755 01 VSETÍN

 *je úžasné, co děti dokáží, když jim k tomu dáme příležitost…*

*KVĚTEN*

* po stopách indiánů – vyrábíme čelenky, převleky, indiánské sportovní disciplíny
* malujeme na chodník, hry v přírodě – environmentální zaměření
* Den matek 12.5. - vyrábíme přáníčka, drobné dárečky, učíme se básničku pro maminku
* Mezinárodní den rodiny 15.5. - tradice, zvyky, výročí, upevňování vztahů
* piknikování – piknik v přírodě (deky, hry, soutěže, občerstvení)

 *ČERVEN*

* Mezinárodní den dětí - 1.6.
* učíme se mapové a turistické značky
* letní sporty – poznáváme jednotlivé disciplíny a vybavení
* posilujeme tělesnou zdatnost – sportovní hry a soutěže venku
* vycházky do lesa, do přírody
* bezpečnost o prázdninách (na kole, u vody…), důležitá telefonní čísla (opakujeme)
* těšíme se na prázdniny – volná kresba

***CELODRUŽINOVÉ AKCE:***

*Jablíčkový den (září)*

*Den s armádou – přehlídka techniky a vybavení armády na Dolním náměstí Vsetín (září)*

*Drakiáda (září, říjen)*

*Halloween – karneval duchů a čarodějnic (říjen)*

*Dýňování (říjen)*

*Bramboriáda (říjen, listopad)*

*Svatomartinská vycházka (listopad)*

*Mikulášská nadílka (prosinec)*

*Vánoční dílnička (prosinec)*

*Vánoční jarmark (prosinec)*

*Vánoční besídka (prosinec)*

*Sněhové čarování – soutěž v tvorbě sněhových staveb (leden, únor)*

*Talentmánie – Ukaž, co umíš! (leden, únor)*

*Karneval (únor, březen)*

*“Kdo z koho!” - turnaj ve hře Dobble , Pexeso (únor, březen )*

 *Z pohádky do pohádky – kvíz (březen)*

*Malý ilustrátor – výtvarná soutěž (březen)*

*Velikonoční dílnička (duben)*

*Den Země – úklid okolí školy, příležitostní akce (duben)*

*Rej čarodějnic (duben)*

*Soutěž O nej holku a nej kluka – netradiční disciplíny (květen)*

*Minigolf, kuželna (květen, červen)*

*Pohádkový les – odpoledne plné her, soutěží, zábavy ke Dni dětí (červen)*

*Letní olympiáda (květen, červen)*

*Výlet vlakem – výletiště U Jančíků Hovězí (červen)*

*Táborák, spaní v družině – zakončení školního roku (červen)*

**Základní škola Vsetín, Sychrov 97**

 MUDr. Františka Sovy 97, 755 01 VSETÍN

 *je úžasné, co děti dokáží, když jim k tomu dáme příležitost…*

***DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ ZLÍN:***

 *1.představení - 21.10. Pohádka O Palečkovi*

 *2.představení - Princezna ze mlejna*

 *3.představení- Čtyřlístek a talisman noci*

 *4.představení- Maxipes Fík*

*Přehled akcí a soutěží se během školního roku doplňuje a aktualizuje.*

*Roční plán je otevřený dokument, který se během školního roku může aktualizovat.*

Vypracovala: Věra Wandrolová

 *vedoucí vychovatelka*